



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN  
CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

**CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DESNUTRICIÓN EN EL PERÚ**

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
<b>CIENCIAS ECONÓMICO EMPRESARIALES</b>	<b>ECONOMÍA Y DESARROLLO</b>	

3. Duración del proyecto (meses)

**12 (DOCE)**

4. Tipo de proyecto

Individual	<input checked="" type="radio"/>
Multidisciplinario	<input type="radio"/>
Director de tesis pregrado	<input type="radio"/>

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	<b>APAZA MAMANI, EDSON</b>
Escuela Profesional	<b>INGENIERÍA ECONÓMICA</b>
Celular	<b>951521125</b>
Correo Electrónico	<b>EAPAZA@UNAP.EDU.PE</b>

- I. Título (El proyecto de tesis debe llevar un título que exprese en forma sintética su contenido, haciendo referencia en lo posible, al resultado final que se pretende lograr. Máx. palabras 25)

**CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DESNUTRICIÓN EN EL PERÚ**

- II. Resumen del Proyecto de Tesis (Debe ser suficientemente informativo, presentando -igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan)

LA INVESTIGACIÓN ANALIZARÁ EL EFECTO DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOBRE LA DESNUTRICIÓN DURANTE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, SE DETERMINARÁ LAS REGIONES QUE SERÁN CONSIDERADAS EN EL ESTUDIO, UTILIZANDO DATOS DE FUENTES OFICIALES (MINESA, INEI, BCRP), MEDIANTE EL MÉTODO DE REGRESIÓN SE EVALUARÁ ESTADÍSTICAMENTE EL EFECTO DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO EN LA DESNUTRICION, CONTROLANDO POR COVARIABLES Y MEDIREMOS SU NIVEL DE EFECTO. OBSERVAREMOS LOS EFECTOS ENTRE LAS REGIONES Y VER SI EFECTIVAMENTE, EL CRECIMIENTO REDUCE LA DESNUTRCIÓN A IVEL REGIONAL.



**III. Palabras claves (Keywords) (Colocadas en orden de importancia. Máx. palabras: cinco)**

CRECIMIENTO ECONÓMICO, DESNUTRICIÓN, ANÁLISIS DE REGRESIÓN.

**IV. Justificación del proyecto (Describa el problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar)**

LA DESNUTRICIÓN TIENE VARIOS FACTORES QUE LA EXPLICAN, SIN EMBARGO DESDE EL PUNTO DE VISTA MACROECONÓMICO ES NECESARIO CONOCER SI UN MANEJO RESPONSABLE DE LA ECONOMÍA, MEDIDO COMO CRECIMIENTO ECONÓMICO AYUDA A REDUCIR LA DESNUTRICIÓN. EN ESE SENTIDO, CONOCER LA RELACIÓN ENTRE CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DESNUTRICIÓN PERMITIRÁ REALIZAR ALGUNAS RECOMENDACIONES DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL.

**V. Antecedentes del proyecto (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)**

LA EVIDENCIA EMPÍRICA MUESTRA RESULTADOS A NIVEL MICROECONÓMICO, EN EL CUAL ENFOCAN EL ANÁLISIS EMPÍRICO EN LA PROBABILIDAD DE REDUCIR LA DESNUTRICIÓN FRENTE A FACTORES ECONÓMICOS Y SOCIALES DE LOS HOGARES, ESTA EVIDENCIA INTERNACIONAL, NACIONAL Y LOCAL UTILIZAN MODELOS DE ELECCIÓN DISCRETA USANDO EL MÉTODO DE MÁXIMA VEROSIMILITUD PARA SU ESTIMACIÓN. OTRA RELACIÓN QUE SE HA ESTUDIADO ES RESPECTO A LOS COSTOS QUE GENERA LA DESNUTRICIÓN; SIN EMBARGO NO SE CUENTA CON EVIDENCIA EMPÍRICA SOBRE LAS IMPLICACIONES A NIVEL MACROECONÓMICO, ES DECIR INFORMACIÓN AGREGADA QUE PERMITA ESTABLECER LA RELACIÓN ENTRE CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DESNUTRICIÓN.

**VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)**

EL CRECIMIENTO ECONÓMICO INFLUYE SIGNIFICATIVAMENTE EN LA REDUCCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN, Y SUS EFECTOS SON DIFERENCIADOS ENTRE REGIONES.

**VII. Objetivo general**

DETERMINAR LA RELACIÓN ENTRE EL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y LA DESNUTRICIÓN Y SU DIFERENCIA A NIVEL REGIONAL.

**VIII. Objetivos específicos**

DETERMINAR EL EFECTO DEL CRECIMIENTO SOBRE LA DESNUTRICIÓN.  
DETERMINAR LOS FACTORES DETERMINANTES DE LA DENUTRICIÓN.

