



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

I. Título

INFLUENCIA DE LA ACTIVIDAD COMERCIAL EN LA DINÁMICA FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO-PUNO, 2021.

II. Resumen del Proyecto de Tesis

Los jefes de familia con hijos universitarios priorizan la actividad comercial, dejando de lado la dinámica familiar y desempeño académico, porque desde la perspectiva de los padres sus hijos son mayores de edad y por ende autónomos, y no necesitarían acompañamiento constante de la familia. La investigación tiene como finalidad, determinar la influencia de la actividad comercial en la dinámica familiar de los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano. El estudio es de carácter cuantitativo, de corte transversal, el nivel de análisis es micro. La unidad de análisis está conformada por la Influencia que existe en el tipo de actividad comercial en la dinámica familiar. La unidad de observación estará conformada por los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano. La población está conformada por 16608 estudiantes y el tamaño de muestra es de 375 estudiantes entre mujeres y varones. La técnica de recolección de información será aplicando el cuestionario, la técnica utilizada para el procesamiento de datos es el software estadístico. En los resultados esperados indicaremos que existe una relación directa entre la actividad comercial y la dinámica familiar de los estudiantes.

III. Palabras claves (Keywords)

Dinámica familiar, actividad comercial, ambiente familiar, convivencia familiar y acompañamiento familiar.

IV. Justificación del proyecto

4.1. Planteamiento del problema:

4.1.1 Caracterización del problema de la investigación

Uno de los fenómenos más pronunciados y evidentes que se tienen dentro de la Dinámica de la economía de los países de Sud América, América latina y el Caribe es el crecimiento exponencial de la actividad comercial informal en la mayoría de los casos. Dicha situación se ve reflejada en el incremento de la tasa de desempleo la cual se ha visto incrementada en gran medida por la Pandemia del Covid -19 la cual se viene afrontando a Nivel Mundial.

Un factor clave es el desempeño de los estudiantes universitarios, el cual se ha visto afectado por distintos factores, y pareciera existir un consenso de que la lista de las causas del fracaso o del éxito universitario es amplia, ya que va desde lo personal hasta lo sociocultural, la mayoría de las veces, con una mezcla de factores personales y sociales (Torres y Rodríguez, 2006). En la búsqueda de impulsar un mejor desempeño académico en los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano Puno es



importante conocer detalladamente los problemas que enfrentan, para tal la dinámica familiar es un factor clave en su rendimiento académico, que está dada por la actividad comercial ya sea formal o informal es una alternativa para percibir ingresos económicos, dicha actividad ejercida, se ha convertido en una opción ante la desigualdad la cual viene siendo desarrollado por unidades familiares(familias)en conjunto. Las actividades comerciales a las cuales se incorporan son muy variadas desde trabajos muy precarios, los cuales se dan hasta por doble jornada y también existen casos de emprendimientos familiares. Con dichas tareas las familias pueden obtener los recursos necesarios para su subsistencia y asumir los gastos de estudio de los hijos.

La dinámica familiar influye en el rendimiento universitario mediante los padres de familia, en los que se aborden temas que beneficien la relación familiar, la comunicación, la solución de problemas y demás, a fin de que los estudiantes puedan establecer una relación eficaz con su familia, y gracias a los cuales la familia conozca mejor lo que los alumnos estudian, la importancia de que cuenten con un lugar y tiempo para su actividad, los problemas a los que se enfrentan, sus contraindicaciones, avances y triunfos, el campo de trabajo futuro y otros. Es importante que se establezcan vínculos entre las universidades y las familias de los estudiantes para así coadyuvar al beneficio de la actividad educativa de los alumnos universitarios y contribuir a frenar el problema más grave del sistema educativo peruano: la deserción.

También es necesario considerar lo siguiente, en base al INEI (2020), los gobiernos respecto a la realización de una cuarentena y confinamiento a causa del COVID-19 se ha venido produciendo un incremento sustancial del desempleo. En Perú respecto del año 2019 se ha incrementado la tasa del desempleo: a junio del 2021 la tasa de desempleo a Nivel nacional es de 8.8%, según el estudio “Comportamiento de los indicadores del Mercado Laboral” en el marco de la ENAHO realizado en el primer semestre del año 2021.

Es necesario mencionar que según el Mapa de Pobreza presentado por el INEI el año 2018 las provincias de Puno y San Román presentan un porcentaje de 12,4 y 21,7 % de pobreza monetaria respectivamente, este dato es importante mencionarlo debido a que la población universitaria y sus familias en su mayoría residen en estas 2 provincias debido a la migración existente dentro de la Región Puno.

