



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

“EL USO SOCIAL DEL TIEMPO EN LA ORGANIZACIÓN FAMILIAR: Estudio de las familias en la ciudad de Puno – 2021- 2022

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Ciencias Sociales	Estudios de Familia	Familia

3. Duración del proyecto (meses)

Marzo del 2021 a Marzo del 2022

4. Tipo de proyecto

Individual	<input checked="" type="radio"/>
Multidisciplinario	<input type="radio"/>
Director de tesis pregrado	<input type="radio"/>

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	Hito Montaña
Escuela Profesional	Trabajo Social
Celular	959150341
Correo Electrónico	ysabelhitom@hotmail.com

- I. **Título** (El proyecto de tesis debe llevar un título que exprese en forma sintética su contenido, haciendo referencia en lo posible, al resultado final que se pretende lograr. Máx. palabras 25)

“EL USO SOCIAL DEL TIEMPO EN LA ORGANIZACIÓN FAMILIAR: Estudio de las familias en la ciudad de Puno – 2021-2022”

- II. **Resumen del Proyecto de Tesis** (Debe ser suficientemente informativo, presentando -igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan)

En el Perú se ha evidenciado en estudios de investigación que la política social no esta articulada a la política económica y los efectos de estos lineamientos sobre todo en el área rural se manifiestan en familias pobres en un área despoblado; por las migraciones del campo a la ciudad.

En este contexto los jefes de familias en la ciudad de Puno desarrollan diversas labores que sustentan la economía familiar (En el sector estatal y en el comercio informal)

La organización familiar en esta dinámica asume diversas configuraciones que requieren



ser investigadas con la finalidad de identificar la distribución de roles por sexo y generación en el marco del uso social del tiempo y de la construcción de identidades individuales

III. Palabras claves (Keywords) (Colocadas en orden de importancia. Máx. palabras: cinco)

Familia, organización familiar, dinámica familiar, distribución de roles e uso social del tiempo identidades individuales.

IV. Justificación del proyecto (Describa el problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar)

La estructura de la organización de las familias tiene sus propias características y uno de sus elementos constitutivos como: la estructura familiar, distribución de tareas por sexo y edad, jefatura, ocupación laboral. En esta dinámica es la madre quien asume diferentes roles es la administradora del hogar determinando la asignación de tareas que recaen en la hija mujer y es la que asume una serie de responsabilidades.

El uso social del tiempo de los miembros de la familia en este contexto es inequitativo atribuyendo una identidad a las niñas; bajo una concepción de naturalidad.

Esta problemática e incide en la organización de las familias que requiere de mayor profundidad.

Por ello es importante contribuir a este tipo de estudios respondiendo a las interrogantes: Como las madres desde su subjetividad hacen uso social del tiempo en la organización de la reproducción social de la familia.

Como influye en la identidad de las niñas el tiempo asignado a las tareas del hogar.

V. Antecedentes del proyecto (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)

Pedrero (2018): "Sin duda (...) está implícito el uso del tiempo, las oportunidades y responsabilidades se traducen en tiempo dedicado a los roles específicos, y es importante conocer cómo se distribuye ese patrimonio personal que es el tiempo y cuanto se dedica a las distintas actividades, entre las cuales está el trabajo doméstico. Si tal trabajo es muy absorbente inhibe la realización de otras actividades y coarta oportunidades. Por ejemplo, existe amplia literatura que muestra cómo las responsabilidades familiares (como el ser madre) condiciona la participación de las mujeres en actividades económicas extra domésticas. También hay evidencias sobre la participación frecuente de niñas en trabajo doméstico, lo cual limita su desempeño escolar y su posibilidad de gozo a través del juego"



Jong, 2019: El trabajo doméstico, al no ser rentado, no se valora como tal; son como tareas obvias de la cotidianidad, el hombre puede hacerse cargo de ellas como “sustitución” de la mujer y no como responsabilidad que le es también inherente...

VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)

En la dinámica de la organización familiar la madre; en la orientación de asignar el tiempo a las tareas del hogar determina que son las niñas que deben tener mayor responsabilidad a las tareas del hogar; influyendo en la identidad de las niñas.

VII. Objetivo general

Explorar la subjetividad de las madres en la dinámica del uso social del tiempo por sexo y edad en las tareas domésticas del hogar.