**IX. Metodología de investigación (Describir el(los) método(s) científico(s) que se empleará(n) para alcanzar los objetivos específicos, en forma coherente a la hipótesis de la investigación. Sustentar, con base bibliográfica, la pertinencia del(los) método(s) en términos de la representatividad de la muestra y de los resultados que se esperan**



alcanzar. Incluir los análisis estadísticos a utilizar)

USAREMOS EL MÉTODO DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA, PARA ELLO SE ESPECIFICARÁ UN MODELO ECONOMETRICO EL CUAL SERÁ ESTIMADO UTILIZADO EL SOFTWARE ECONOMETRICO STATA. EN ENTORNO WINDOWS CON UNA ESPECIFICACIÓN DE MODELOS DE DATOS DE PANEL CON ESPECIFICACIÓN DE MODELOS DE EFECTOS FIJOS Y ALEATORIOS. EL MODELO ECONOMETRICO, PRELIMINAR ES:

$$DESNUTRICIÓN_{it} = \alpha_i + \beta PBI_{pcIT} + \sum_{j=1}^m \delta_j X_{jt} + e_{it}$$

DONDE  $i=1,..,25$  regiones y  $t=2015-2020$  años.

UTILIZANDO DATOS DE FUENTES OFICIALES DEL MINSA, INEI, BCRP.

SE ESTIMARÁ LA SIGNIFICANCIA ESTADÍSTICA DE LA VARIABLE  $\beta$ , CONSIDERANDO VARIABLES DE CONTROL QUE PUEDEN AFECTAR AL RESULTADO.

#### X. Referencias (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

Currie, Janet and Moretti, Enrico. 2003. *Mother's Education and the Intergenerational Transmission of Human Capital: Evidence from College Openings*, The Quarterly Journal of Economics, 2003, vol. 118, issue 4, 1495-1532.

Greene, W.H.. 2018. *Econometric Analysis*, 8th ed., Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.

Vásquez, F. 2012. *La relación entre crecimiento económico y desarrollo humano en el Perú*. Revista moneda 151: 8-12.

Sifuentes, E. 2012. *Perú 1950-2010: Crecimiento económico y desnutrición crónica desde el desarrollo regional*. Revista Investigaciones Sociales 16 (28): 59-79.

Strauss John and Thomas Duncan. 1998. *Health, Nutrition, and Economic Development*. Journal of Economic Literature Vol. 36, No. 2 (Jun., 1998), pp. 766-817 (52 pages). American Economic Association

#### XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

PERMITIRÁ ENTENDER LOS EFECTOS DE UNA POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL Y SUS EFECTOS EN INDICADORES DE SALUD, DESNUTRICIÓN, A PARTIR DE LOS RESULTADOS SE PUEDE SOCIALIZAR EN LA ACADÉMICA Y COMO RECOMENDACIONES LOS TOMADORES DE DECISIONES DE POLÍTICA PÚBLICA.

#### XII. Impactos esperados

##### i. Impactos en Ciencia y Tecnología

NO APLICA



**ii. Impactos económicos**

PERMITIRÁ IDENTIFICAR CÓMO LA GESTIÓN A NIVEL MACROECONÓMICA Y SU RELACIÓN CON LA DESNUTRICIÓN.

**iii. Impactos sociales**

PERMITIRÁ CONOCER LOS EFECTOS SOCIALES DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS.

**iv. Impactos ambientales**

**XIII. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto)**

INFRAESTRUCTURA, INTERNET, BIBLIOGRAFÍA DIGITAL, IMPRESIONES DE DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS, SUSCRIPCIÓN A REVISTAS.

**XIV. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)**

PUNO

**XV. Cronograma de actividades**

Actividad	Trimestres											
	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E
	1			2			3			4		
REVISIÓN BIBLIAGRÁTICA Y ANTECEDENTES	X	X	X	X								
DEFINICIÓN DEL DESARROLLO METODOLÓGICO			X	X	X							
DEFINICIÓN DE LA RELACIÓN ECONÓMICA Y ESPECIFICACIÓN ECONOMÉTRICA				X	X	X						
PROCESAMIENTO Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN					X	X	X	X				
ESTIMACIÓN Y AJUSTE DEL MODELO							X	X	X			
INTERPRETACIÓN Y REDACCIÓN									X	X	X	X
PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL												X

**XVI. Presupuesto**

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
UTILES DE ESCRITORIO Y OTROS	GLOBAL	1,000	1	1,000
SISTEMATIZADOR	PERSONA	1,000	3	3,000
INVESTIGADOR	PERSONA	1,000	12	12,000
<b>TOTAL</b>				<b>16,000</b>