La actividad comercial que se da dentro de una unidad familiar es un aspecto bastante establecido en nuestro país respondiendo a necesidades que no han logrado ser cumplidas por el modelo económico predominante. Gran parte de la población está sujeta a la actividad comercial ya sea formal o informal y esto lleva a influenciar tanto en el ambiente como también en los distintos roles que cumple cada integrante de la familia, dentro de ello los hijos. En la actualidad existen personas que dentro de participar en el rol comercial también lo hacen cumpliendo roles en instancias de la educación superior lo cual puede influir y determinar ciertas conductas dentro del accionar de la persona (individuo/estudiante) en su vida cotidiana.

Según los artículos relacionados actividad comercial se denomina como actividad comercial al proceso de comercialización (compra y venta) de bienes y servicios, el cual involucra al comerciante desde que adquiere su mercancía hasta que esta llega al consumidor final. Concepto que será desarrollado a profundidad más adelante.

Según Yabar (2017); describe a la Dinámica Familiar como la gestión de las



interacciones y relaciones de los miembros de la familia, que proporcionan a las organizaciones una determinada organización, establecen reglas para el funcionamiento de la vida familiar, estipulan la implementación de tareas, funciones y roles, y además de mantener Además de las conexiones familiares y la colaboración entre los miembros, también implica una mezcla de sentimientos, comportamientos y expectativas entre cada miembro.

Es necesario investigar este tema ya que se puede visibilizar una influencia de la actividad comercial en la Dinámica familiar, y como consecuencia en la formación de las conductas de los miembros de la familia las cuales se reproducen dentro de la sociedad, con los resultados de la investigación se puede conllevar al implemento de programas o proyectos sociales que puedan dar el respaldo a este grupo poblacional. Nuestro objetivo es analizar la influencia de la actividad comercial en la dinámica familiar de los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2021.

Se va a producir una contribución teórica a la sociología de la región, respecto del tema dinámica familiar que se desarrolla en relación al rendimiento académico de los Estudiantes universitarios.

4.1.2 Formulación:

Pregunta general

¿Cómo influye la actividad comercial en la dinámica familiar de los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano-Puno, 2021?

Preguntas específicas:

Esp. 1

¿Cuál es la influencia del tipo de actividad comercial en el ambiente familiar de estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano-Puno, 2021?

¿Cuál es la influencia del tipo de actividad comercial en la convivencia familiar de estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano-Puno, 2021?

¿Cuál es la influencia del tipo de actividad comercial en el acompañamiento familiar de estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano-Puno, 2021?

4.1.3. Justificación

Se realiza la investigación por que las investigaciones referentes a las 2 variables en mención dinámica familiar y Actividad comercial por parte de la sociología en la región no han sido realizadas a profundidad. De la misma manera se investiga, ya que se ha observado que la dinámica familiar de los Estudiantes Universitarios en la región Puno se ve afectada por las actividades comerciales que realizan las familias y por ende afecta a su rendimiento académico/conducta emocional, entre otros factores que determinan sus conductas. Es así que con los resultados de la investigación se podrán observar los factores que afectan en la formación de estudiantes y se usaran dichos resultados para contribuir a la toma de decisiones por parte de autoridades en materia de políticas públicas.

A nivel Local con los resultados de la investigación contribuirán para poder plantear políticas públicas locales, que permitan la asistencia y apoyo a la población investigada.



A nivel científico, se contribuirá con conocimientos teóricos obtenidos de la realidad, la cual permitirá comprender las conductas, interacciones que se dan dentro del tejido social de propio de la región. Y en merito a ello se profundizarán mayores estudios que puedan comprender las implicancias de la problemática que se estudiara.

V. Antecedentes del proyecto

Para el presente proyecto de investigación se ha realizado la consulta de diferente bibliografía tanto de artículos científicos e investigaciones de diferentes universidades a nivel internacional, nacional y local, los mismos que serán de gran utilidad para la investigación a realizar.

