



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

PRACTICA DE VALORES SOCIOPOLÍTICOS EN CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA EN COMITÉS DE COPARTICIPACIÓN DE OBRAS EN LOS BARRIOS DE LA CIUDAD DE PUNO, 2007-2014

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
CIENCIAS SOCIALES	GOBERNABILIDAD CIUDADANÍA Y DESARROLLO SOCIAL	SOCIOLOGÍA – CIENCIA POLÍTICA

3. Duración del proyecto (meses)

Doce meses de enero 2021 a diciembre 2021

4. Tipo de proyecto

Individual	<input type="radio"/>
Multidisciplinario	<input checked="" type="radio"/>
Director de tesis pregrado	<input type="radio"/>

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	QUISPE MAMANI, FELIX
Escuela Profesional	SOCIOLOGÍA
Celular	956869707
Correo Electrónico	f.quispe@unap.edu.pe
CODIGO	950532
Apellidos y Nombres	LIMACHE RIVAS, MIGUEL ANGEL
Escuela Profesional	SOCIOLOGÍA
Celular	961-786554
Correo Electrónico	miguellimache@unap.edu.pe
CODIGO	78072

- I. Título (El proyecto de tesis debe llevar un título que exprese en forma sintética su contenido, haciendo referencia en lo posible, al resultado final que se pretende lograr. Máx. palabras 25)

Practica de valores sociopolíticos en ciudadanía y democracia participativa en los comités de coparticipación en los pobladores de los barrios de la ciudad de Puno



- II. Resumen del Proyecto de Tesis (Debe ser suficientemente informativo, presentando -igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan)

La investigación tiene la intención de estudiar la manera cómo los valores sociales políticos se relacionan con la formación de ciudadanía y práctica de democracia participativa en el modelo de coparticipación en los comités de gestión de obras, en sus componentes de formación de ciudadanía y practica de democracia participativa que implementaron en los dos anteriores gobiernos municipales del 2007 al 2014 en la ciudad de Puno.

El objetivo principal es encontrar cómo las variables de valores sociales políticos sus rasgos, las peculiaridades que las poblaciones plantean, descubren, asumen, validan para el funcionamiento más eficaz, con el objetivo principal de desarrollar más ciudadanía y democracia participativa en sus actores, instituciones, organizaciones a través de sus involucrados en recuperar implementar, valores como, solidaridad, cooperación, responsabilidad, honestidad. Como valores personales humanos, respeto, aceptación, ayuda mutua, empatía, fraternidad en estas actividades.

- III. Palabras claves (Keywords) (Colocadas en orden de importancia. Máx. palabras: cinco)

Valores sociopolíticos, ciudadanía, democracia participativa, desarrollo urbano

- IV. Justificación del proyecto (Describa el problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar)

Se desconocen investigaciones que se realizan acerca de la teoría de los valores sociales políticos en formas de coparticipación, en comités de gestión de obras con contrapartida, o coparticipación generan ciudadanía, democracia participativa en desarrollo urbano, como un recurso social intangible que se pueden hallar en familias, en organizaciones sociales, instituciones, etc., no son estudiados a pesar de ser modelos muy diferentes a la gestión tradicional, vertical y con mayores problemas de corrupción y contribuir al desarrollo de nuevos modelos de desarrollo urbano, de ciudadanía, democracia más participativa y directa.

Es así que el trabajo de investigación se realiza, porque existe la necesidad de analizar y conocer la influencia de la organización social, el protagonismo de sus actores en que los vecinos establecen sus respectivos comités de gestión, para la construcción de pistas y veredas en la ciudad de Puno y cómo esto conlleva a formar, construir y desarrollar mayor ciudadanía, democracia participativa. Los Proyectos de Inversión Pública que la Municipalidad Provincial de Puno ha realizado a través de los mecanismos de participación, establecidos por la Ley Orgánica de Municipalidades N° 27972, siendo su análisis más que un reto una necesidad apremiante en el momento actual, aportando al fundamento de conocimientos que servirán como antecedentes y así estimular nuevas investigaciones en el área.