VIII. Objetivos específicos

Precisar como influye este proceso de asignación de tareas con mayor incidencia en las niñas en identidad individual

IX. Metodología de investigación (Describir el(los) método(s) científico(s) que se empleará(n) para alcanzar los objetivos específicos, en forma coherente a la hipótesis de la investigación. Sustentar, con base bibliográfica, la pertinencia del(los) método(s) en términos de la representatividad de la muestra y de los resultados que se esperan alcanzar. Incluir los análisis estadísticos a utilizar)

Para lograr los objetivos se desarrollará en diferentes fases:

- A. El enfoque **epistémico**. El punto de partida para el desarrollo del proceso de investigación en torno a las preguntas planteadas y los objetivos propuestos, alude a la concepción de la familia como una realidad situada históricamente, que se configura en su ordenamiento desde las dinámicas relacionales y vinculantes construidas en los procesos de interacción entre sus integrantes-
- B. Enfoque **conceptual**. El soporte analítico que orienta la construcción del conocimiento que da respuesta a la pregunta de investigación, se encuentra en la teoría de la estructuración de Anthony Giddens (Sociólogo inglés). Una teoría que permite hacer visible la conexión entre la estructura (como ordenamiento) y la acción (como curso de las interacciones humanas)
- C. Enfoque **metodológico**. En consecuencia, con el enfoque epistémico y conceptual, la lógica que orienta tanto el trabajo de campo (identificación y registro de información) como el proceso de sistematización (clasificación, ordenamiento de la información), para la construcción de un nuevo saber en



torno al eje problémico propuesto, es la hermenéutica doble, propuesta en la Teoría de la Estructuración de Anthony Giddens

- D. Método de **investigación**. Con referencia al enfoque metodológico y al tipo de investigación presentado, se indica como método de investigación el cualitativo, a través del cual se construyen las trayectorias del saber lego y del saber experto en torno a la pregunta de investigación

X. Referencias (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

Batthyány, Karina. 2007. Articulación entre vida laboral y vida familiar. Las prácticas de cuidado infantil de trabajadoras asalariadas de Montevideo. En Género, familias y trabajo. Rupturas y continuidades, comp. María Alicia Gutiérrez, 137-168. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales –CLACSO.

Calveiro, Pilar. 2019. Familia y Poder. Buenos Aires: Libros de la Araucaria.

Camacho, G. (2003). Feminización de las migraciones en América Latina. Discriminación, racismo, xenofobia. Migraciones en Ecuador. Ecuador: UNIFEM / INAMU / CEPLAES.

Giddens, Anthony. 1995a. La constitución de la Sociedad. Bases de la teoría de la estructuración. Buenos Aires: Amorrortu editores.

JONG, Roque Eloísa Elena, (2019). Familia: Representaciones y significados (una lucha entre semejanzas y diferencias).

Kornblit, Ana Lía (coord.). 2017. Metodologías cualitativas en ciencias sociales: modelos y procedimientos de análisis. 2º ed. Buenos Aires: Biblos. Metodologías. Marzo 19 de 2018. ISBN: 950-786-415-6.

http://books.google.com.co/books?id=cDIsgt_VA18C&pg=PA6&dq=ana+l%C3%ADa+Kornblit+2017&hl=es&ei=PLgTTJTdEYG88gbx8qCeDA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=3&ved=0CDEQ6AEwAg#v=onepage&q=ana%20l%C3%ADa%20Kornblit%202007&f=false (Recuperado el 20 de mayo de 2018).

Morgan, David H. J. 2019. Prácticas familiares y de riesgo: Dando cuenta del cambio y la fluidez en la vida familiar. In The New Family?, eds. Elizabeth Silva y Carol Smart, 13-30.



London: SAGE.

Pedone, C. (2017). Tú siempre jalas a los tuyos. Las cadenas y las redes migratorias de las familias ecuatorianas hacia España. Tesis Doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona.

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

Los resultados se utilizan en las actividades académicas; en la contribución de las tesis como jurado y director de tesis

XII. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología

En el fortalecimiento de las familias

ii. Impactos económicos

En el Bienestar de las familias

iii. Impactos sociales

En la organización de las familias

iv. Impactos ambientales

Bienestar social

XIII. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto)

- a. Fase preparatoria: Investigación en red y coordinación con universidades especializadas en el área de familia
- b. Fase empírica: Trabajo de campo accesorios tecnológicos
- c. Fase de laboratorio: Recursos de internet y tecnológicos
- d. Fase propositiva: Coordinación y asesoramiento con especialistas

XIV. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

Ciudad de Puno, zona urbana



XV. Cronograma de actividades

Actividad	Periodo 2021 al 2022												f	m		
	M a r	A b r	M a y	J u n	j u l	A g o	S e t	O c t	N o v	D i c	E n e	F e b				
Fase inicial	X															
Fase preparatoria		X	X	X												
Fase empírica					X	X	X	X	X	X						
Fase de sistematización											X	X				
Fase final de la investigación															X	
Fase de revisión y publicación																X

XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Fase preparatoria				3000.000
Fase empírica				5000,000
Fase de laboratorio				5000,000
Fase propositiva				3000,000
Total				16,000,000

Puno febrero de 2021