Para empezar a nivel internacional, según (Sanchez & Valdés, 2011), *“Una aproximación a la relación entre el rendimiento académico y la dinámica y estructura familiar en estudiantes de primaria”*, cuyo objetivo fue determinar si existían diferencias en la dinámica familiar y si la composición se relacionan con el desempeño académico, es su estudio participaron 80 alumnos de familias nucleares y 63 alumnos de familias monoparentales, llegando a la conclusión de que el grupo de estudiantes provienen de familias monoparentales, los cuales tiene una visión negativa de la dinámica de familia y más aún cuando se trata del que tiene autoridad. Los estudiantes perciben dificultades en la dinamia de sus familias, puesto que ninguna de las familias de los estudiantes es totalmente funcional, los que provienen de familias monoparentales percibieron como disfuncional la dinámica de sus familias, se reflejó una percepción negativa de la dinámica familiar por parte de los alumnos.

Según lo que menciona (Gonzáles, 2011), *“Dinámica Familiar de los Estudiantes con alguna Discapacidad del Núcleo de Sucre de la Universidad de Oriente. Cumaná 2011”*; la cual tuvo el objetivo de determinar la influencia de la dinámica familiar en el desenvolvimiento de los estudiantes con algún tipo de discapacidad de la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre- Cumaná. Los resultados de dicha investigación dieron a que el tipo de familia predominante es la nuclear con vinculo jurídico y extensa consanguínea. Así mismo La dinámica familiar juega un papel de singular importancia, el cual permite la integridad del grupo familiar, haciendo posible crear una atmósfera armoniosa que actuará como estímulo y le facilitará la inserción en el contexto familiar, social, educativo.

Como expresa Osornio et al. (2009) en su investigación denominado; *“Depresión, Dinámica Familiar y Rendimiento Académico en Estudiantes de Medicina”*, tuvieron el objetivo de describir la relación entre dinámica familiar, depresión y rendimiento académico en estudiantes de medicina. Realizaron un estudio descriptivo transversal, participaron 252 estudiantes del segundo semestre de la carrera de médico cirujano, divido en dos grupos, dando como resultado que el 28% de los alumnos presentaron depresión con mayor frecuencia y el sexo femenino obtuvo un 70.7%; realizaron una comparación a los dos grupos de alumnos, regulares e irregulares con depresión y dinámica familiar, en los cuales no se encontraron diferencias, sin embargo el porcentaje en las familias funcionales fue mayor en el grupo de alumnos regulares, concluyendo que los estudiantes irregulares de la carrera de medicina tienden a presentar mayor disfuncionalidad familiar e identificamos una relación inversamente proporcional entre depresión y funcionalidad familiar en los estudiantes de la carrera de medicina.

Así mismo, Mendoza (2006) en *“Factores Socioculturales, Económicos y Dinámica*



Familiar que interviene para la participación de los pares de familia en el proceso escolar en la escuela, primaria Pedro Letechipa”- México, tuvo como objetivo detectar los factores socioculturales y económicos que originan la falta de participación de los padres de familia en el proceso educativo, utilizó la observación participante para estudiar en el medio natural, con los alumnos, maestros y padres de familia; para ello tomó como muestra a 54 alumnos y padres de familia. En el estudio llegó a la conclusión de que la familia y la escuela son las más importantes agencias de socialización en el niño, ya que, para algunos maestros, los factores culturales y organización familiar interfiere en la participación de los padres de familia y el aprovechamiento escolar de los alumnos, debido a la necesidad de que ellos tienen que salir a trabajar. En la dinámica familiar en su estudio dio como resultado que las familias son conflictivas, porque deciden soportar largos periodos de conflicto interno, el cual repercute en gran medida en el bajo aprovechamiento escolar.

Solernou (2013) en *“La Familia y su Participación en la Universalización de la Educación Superior”*, que tuvo como objetivo argumentar el papel de la familia en el desempeño académico del estudiante en la sede universitaria municipal, de carácter exploratorio cuantitativo; llegó a las conclusiones, de que la familia forma parte de los pilares donde los estudiantes se apoyan para realizar sus actividades académicas; sus conductas y sus proyecciones, atribuciones que solo se pensaban que se daban hasta la adolescencia; sin embargo, según los resultados obtenidos, se ve una fuerte influencia en la época de transición adolescencia-juventud-adulto joven. Cabe resaltar que para lograr que la familia participe en la universalización, se debe explorar la opinión que tienen padres y profesores o tutores sobre esta relación familia universidad; experimentar alternativas de relación de la universidad con la familia más allá de la información del desempeño académico de sus miembros; desarrollar sesiones de trabajo con los estudiantes sobre las posibilidades de mantener o mejorar la percepción de la familia; recoger las opiniones de los propios estudiantes sobre estas formas de relación con los padres en este nivel universitario; explorar los factores que están presentes en un desempeño regular o malo aunque el funcionamiento familiar y las condiciones sean buenas.