Esta investigación contribuirá a la Municipalidad provincial de Puno para conocer con mayores detalles los avances obtenidos en su gestión en los años 2007 hasta 2014 y que pueda servir como un insumo para la formulación de un modelo local de participación ciudadana, permitiendo planificar, organizar, direccionar y



controlar el desarrollo económico, político, social y político en una forma democrática más participativa.

El resultado de la investigación contribuirá a los estudios que se van a realizar posteriormente con relación al tema y contribuirá a fortalecer a la investigación social, y a la teoría sociológica.

V. Antecedentes del proyecto (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)

Como un tema desconocido, no se encuentra en mayor cantidad, los más relevantes son los de: Quispe, (2020) estudia, analiza y explica la participación ciudadana en los comités de gestión de obras y su influencia en la formación de ciudadanía y construcción de democracia participativa en los pobladores en los barrios de la ciudad de Puno. Se utilizó el método hipotético deductivo, donde en los comités de gestión donde hubo construcción de pistas y veredas, comités de agua, desagüe, parques y jardines se entrevistó a 331 usuarios y se utilizó el SPSS 25.0 para determinación de la prueba de hipótesis, mediante la Chi cuadrada de Pearson. La satisfacción sobre los niveles organizacionales interinstitucionales e interés de los vecinos sobre los comités de gestión generan mejor formación de ciudadanía y construcción de democracia participativa; la satisfacción sobre coparticipación en las decisiones y ejecución en los comités de gestión de obras con contrapartida en organizaciones como sistemas políticos se relaciona directamente con la formación de ciudadanía y construcción de democracia participativa en los pobladores, ya que, existen asunción de cargos con compromiso y responsabilidad, participación activa y efectiva, con aportes económicos, productos alimenticios, materiales de construcción. La coparticipación en los sistemas de vigilancia y evaluación de los recursos en los comités de gestión de obras, interviene levemente en la formación de ciudadanía y construcción de democracia participativa, debido a la existencia de confianza en la ejecución del presupuesto por el comité de gestión. Finalmente, la insatisfacción sobre la práctica de evaluación y rendición de cuentas en los comités de gestión de obras, no influye en la formación o construcción de ciudadanía y democracia participativa, en vista que la prueba de Chi – cuadrado de Pearson es negativo, por lo que, la percepción es calificado como bueno, muy bueno y regular en las fases de inversión, ejecución y evaluación de la obra, en los informes y rendiciones de cuenta, la evaluación y desempeño del tesorero.

Aguilera, y Marissa, (2011), en su artículo, La transparencia y la formación de ciudadanía en un gobierno local: Oportunidades y restricciones en Jalisco analiza, explica la importancia de la transparencia en el desarrollo de la vida pública contemporánea, enfatizando su relevancia en los sistemas democráticos y destacando su contribución para que los gobiernos sean más abiertos, interactivos y visibles. Lo cual es un avance importante para formar ciudadanía, factor que se correlaciona con el desempeño eficaz de las instituciones gubernamentales. El gobierno del Estado de Jalisco destaca como laboratorio de este ejercicio democrático.

Rodríguez de Sanoja, (2009), en su artículo, experiencia venezolana de participación ciudadana en la gestión de los ingresos públicos: el presupuesto participativo. Este trabajo, analiza los mecanismos de participación de la comunidad venezolana en la elaboración de los planes de desarrollo comunal como una nueva forma de gestión de los recursos públicos. Esta intervención de los ciudadanos en la identificación de las prioridades para la satisfacción de sus necesidades y la toma de decisiones en relación a las inversiones de los recursos públicos ha impulsado la idea del presupuesto participativo como expresión de la intervención ciudadana en la gestión pública. Esta participación también se manifiesta en los mecanismos de control social como medio de fiscalización por parte de la comunidad del manejo de los recursos públicos y en la elaboración del presupuesto anual de inversión como expresión final del diagnóstico realizado por la propia comunidad en torno a los problemas que desea resolver. Se examinan sus bases constitucionales y legales y otros mecanismos de participación. Se incluye referencias a otras experiencias Latinoamericanas.



