



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN  
CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

ORALIDAD EN DOCENTES DE EDUCACION A NIVEL NACIONAL COMO EXPRESION DE COMUNICACION GENUINA EN DOCENTES DE EDUCACION INICIAL PRIMARIA Y SECUNDARIA A NIVEL NACIONAL PREU-2021
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Sociedad	Organizaciones	E-A

3. Duración del proyecto (meses)

<b>12 MESES</b>
-----------------

4. Tipo de proyecto

Individual	<input checked="" type="radio"/>
Multidisciplinario	<input type="radio"/>
Director de tesis pregrado	<input type="radio"/>

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	JAEN TEJADA ERIKA MARCIA GEORGINA
Escuela Profesional	EDUCACIÓN PRIMARIA
Celular	953280766
Correo Electrónico	erikajaen@unap.edu.pe

- I. Título (El proyecto de tesis debe llevar un título que exprese en forma sintética su contenido, haciendo referencia en lo posible, al resultado final que se pretende lograr. Máx. palabras 25)

ORALIDAD EN DOCENTES DE EDUCACION A NIVEL NACIONAL COMO EXPRESION DE COMUNICACION GENUINA EN DOCENTES DE EDUCACION INICIAL PRIMARIA Y SECUNDARIA A NIVEL NACIONAL PREU-2021
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- II. Resumen del Proyecto de Tesis (Debe ser suficientemente informativo, presentando -igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan)

El proyecto investigara y determinara a través de un estudio CORRELACIONAL la oralidad ENTRE DOCENTES DE UNIVERSIDADES PERUANAS Y CAPACITADORES EXTRANJEROS COMO EXPRESION DE COMUNICACION GENUINA PERU.SUDAMERICA-2021.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Los objetivos establecidos que se persigue alcanzar, es determinar la estructura optima COMO EXPRESION DE COMUNICACION GENUINA

**III. Palabras claves (Keywords) (Colocadas en orden de importancia. Máx. palabras: cinco)**

GENUINA ORALIDAD EXPRESION COMUNICACION UNIVERSIDAD

**IV. Justificación del proyecto (Describa el problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar)**

El riesgo en nuestro Peru por la variedad linguistica se debe por la originalidad en la forma de expresarnos;tambien puede evitarse muchas maentendidos y controlar el modo y mejorar nuestra oralidad.

**V. Antecedentes del proyecto (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)**

Los índices de las poblaciones que desarrollan una adecuada genuidad en su oralidad varia segun la situacion comunicativa de un determinado contexto Universitario o capacitador. El aspecto educativo es determinate en la expresion genuina y sobre todo el modo de transmitirlo

**VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)**

ES probable que influya las capacitaciones recibidas en la expreson genuina en los docentes universitarios

**VII. Objetivo general**

Explicar la influencia de los capacitadores en docentes universitario

**VIII. Objetivos específicos**

Desarrollar la genuinidad en la oralidad

**IX. Metodología de investigación (Describir el(los) método(s) científico(s) que se empleará(n) para alcanzar los objetivos específicos, en forma coherente a la hipótesis de la investigación. Sustentar, con base bibliográfica, la pertinencia del(los) método(s) en términos de la representatividad de la muestra y de los resultados que se esperan alcanzar. Incluir los análisis estadísticos a utilizar)**

Utilización de tecnologías TIC



**X. Referencias** (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

Cama, L. (2016). Comprensión lectora y su incidencia en la producción de textos en los estudiantes del tercer grado de primaria de la Institución Educativa Julio Cesar T. UGEL 05 San Juan de Lurigancho. Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle. Tesis para optar el grado de maestro en gestión educativa. Galdos P, Benjamín. (2006) Enseñanza del Castellano como Segunda Lengua. Editorial Titicaca. Puno. Llalla, S. (2011). Produciendo textos escritos, a partir de la cultura local. Cuzco: Tarea Pinzás, J. (2003). Leer pensando: Introducción a la visión contemporánea de la lectura. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú Simioni, L. (2015). Dominio lector inciden en la producción de textos instructivos en los estudiantes del nivel básico del Colegio Privada San Rafael de Buenos Aires. Tesis que presentó en la Universidad de Buenos Aires para obtener el grado de maestro en gestión educativa. Electrónicas .  
<https://www.youtube.com/watch?v=U5FTjbDLEIQ>

**XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto** (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

**XII. Impactos esperados**

**i. Impactos en Ciencia y Tecnología**

**ii. Impactos económicos**

**iii. Impactos sociales**

**iv. Impactos ambientales**

**XIII. Recursos necesarios** (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto)

**XIV. Localización del proyecto** (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)



--

**XV. Cronograma de actividades**

Actividad	Trimestres											
Revisión bibliográfica	X	X	X									
Trabajo de campo (obtención de datos)				X	X	X						
Sistematización e interpretación de datos							X	X				
Análisis e interpretación resultados, redacción, informe final									X	X	X	X

**XVI. Presupuesto**

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
<b>MATERIALES:</b>				
Papel boon	Millares	25.00	05	125.00
Papel bulke	Millares	20.00	03	60.00
Papel fotocopia	Millares	30.00	02	60.00
USBs	Unidades	100.00	03	300.00
Lapiceros	Unidades	10.00	10	100.00
Cuaderno x 100	Unidades	10.00	10	100.00
Lapices	Unidades	2.00	05	10.00
Wincha x 100m	Unidad	120.00	01	120.00
Tinta impresora	Unidad	30.00	10	300.00
<b>EQUIPOS:</b>				
Laptop	Unidad	4 000.00	01	4 000.00
<b>TRANSPORTE:</b>				
Pasajes	Pasajes	1 000.00	20	1 000.00
<b>SERVICIOS:</b>				
Fotocopiado	Impresión	50.00	20	1 000.00
Impresión	Impresion	30.00	10	300.00
<b>IMPREVISTOS</b>				
5 %				373.75
			<b>TOTAL</b>	<b>7 848.75</b>