A nivel nacional los investigadores realizaron estudios referentes a dinámica familiar en relación a rendimiento académico entre otros estudios que tienen alguna relación, las cuales se menciona a continuación.

En la investigación de Solano y Espinoza (2017) *“La Dinámica Familiar y su Relación en el Rendimiento Académica de los Beneficiarios de la Ong The Perú Children's Trust – Huancayo”*, tuvo el objetivo de conocer la correlación de la dinámica familiar y el rendimiento académico de los beneficiarios de la Ong The Perú Children's Trust Huancayo, en la que concluye que la dinámica familiar tiene correlación significativa estadísticamente en el rendimiento académico de los estudiantes debido a que la dinámica familiar de los beneficiarios es inadecuada, puesto que existe un ambiente familiar conflictivo, familias desintegradas la cual se relaciona negativamente en el rendimiento académico. En este caso la dinámica familiar de los estudiantes beneficiarios es inadecuado, debido a una composición familiar desintegrada, así mismo el ambiente familiar es conflictivo, escasa comunicación asertiva intrafamiliar y la convivencia familiar es inadecuada ya que no existen normas claras dentro del hogar, la cual nos permite corroborar nuestra primera hipótesis específica de investigación.

Por otra parte, Orihuela y Sullcaray (2018) en el estudio *“Dinámica Familiar de los Vendedores Ambulantes Estacionarios del Mercado Mayorista -Raez Patiño- Huancayo”*,



cuyo objetivo fue describir la dinámica familiar de los vendedores ambulantes estacionarios del mercado mayorista Ruez Patiño – Huancayo 2018, en dicha investigación se concluye que la dinámica familiar está condicionada a la actividad económica de los vendedores ambulantes, el extenso horario de trabajo, ha generado que las familias que se dedican a esta actividad, tengan que dejar de lado, el fortalecimiento de los lazos afectivos, una adecuada comunicación familiar, mejorar la cohesión con su familia y establecer mejores mecanismos de crianza de hijos. Así mismo, sostiene que la comunicación familiar de los vendedores ambulantes, es inadecuada, porque, los integrantes de la familia practican una comunicación agresiva, se expresan con groserías y críticas destructivas es superficial donde los miembros no muestran confianza y por ende no pueden mejorar sus relaciones interpersonales.

La investigación de Benavente, (2017) en *“Influencia de la Dinámica Familiar en el Rendimiento Escolar de los Cadetes de la IEMP Colegio Militar Francisco Bolognesi de Arequipa .2017”*, cuyo propósito fue determinar la influencia de la dinámica familiar en el rendimiento escolar de los cadetes de la IEMP, en la cual se concluye, la existencia de una relación cualitativa directa y una relación estadística muy significativa entre la dinámica familiar positiva en los hogares de los estudiantes y el buen rendimiento escolar durante el año académico 2017. Es necesario hacer notar que, en la dinámica familiar de los hogares de los estudiantes, la autoridad de los padres es reconocida en el nivel más alto, con el 75.5% le sigue el afecto con el 72.9% y finalmente la comunicación con el 66.8%. Igualmente se aprecia que el nivel bajo en los hogares es muy pequeño 9.2% en afecto, 2.9% en autoridad y 10.9% en comunicación.

Por tanto, Pizarro (2018) en el estudio *“La Dinámica Familiar y su relación con la predisposición a la ludopatía En los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Gaona Cisneros – Sicuani, 2017; con el propósito de determinar en qué medida la dinámica familiar se relaciona con la predisposición a la ludopatía. Dicha investigación concluye que la dinámica familiar se relaciona directamente con la predisposición a la ludopatía, el tipo de comunicación que ejercen en su familia es de tipo dañada, y la frecuencia con la que ingresan a los juegos de red es de 3 a 4 días a la semana, la tipología familiar es monoparentales y su nivel de adicción se manifiesta a través del interés que demuestran por ingresar a los jugar en red, en un porcentaje de 56,9%. A lo cual manifiesta que existe una influencia directa de la dinámica familiar respecto de la conducta de los miembros del hogar lo cual los orienta a realizar diferentes actividades no muy sanas, en este caso la Ludopatía.*

En el contexto regional no se ha realizado muchas investigaciones con referencia sobre el estudio de cómo es que influye la actividad comercial en la dinámica familiar de los estudiantes, pero si hay un resultado de investigación que se presenta a continuación, el cual será de gran ayuda para la realización del presente trabajo de investigación.