Adúriz y Ava, (2005), en su artículo, construcción de ciudadanía: experiencia de implementación de un índice de participación ciudadana en américa latina, investiga establecer los principales lineamientos conceptuales y metodológicos para llevar a cabo una investigación que dé cuenta de los niveles y modalidades de participación ciudadana. El mismo está basado en la experiencia de la construcción del Índice de Participación Ciudadana en América Latina en su edición del año 2005 impulsado por la Red Interamericana para la Democracia e implementado por la Fundación de Investigaciones Económicas y Sociales.

Di Virgilio, (2012), en su artículo, Participación social y organizaciones sociales en la implementación de políticas orientadas a la producción social del hábitat en el área metropolitana de Buenos Aires, Argentina. Desde mediados de la década de 1990, en el área metropolitana de Buenos Aires un importante número de organizaciones sociales comienza a involucrarse en la producción social del hábitat a través de su participación en programas sociales orientados al hábitat popular. El presente trabajo analiza la participación de las organizaciones en la implementación de estos programas, su inserción territorial, el tipo de redes e intervenciones que generan y las relaciones que establecen con las familias beneficiarias de los programas. Se concluye que los programas y las organizaciones sociales se integran en entramados complejos de actores que varían su configuración según quiénes son los actores que los integran, las experiencias de intentos anteriores de participación y los modos en que se gestionan los conflictos y las tensiones intrínsecos al proceso de participación. Finalmente, se proponen tres escenarios de participación que permiten definir el vínculo entre programas y organizaciones en intersección con las configuraciones socioterritoriales de cada intervención.

González, Nila Leal, 2008, en su artículo, Participación ciudadana y la construcción de ciudadanía. estudia, reflexionar sobre la participación ciudadana y la construcción de ciudadanía, procesos que aparejan la democratización en la sociedad global, regional y local, temas centrales en el debate teórico de la Ciencia Política de hoy. Se asume que estos conceptos son una construcción intersubjetiva (dinámica y cambiante) de las percepciones sociales en el ámbito político es decir, se intenta explicar cómo se construye la ciudadanía fundamentalmente a nivel local (ámbito de acercamiento real entre política-vida cotidiana) lo que remite a los mecanismos, normas e instrumentos de participación ciudadana, con miras a establecer su incidencia en la identidad e imaginarios ciudadanos (nuevos significados de convivencia social y política). Se considera que estos procesos de construcción de ciudadanía a nivel local, modelan relaciones políticas que pueden impulsar la democracia. Se concluye, que las nuevas prácticas y definiciones sobre la participación ciudadana pueden contribuir con la formación de una ciudadanía que transite hacia una democracia que se identifique con nuevos significados de identidad para la vida ciudadana.

Romero (2017), La presente investigación planteó como problema general ¿Qué relación existe entre la Gestión Municipal y la Participación Ciudadana en la Municipalidad del Distrito de Huanchaco, 2015? La metodología de la investigación es hipotético deductivo, tuvo un tipo de estudio básico, de nivel correlacional y enfoque cuantitativo, el diseño fue no experimental, transversal correlacional; la población estudiada estuvo constituida por 167 trabajadores de la Municipalidad Distrital de Huanchaco en el 2015. La muestra fue aleatoria simple proporcional y se aplicó a 118 trabajadores de la Municipalidad Distrital de Huanchaco, de los cuales son: 23 gerentes y subgerentes, 38 seguridad ciudadana y 59 administrativos, la recolección de datos se llevó a cabo a través de un cuestionario para las variables en estudio. Se estableció la confiabilidad del cuestionario aplicando una prueba de consistencia interna en una muestra piloto a 15 trabajadores de la Municipalidad Distrital de Huanchaco, obteniendo el estadístico Alfa de Cronbach igual a 0,801 para la variable 1: Gestión Municipal. Asimismo, se aplicó a la misma muestra piloto de 15 trabajadores de la Municipalidad del Distrito de Huanchaco y se obtuvo el estadístico Alfa de Cronbach igual a 0,835 para la variable 2: Participación Ciudadana, luego se procesó los datos, utilizando el programa estadístico SPSS versión 26.0

VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)

HIPOTESIS GENERAL



La práctica de valores sociopolíticos se relaciona positivamente, con la formación de ciudadanía y práctica de democracia participativa en los comités de coparticipación de obras en los pobladores de los barrios de la ciudad de Puno 2007 al 2014.