Paye (2018), en el estudio *“Influencia de la actividad comercial de la mujer en la dinámica de su familia, caso plaza San José de Juliaca 2017”*, tuvo como propósito analizar la influencia de la actividad comercial de la mujer en la dinámica de su familia. Utilizó el método hipotético-deductivo desde el enfoque cuantitativo, el tipo de investigación explicativa con 142 mujeres como muestra. Los principales resultados indican que la actividad comercial de la mujer influye significativamente en la dinámica de su familia. Se observa que la actividad comercial de la mujer como el tiempo y el tipo de actividad comercial, influyen en la dinámica de su familia, ya que en un 26.1% de mujeres comerciantes cumplen su actividad comercial entre 12 a 16 horas diarias por lo que el tipo de comunicación es pasiva. Por otro lado, el 39.4 % de mujeres comerciantes afirman que el tipo de actividad a la que se dedican es el comercio minorista lo cual influye en las relaciones



distantes dentro de la dinámica de su familia, y por último un 22.5% de mujeres manifiestan que el tiempo de trabajo en la actividad comercial influye en la dinámica de su familia.

En la investigación de Salcedo (2017) “Dinámica familiar y su influencia en el estado emocional de los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Phara, Sandia, Puno- 2017”, cuyo propósito fue determinar la influencia de la dinámica familiar en el estado emocional de los estudiantes; obtuvo como resultado que la dinámica familiar influye significativamente en el estado emocional de los estudiantes en donde la dinámica familiar caracterizada por las relaciones familiares, la comunicación familiar y los conflictos familiares, influyen en el estado emocional de los estudiantes. En la cual el 50.0% de estudiantes afirman sus familias que tienen relaciones familiares permisivas lo cual influye en el estado emocional; por otro lado, un 51.5% de estudiantes indican que el tipo de comunicación que prevalece en su familia es pasivo lo cual influye en el estado emocional y por último un 54.4% de estudiantes manifiestan que la actitud que demuestran ante los conflictos familiares es negativa lo cual influye en el estado emocional.

De este resultado se puede observar que existe una gran influencia entre la dinámica familiar y el estado emocional de los estudiantes, lo cual vendría a servirnos de referencia para la investigación que realizamos.

VI. Hipótesis del trabajo

Hp. General: La actividad comercial influye significativamente en la dinámica Familiar de los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano-Puno, 2021

Hp. Especificas:

- El tipo de actividad comercial que realizan los padres influye significativamente en el ambiente familiar de los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano-Puno, 2021. debido a que la relación, y comunicación familiar es inadecuada.
- La convivencia familiar de los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano-Puno, 2021, es influenciada directa y significativamente por la actividad comercial que desarrollan los padres, debido a que la practica de valores, toma de decisiones y normas de convivencia es inadecuada.
- La actividad comercial de los padres influye significativamente en el acompañamiento a los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano-Puno, debido a que el nivel de apoyo es limitado.

VII. Objetivo general

Determinar la influencia de la actividad comercial en la dinámica familiar de los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano-Puno, 2021

VIII. Objetivos específicos

ESP. 1

Analizar la influencia del tipo de actividad comercial en el ambiente familiar de estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano-Puno, 2021

ESP. 2

Caracterizar la influencia del tipo de actividad comercial en la convivencia familiar de estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano-Puno, 2021

ESP. 3



Analizar la influencia del tipo de actividad comercial en el acompañamiento familiar de estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano-Puno, 2021

IX. Metodología de investigación

9.1. Tipo de investigación

La investigación es de carácter cuantitativa, descriptiva/explicativa, no experimental, Según (Hernandez & Mendoza , 2018) la investigación no experimental, se define como la investigación que se realiza sin manipular deliberadamente variables.

Son estudios en los que no haces variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables. En la investigación no experimental se debe observar o medir fenómenos y variables tal como se dan en su contexto natural, para analizarlas.

Según, (Landeau, 2007) el tipo de investigación se da por

1. Según la finalidad: Es aplicada, ya que, en esta investigación, se busca dar una solución o sugerir una solución al problema planteado. Entre la influencia de actividad comercial en la dinámica Familiar
2. Según su naturaleza: Es cuantitativa, se usa la estadística, es cerrada, es deductiva, no participa el investigador, se impone visiones previas, es objetiva.
3. Según el alcance temporal, es transversal: Se realiza en un tiempo determinado.