Hipótesis específicas:

- 1.- La recuperación e implementación de los valores cívicos sociales, se relaciona, favorablemente con la formación de ciudadanía y practica de democracia participativa en los comités de coparticipación de obras en los pobladores de los barrios de la ciudad de Puno.
- 2.- El uso de valores humanos, personales, se relaciona, positivamente con la formación de ciudadanía y práctica de democracia participativa en los pobladores de los barrios de la ciudad de Puno.

VII. Objetivo general

Comprender cómo la práctica de valores sociopolíticos se relaciona, con la formación de ciudadanía y práctica de democracia participativa en los comités de coparticipación de obras en los pobladores de los barrios de la ciudad de Puno 2007 al 2014

VIII. Objetivos específicos

- 1.- Identificar, la recuperación e implementación de los valores cívicos sociales, y su relación con la formación de ciudadanía y la práctica de democracia participativa en los comités de coparticipación de obras en los pobladores de los barrios de la ciudad de Puno.
- 2.- Precisar el uso de valores humanos, personales, y su relación con la formación de ciudadanía y la práctica de democracia participativa en los pobladores de los barrios de la ciudad de Puno

IX. Metodología de investigación (Describir el(los) método(s) científico(s) que se empleará(n) para alcanzar los objetivos específicos, en forma coherente a la hipótesis de la investigación. Sustentar, con base bibliográfica, la pertinencia del(los) método(s) en términos de la representatividad de la muestra y de los resultados que se esperan alcanzar. Incluir los análisis estadísticos a utilizar)

9.1 Tipo y diseño de investigación. El tipo de investigación es cuantitativo y cualitativo. El diseño es no experimental transaccional. Es decir, se busca establecer la naturaleza de la relación entre uno o más efectos en variables independientes.

9.2 Dimensión, nivel y ejes de análisis

El estudio, en lo fundamental se desarrolla dentro de la dimensión, política, social, cultural, gestión pública y de participación ciudadana.

El nivel de análisis del estudio tiene un carácter descriptivo y analítico; paradigma sociocrítico, y se da a un nivel micro, en la medida que el análisis del problema objeto de estudio corresponde al espacio local; que corresponde a los Barrios de la ciudad de Puno.



9.3 Unidad de observación y análisis

Unidad de observación: Se realizarán en los pobladores que han formado parte de la organización social local que pertenecen los comités de gestión para la construcción de pistas y veredas comités de agua, desagüe, parques y jardines de la ciudad de Puno.

Unidad de análisis: Se establece en los vecinos de los barrios de la ciudad de Puno:

9.4 Población y muestra de estudio

9.4.1 Población

La población elegida, son aquellos pobladores integrantes de los comités de gestión con contrapartida de los barrios de la ciudad de Puno.

9.4.2 Muestra

La fórmula para la construcción de la muestra es la que se utiliza para tamaños finitos de población, que nos arroja 331 miembros.

9.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica para la recolección de datos en fuentes primarias en este caso se hace uso de la entrevista estructurada. Se aplica un instrumento de recolección de datos que es la encuesta. En fuentes secundarias, la revisión bibliográfica. Realización de un análisis bibliográfico sobre participación ciudadana a nivel internacional, nacional y local, integrando a autores clásicos y contemporáneos, tanto nacionales como internacionales. Algunos ejemplos son: libros, revistas especializadas, papers, tesis, entre otros. En cuanto a la revisión documental. La realización de un análisis de documentos normativos e institucionales del ámbito nacional relacionados con la participación ciudadana. Así como también, revisión de estudios y sitios web con información sobre la temática. Algunos ejemplos son: leyes, ordenanzas, reglamentos, publicaciones, informes entre otros.

9.6. Procedimiento de recolección de datos

En el proceso de recolección de datos, respecto a la influencia de la organización y la construcción urbana en ciudadanía y democracia, con sus características e indicadores se empleará; el instrumento de la encuesta que estará compuesta por preguntas cerradas con opción y preguntas abiertas complementados con cerradas.

9.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Los datos cuantitativos serán procesados y analizados por medios electrónicos, calificados y sistematizados de acuerdo a las unidades correspondientes a sus variables, a través del programa estadístico SPSS.26 para Ciencias Sociales.

X. Referencias (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

Arias, R. (2003). La dinámica del desarrollo del capital social: factores principales y su relación con movimientos sociales”, en capital social: potencialidades analíticas y metodológicas para la superación de la pobreza. CEPAL.

Araujo, J. (2016) Democracia y elecciones en Guatemala 1984- 2011. México.

Araujo, R. y Torres, M. (2011) Retos de la democracia y de la participación ciudadana. Colombia, Editorial Universidad del Rosario.

Barber, R. (2000) Un lugar para todos. Cómo fortalecer la democracia y la sociedad civil. Barcelona: Paidós



- Bolívar, A. (1998). Educar en valores. Una educación de la ciudadanía. Junta de Andalucía, Consejería de Educación y Ciencia.
- Carrasco. S. (2006). metodología de la investigación científica: Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. Perú: San Marcos.
- Cea A. (1999). metodología cuantitativa Estrategias y técnicas de investigación social. España. Síntesis, S.A.
- Huerta, G. y otros (2011). participación ciudadana en el gobierno local. Lima, Medias & Enlaces S.R.L. Pedro de Candia.
- De La Maza, G. Construcción democrática, participación ciudadana y políticas públicas en Chile. Santiago de Chile.
- Durston, J. (1999). Construyendo Capital Social Comunitario. Una experiencia de empoderamiento rural en Guatemala, Serie Políticas Sociales 30, CEPAL.
- Dussel, E. (2006) 20 tesis de política. México, siglo XXI editores.
- Fernández, V. (2012) Participación Ciudadana en Diseño Urbano: promoviendo una ciudad más inclusiva. Chile, Universidad de Chile.
- Falck, A. y Paño, P. (2011) Democracia Participativa y Presupuestos Participativos: acercamiento y profundización sobre el debate actual. España, Impresión CEDMA - Centro de Ediciones de la Diputación de Málaga
- Gonzales J. M. León, A. y Peñalba, M. (2016) Cómo escribir y publicar un artículo científico. España, Edit. SINTESIS.
- JNE, (2008). Guía de participación ciudadana en el Perú. Perú. Dirección Nacional de Educación y Formación Cívica Ciudadana.
- Kliksberg, B., y Sen, A. (2007). Primero la gente: una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado. (1a ed.). España: Deusto.
- Kliksberg, B. (2000). Seis tesis no convencionales sobre participación. En: B. Kliksberg & L. Tomassini, Capital social y cultura: claves estratégicas para el desarrollo. BID/ Fund, Herrera, University of Maryland, FCE.
- Martínez-Solanas, G. E. (1997) Gobierno del Pueblo: Opción para un Nuevo Siglo (Ediciones Universal).
- Marshall, T. H. y T. Bottomore (1998), Ciudadanía y Clase Social. Madrid: Alianza.
- Mallo, S. (2010) Democracia, ciudadanía y participación: nuevos sujetos sociales. Grupo Interdisciplinario "Estado, Sociedad y Economía" en los siglos XX y XXI (GIESE 2021) de la Universidad.
- Marsh, D. y Stocker, G. (1995) Teorías y métodos de la ciencia política. España, Alianza Universidad.
- Méndez, J., Zorrilla, S., y Monroy, F, (1997). Dinámica social de las organizaciones: (3ª ed.). México: Litografía Ingramax.
- Murcia, D. (2014) Mecanismos de participación ciudadana en defensa del ambiente y los territorios. Tolima, CENSAT, FEG.
- Narro, J. (2013). Democracia, sociedad civil, ciudadanía: tres conceptos que definen el marco de la participación Las nociones de sociedad civil y de democracia, en particular, se han vuelto moneda de uso común, a tal punto que han perdido todo significado preciso.
- Leal, N. (2008) Participación ciudadana y la construcción de ciudadanía Cuestiones Políticas Vol. 24. Nº 40, PAG. 129 – 143 EPDP-Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas – LUZ ISS López, J. (2006) ¿A dónde va la teoría de la organización? España, <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56710207>, Universidad Granada.
- Rodríguez, A. (1983). Por una ciudad democrática. Santiago de Chile.
- Ramírez-Vera, K. G., San Martín-López, A. L., Gómez-Tolentino, A. N., Fuentes-Peralta, F. O., Márquez-Cruz, E., & Valencia-Casados, A. (2021). Los valores