9.2 Nivel de investigación

El nivel de análisis es micro, en la medida que el análisis del problema objeto de estudio corresponde al espacio local- los Estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano.

9.3 Unidad de análisis

Está conformada por la influencia que existe entre la actividad comercial y la dinámica familiar de los estudiantes.

9.4 Unidad de observación

Los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano Puno.

9.5 Dimensión de análisis

Las dimensiones de análisis son: desde la dimensión social, comprender la influencia de la actividad comercial sobre las interacciones y conductas de los estudiantes de la UNA-Puno. Desde la dimensión económica como es que el factor económico de las familias influye en la actividad económica y la relación con su familia.

9.6 Población y muestra

9.6.1 Población

La población está conformada por 16608 estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano Puno. (OTI, 2020)

9.6.2 Muestra

Se aplicó la fórmula de muestreo aleatorio simple para poblaciones finitas que



posteriormente se estratificara para obtener una muestra más representativa por áreas de estudio

Formula:

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{[E^2(N - 1)] + Z^2 * p * q}$$

Estrato	Área	Escuelas	Total, de estudiantes
1	Sociales	13	6843
2	Biomédicas	6	2549
3	Ingenierías	16	7216
TOTAL		35	16608

Fuente: Oficina de Tecnología e Informática (OTI) – UNA
Puno

Donde:

Z^2 : Representa el nivel de confiabilidad.

pq: son las varianzas. En caso de que estas sean desconocidas se representa con 50x50.

N: Representa el tamaño de la población.

E^2 : Representa el error admitido.

n: Representa el tamaño de la muestra.

Muestra estratificada:

Estrato	Identificación	N.º sujetos en el estrato	Proporción	Muestra del estrato
1	Sociales	6843	0.41	155
2	Biomédicas	2549	0.15	58
3	Ingenierías	7216	0.43	163
				375

Fuente: Elaboración propia

9.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

9.7.1 Técnicas

Encuesta: Consiste en un listado de preguntas predeterminadas que con el objeto de facilitar la posterior codificación suelen respaldarse mediante la elección de una opción concreta de entre todas las que se ofrecen (Hernández, 2010).

Se utilizará el instrumento de medición de Jackson (1965), quien indica que la dinámica familiar consiste en un conjunto de fuerzas positivas y negativas que afectan el comportamiento de cada miembro, haciendo que ésta funcione bien o mal como



unidad, que analiza el funcionamiento de la dinámica familiar enfatizando tres dimensiones. La misma que fue adaptada a nuestra realidad sobre la composición familiar considerando en variables de control.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
DINAMICA FAMILIAR SEGÚN JAKSON (2008)	COMPOSICIÓN FAMILIAR	Número de integrantes
		Estado civil
		Tipo de familia
	AMBIENTE FAMILIAR	RELACIÓN DE PAREJA
		RELACIÓN DE PADRE E HIJO
		NIVEL DE COMUNICACIÓN INTRAFAMILIAR
		TIPO DE VIOLENCIA
		TIEMPO DE HORAS QUE TRABAJA EL JEFE DE HOGAR
	CONVIVENCIA FAMILIAR	NIVEL DE PRACTICA DE VALORES
		TOMA DE DESICIONES
		NORMAS DE CONVIVENCIA
		RENDIMIENTO DE LOS HIJOS
	ACOMPañAMIENTO FAMILIAR	COMUNICACIÓN ENTRE PADRES E HIJOS
		NIVEL DE APOYO DE PADRES A HIJOS EN LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS
		NIVEL DE DESEMPEÑO UNIVERSITARIO

9.7.2 Instrumentos

Cuestionario: Se utilizará para la recopilación de la información de manera sistemática y ordenada la información de la muestra objeto de investigación y poder comprobar la hipótesis del presente estudio (Hernández, 2010).