humanos entre jóvenes universitarios y su relación con el quehacer educativo cotidiano. *Revista Mexicana de Medicina Forense y Ciencias de la Salud*, 5(S3), 169-172.

Ramírez, J. (2013). *La participación ciudadana en democracia*. México, instituto electoral y de participación ciudadana del estado de Jalisco.

Rivera, J. (2014) *Cómo escribir y publicar una tesis doctoral*. España, 2da edición, ESIC. Rodríguez, M. (2008). *Ciudadanía, representación y participación en las democracias del siglo xxi: nuevas claves de interpretación*. Punta Arenas Magallanes.

Rojas, E. (2009) *Construir ciudades Mejoramiento de barrios y calidad de vida urbana*. Washington D. C. BID.

Polack, A. *Democracia, representación y ciudadanía en el pensamiento de Carl Schmitt* Reflexión Política. Colombia. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11021354005> Universidad Autónoma de Bucaramanga.

Pratt, H. (1999). *Diccionario de sociología*. (2ª ed.). México, FONDO DE CULTURA ECONÓMICA.

Silva, A. (1997). *hacia una democracia participativa (ii parte). teoría participacionista de la democracia. estudios e investigaciones Universidad Austral Chile*.

Sprecher, R. y Giletta, M. (2007). *Teorías Sociales: Introducción a los Contemporáneos*. (1a ed.). Cordoba: Brujas.

Subirats, J. y otros. *Participación Ciudadana, para una administración deliberativa*.

Valero, J. (2007). *Las Instituciones y Organizaciones Sociales: Un Análisis Sociológico*. Madrid: Pirámide (Grupo Anaya, S.A.).

Velásquez, G. (2008). *Sociología de la Organización*. México: Limusa.

Velásquez, F. y Gonzales, E. (2003) *¿qué ha pasado con la participación ciudadana en*

Colombia? Colombia. impresión Lito Camargo Ltda.

Walzer, Michael (1970) *Obligations. Essays on Disobedience, War, and Citizenship*. Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

Serán de utilidad para tomar decisiones en las políticas públicas locales, para un desarrollo urbano territorial físico más acelerado. A que se impulse el modelo de participación ciudadana más directa y transparente.

- Implementación de un tipo de gestión social local más participativo, directo contemporáneo.
- Implementación programas de sensibilización y capacitación en ciudadanía política y democracia participativa.

XII. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología



ii. Impactos económicos

Manejo de recursos más transparentes y eficientes con coparticipación ciudadana en la gestión del desarrollo local. Uso racional de recursos en contrapartida

iii. Impactos sociales

principalmente para encontrar una mayor cohesión social, confianza, solidaridad, rescatar la cooperación colectiva. Desarrollar estrategias y mecanismos más sólidos de ciudadanía y praxis de una democracia participativa directa, que permita ser sostenible en el tiempo y enfrentar en lo vecindario nuevos problemas contemporáneos.