9.8. Técnicas e instrumentos de análisis de datos.

9.8.1 Técnicas

Revisión de literatura: La revisión de la literatura consiste en detectar, obtener y consultar la bibliografía y otros materiales que pueden ser útiles para los propósitos del estudio, así como en extraer y recopilar la información relevante y necesaria que atañe a nuestro problema de investigación (disponible en distintos tipos de documentos). Esta revisión es selectiva, puesto que generalmente cada año se publican en diversas partes del mundo cientos de artículos de revistas, libros y otras clases de materiales dentro de



las diferentes áreas del conocimiento. Si al revisar la literatura nos encontramos con que, en el área de interés hay 10 000 referencias, es evidente que tendremos que seleccionar solamente las más importantes y recientes (Hernandez & Mendoza , 2018)

9.8.2 Análisis estadísticos:

La Codificación implica el tratamiento de las informaciones recogidas del campo, las cuales se ordenará de acuerdo al diseño de nuestra investigación, tomando en cuenta la naturaleza de la información. Para lo cual se creará una matriz de datos en el programa SPSS. Se utilizará en análisis estadístico para datos cuantitativos, expresados en frecuencias y la prueba estadística Chi Cuadrada para ver la relación entre las variables de estudio (Hernandez & Mendoza , 2018)

X. Referencias

- Benavente, E. (2017). Tesis: Influencia de la Dinámica Familiar en el Rendimiento Escolar de los Cadetes de la IEPM Colegio Militar Francisco Bolognesi de Arequipa. 2017. Arequipa, Peru. Obtenido de Obtenido de :
<http://repositorio.upt.edu.pe/handle/UPT/874>
- González, S. (2011). Tesis: Dinamica familiar de los estudiantes con alguna discapacidad del nucleo de Sucre de la Universidad de Oriente.Cumaná 2011. Sucre, Venezuela. Obtenido de
http://repositoriocdpd.net:8080/bitstream/handle/123456789/232/Tes_GonzalezSalarZ_DinamicaFamiliarEstudiantes_2011.pdf?sequence=1
- Hernandez, R., & Mendoza , C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mexico: Mc Graw Hill Education. Obtenido de Obtenido de: <http://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- INEI. (2016). *Peru: Evolución de los indicadores de Empleo e ingreso por departamento 2004-2012*.
- INEI. (2021). Instituto Nacional de Estadística en Informática. *Condiciones de vida de la población en riesgo frente a la pandemia del COVID-2019- Intituto Nacional de Estadística e Informática*.
- Landeau, R. (2007). *Elaboración de trabajos de investigación*. Venezuela: Editorial Alfa. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/305956458/Elaboracion-de-Trabajos-de-Investigacion-Landeau-Muestra>
- Mendoza, M. (diciembre de 2006). Tesis:Factores socioculturales, economicos, dinamica familiar que interviene para la participación de los padres de familia en el proceso escolar en la escuela primaria Pedro Letechipa - Mexico. *Universidad Pedagogica Nacional -Unidad 094Centro*. Mexico. Obtenido de
<http://digitalacademico.ajusco.upn.mx:8080/jspui/handle/123456789/5897>
- Orihuela, W., & Sullcaray, M. (2018). Tesis: Dinamica familiar de los vendedores ambulantes estacionarios del mercasdo mayorista "Raez Patiño - Huancayo, 2018. Huancayo. Obtenido de Obtenido de:
<http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/4854/Orihuela%20Carazas%20-%20Sullcaray%20Unocc.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Osornio, L., Garcia, L., & Mendez, R. (2009). Depresion, dinámica familiar y rendimiento académico en estuidantes de medicina. *Archivos en medicina familiar*, 11-15. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/507/50719069003.pdf>
- Paye, R. (2018). Tesis: “Influencia de la actividad comercial de la mujer en la dinámica de



- su familia, caso plaza San José de Juliaca 2017”. Puno, Peru. Obtenido de Obtenido de: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/9814>
- Pizarro, V. (2018). Tesis: La dinámica familiar y su relación con la predisposición a la ludopatía en los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Gaona Cisneros – Sicuani, 2017. Puno, Peru. Obtenido de Obtenido de: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/7324>
- Sagua, J. (2019). Analisis de la imagen institucional de la universidad nacional del altiplano, desde la perspectiva de los estudiantes periodo 2018. 168.
- Salcedo, M. (2017). Tesis: La dinámica familiar y su influencia en el estado emocional de los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Phara, Sandia, Puno- 2017. Puno, Peru. Obtenido de Obtenido de: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/6776>
- Sanchez, P., & Valdés, Á. (2 de Julio, diciembre de 2011). Una aproximacion a la relación entre el rendimiento académico y la dinámica y estructura familiar en estudiantes de primaria. *Revista Inatercontinental de Psicología y Educación*, 177-196. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/802/80220774009.pdf>
- Solano, D., & Espinoza, L. (2017). Tesis: La dinámica familiar y su relación en el rendimiento académico de los beneficiarios de la Ong The Peru Children’S Trust- Huancayo. Huancayo. Obtenido de Obtenido de: <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/3423>
- Solernou, I. (2013). *La familia y su participación en la universalización de la Educación Superior*. Obtenido de ORCID: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/115/70>
- Wikipedia, C. d. (28 de septiembre de 2021). *WIKIPIEDIA*. Obtenido de WIKIPIEDIA: https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Universidad_Nacional_del_Altiplano_de_Puno&oldid=129102565
- Yábar, C. R. (2017). Tesis: Características de la dinámica familiar de los pacientes con diagnóstico de depresión atendidos en consulta externa de un hospital de salud mental. Lima – Perú 2016. Lima. Obtenido de Obtenido de: <https://hdl.handle.net/20.500.12672/5909>