☐ Mayor desarrollo de participación ciudadana directa en diversos problemas sociales urbanos.

☐ Mejor uso eficiente de los recursos económicos, sociales, culturales y políticos.

☐ Mayor progreso en desarrollar el bienestar colectivo sobre lo individual.

☐ Desarrollo de una cultura urbana más participativa y directa.

☐ mejorar la calidad del entorno urbano y la vida cotidiana: vivienda, servicios públicos, urbanización, producción de espacio público, construcción de equipamientos, zonas verdes, o defensa del patrimonio.

☐ cambio social y político en el ámbito de lo urbano como eran el control popular, la autogestión, la municipalización del suelo, la participación ciudadana o la democracia participativa.

☐ En la actualidad, en las sociedades democráticas, hacer que la participación ciudadana es un elemento esencial en los procesos de desarrollo urbano. Cada vez es más frecuente, la participación de la ciudadanía como requisito en la toma de decisiones y se va demostrando ampliamente que la participación de la gente es fundamental para el sostenimiento del desarrollo en el largo plazo.

Permitir que la ciudadanía ha demostrado una gran capacidad para emprender iniciativas en torno a la creación de una ciudad más amable. Ahora, los gobiernos locales deben asociarse con la ciudadanía para emprender el desarrollo urbano; desafortunadamente, en muchos casos los encargados de la gestión urbana no poseen una convicción de los procesos participativos o colaborativos como elemento fundamental de un desarrollo sostenible, y en general poco se permite a la ciudadanía involucrarse en el sentido amplio en las diversas etapas de desarrollo urbano.

iv. Impactos ambientales

Crear una sociedad ecológicamente sostenible y sustentable para la sociedad puneña.

V. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto)

proponer un nuevo modelo de evaluación del impacto en la salud mental en la planificación urbana, tomando en cuenta la participación ciudadana.



El estrecho vínculo entre el desarrollo sostenible, los valores sociopolíticos, la democracia y la participación ciudadana es resaltado en el Informe Brundtland (1987), en este la sostenibilidad se presenta ligada a la satisfacción de las necesidades humanas y a la equidad social, destacando que "tal equidad se vería favorecida por los sistemas políticos que garanticen una efectiva participación ciudadana en la toma de decisiones".

VI. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

La presente investigación se realizará en los barrios urbanos de la ciudad de Puno, donde ha existido resultados de los comités de gestión de obras.

VII. Cronograma de actividades

N°	ACTIVIDADES DE TESIS	TIEMPOS EN MESES (AÑO)											
		2021											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
01	Diseño y elaboración del proyecto de tesis.	X											
02	Presentación del proyecto de tesis.	X											
03	Aprobación del proyecto de tesis.	X	X	X									
04	Elaboración de los instrumentos de investigación.				X	X							
05	Aplicación de los instrumentos de investigación.						X	X	X				
06	Procesamiento y análisis de datos									X			
07	Redacción del informe final.										X		
08	Revisión y reajuste del informe final.											X	
09	Presentación del informe final.												X

VIII. Presupuesto

N°	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD POR UNIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL SOLES
I	BIENES				
	1.- Papel Bond A4	6	millar	47.00	282.00
	2.- Lápiz	20	unidad	1.00	20.00
	3.- Lapicero	10	unidad	1.50	15.00
	4.- Gorras	5	unidad	22.00	110.00
	5.- Tablero	5	unidad	12.00	60.00
	6.- Grabadora	4	unidad	30.00	120.00
II	SERVICIOS				
	1.- Transporte	10	unidad	100.00	1000.00
	2.- Entrevistador	5	unidad	50.00	250.00
	3.- Internet	900	horas	1.00	900.00
	4.- Impresión	4000	unidad	0.10	400.00
	5.- Viatico	5	unidad	15.00	75.00
	6.- Digitador	5	unidad	200.00	1000.00
	7.- Encuestadores	10		200.00	2000.00
	7.- Otro				200.00



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO DE PUNO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



TOTAL				6432.00
-------	--	--	--	---------