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto

La contribución del presente estudio radica en el aspecto social, ya que nos permitirá desarrollar una base investigativa y de conocimientos que puedan ser considerados desde sus resultados, al mismo tiempo reflexionar la intervención profesional que para este caso involucra a la actividad comercial de los estudiantes y su influencia en la dinámica familiar que serán útiles para desarrollar conocimientos que puedan ser considerados para la implementación de las estrategias para el desarrollo de los estudiantes..

Por lo tanto, desde la sociología contribuirá a plantear estrategias, programas de intervención desde las funciones de la sociología para contribuir en la distribución y organización del tiempo de calidad en el ámbito familiar, por otro lado, a nivel social contribuirá a una nueva visión de la corresponsabilidad, actuando como un ente mediador para el cambio de actitudes de las comerciantes con su grupo familiar.

XII. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología

El estudio no alcanza a impactar en la ciencia y tecnología.



ii. Impactos económicos

Fortalecer la participación familiar responsable en actividades económicas.
toda actividad comercial realizada impacta en la economía.

iii. Impactos sociales

Fomentar la sensibilización de las instituciones de diferente índole en relación al tema.

La mejora en la dinámica familiar respecto de las actividades que realicen impactará en las interacciones familiares, conductas que se reproducen fuera de la unidad familiar en la esfera social, lo cual mejorará las relaciones en el tejido social.

iv. Impactos ambientales

El estudio no alcanza a impactar en el medio ambiental.

XIII. Localización del proyecto

La investigación se desarrollará en la Universidad Nacional del Altiplano de Puno (siglas: **UNAP**) es una universidad pública ubicada en la ciudad de Puno, Perú.

Campus: Av. Sesquicentenario N.º 1150

Coordenadas: 15°49'29"S 70°00'56"O

Es una de las primeras universidades públicas fundadas en 1856 a iniciativa de la población del Departamento de Puno. Inicialmente fue creada como escuela de formación aristocrática. Destaca en: Ciencias, Tecnologías y Artes aplicadas. La UNAP está organizada en 20 facultades que abarcan 35 escuelas profesionales. (Wikipedia, 2020)

XIV. Cronograma de actividades

Actividad	Trimestres											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Revisión bibliográfica						X						
2. Planteamiento del problema						X						
3. Marco teórico						X						
4. Objetivos							X					
5. Metodología							X					
6. Elaboración de técnicas e instrumentos							X					
7. Presentación del proyecto de investigación								X				
8. Trabajo de campo								X				
9. Procesamiento de la información									X			
10. Análisis e interpretación de resultados										X	X	
11. Elaboración del informe												X
12. Redacción del informe final												X



XVI. Presupuesto

		UM	CANTIDAD	COSTO UNITARIO (S/.)	COSTO TOTAL (S/.)
Costo de servicios	Digitación SPSS	Base de datos	1	40.00	40.00
	Transporte	Servicio	20	3.50	70.00
	Internet	Horas	150	1.00	150.00
	Refrigerio	Persona	4	10.00	40.00
	Impresiones	Millar	400	0.10	40.00
Recursos materiales	Papel bond	Millar	500	0.065	32.50
	Lapicero	Unidad	8	1.5	12.00
	Folder	Unidad	4	1.00	4.00
	Tablero	Unidad	4	3.50	14.00
	Cuaderno de campo	Unidad	4	5.00	20.00
	Perforador	Unidad	4	3.00	12.00
	Lápices	Unidad	4	1.00	4.00
	Laptop	Unidad	2	1700.00	3400.00
	USB	Unidad	2	25.00	50.00
Recursos humanos	Encuestadores	Persona	2	50.00	100.00
	Técnico en Estad.	Persona	1	250.00	250.00
Imprevistos	Otros		1	420.00	420.00
				S/.4658.50	