



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

I. TÍTULO DEL PROYECTO

ESTRÉS ACADEMICO EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

1.1. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Procesos educativos	Calidad de aprendizaje	

1.2. Duración del proyecto (meses)

Del 01/01/2021 al 31/12/2021

1.3. Tipo de proyecto

<u>Individual</u>	<input checked="" type="radio"/>
<u>Multidisciplinario</u>	<input type="radio"/>
<u>Director de tesis pregrado</u>	<input type="radio"/>

1.4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	GUTIERREZ OSCO FELIPE
Escuela Profesional	EDUCACIÓN SECUNDARIA
Celular	951 662893
Correo Electrónico	felipe1502@hotmail.com

II. RESUMEN DEL PROYECTO DE TESIS (Debe ser suficientemente informativo, presentando -igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan)

La investigación a realizarse tendrá como objetivo: determinar los niveles de estrés académico en la educación virtual de estudiantes universitarios, dado que la presencia de la Covid-19 en todas las esferas de la actividad humana ha afectado el estado de salud, el estado emocional y comportamental de los seres humanos. En educación ha permitido el incremento del estrés académico de estudiantes de todos





los niveles educativos. Según el enfoque la investigación es de carácter cuantitativo, método descriptivo de nivel de diagnóstico. Para la recolección de los datos se utilizará el inventario SISCO del estrés académico de Barraza Macías (2007). La conclusión probable es que el estrés académico de los estudiantes universitarios es moderado, con tendencia a ser alta.

III.- JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (Describa el problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar)

El estudiante universitario al igual que otros estudiantes de los demás niveles educativos, ha sido afectado por la presencia de Covid 19 en la educación virtual, lo cual ha generado e incrementado el estrés académico de estudiantes universitarios. Esta problemática es requiere ser investigado, pues el nivel de estrés afecta de manera significativa en el aprendizaje. La investigación motivo de este trabajo, estará orientada por la siguiente interrogante: ¿qué nivel de estrés académico presentan los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Universidad Nacional del Altiplano en la educación virtual?

Los resultados permitirán determinar el nivel de estrés académico de los estudiantes universitarios en la educación virtual, puesto que afecta significativamente en el aprendizaje de los distintos cursos de la formación profesional

IV.- ANTECEDENTES DEL PROYECTO (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)

Realizando la revisión de estudios previos, se han encontrado investigaciones a nivel nacional e internacional, que son las





siguientes:

Reyes y Antonio (2019) realizaron un estudio descriptivo de nivel diagnóstico, titulado: estrés académico en estudiantes de una universidad nacional de Lima Metropolitana, con el propósito de determinar el nivel de estrés académico de estudiantes universitarios, para lo cual seleccionaron una muestra probabilística de 432 estudiantes. Para la recolección de los datos se utilizó el inventario de SISCO de estrés académico de Barraza (2007). La conclusión principal de la investigación fue: Las estudiantes de sexo femenino presentan mayor nivel de estrés en comparación a los estudiantes varones; además, los estudiantes de ciclos superiores presentan mayor nivel de estrés que los estudiantes de los primeros ciclos de estudios universitarios.

Kloster y Perrotea (2019) realizaron una investigación titulado Estrés académico en estudiantes universitarios de la ciudad de Paraná, cuyo objetivo fue: caracterizar el estrés académico, los principales estresores y el modelo de afrontamiento en estudiantes universitarios. El tipo de muestreo fue intencional y no probabilístico. Para analizar los resultados de la investigación, se utilizó la prueba T de Student para muestras independientes. *La conclusión principal de la investigación es: los estudiantes universitarios presentan un nivel de estrés académico moderado y que existen diferencias significativas entre el nivel de estrés de estudiantes de los primeros ciclos y la de los ciclos superiores de estudios universitarios.*

V.- **HIPÓTESIS DEL TRABAJO** (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)

El nivel de estrés académico de los estudiantes universitarios es moderado con tendencia a ser alta en la educación virtual, existiendo diferencias significativas entre los estudiantes de los primeros ciclos y los ciclos superiores de estudio.

VI. Objetivo general

Determinar el nivel de estrés académico en estudiantes





universitarios de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Universidad Nacional del Altiplano

Objetivos específicos

Identificar los niveles de estrés académico de estudiantes en varones y mujeres

Comparar los niveles de estrés académico en estudiantes de los primeros ciclos y los ciclos superiores de estudios universitarios.

- V. - METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN (Describir el(los) método(s) científico(s) que se empleará(n) para alcanzar los objetivos específicos, en forma coherente a la hipótesis de la investigación. Sustentar, con base bibliográfica, la pertinencia del(los) método(s) en términos de la representatividad de la muestra y de los resultados que se esperan alcanzar. Incluir los análisis estadísticos a utilizar)

La investigación a realizarse corresponde al tipo descriptivo de nivel exploratorio o diagnóstico, que según Hernández y Mendoza (2018), este tipo de estudios se llevan a cabo cuando el propósito es examinar un fenómeno o problema de investigación poco conocido o estudiado, sobre el cual se tiene dudas o no se ha abordado lo suficiente.

- VI. REFERENCIAS (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

Acevedo, C.G.; Chiang, M.T; Madrid, V. y Montecinos, (2009). *Estrategias de aprendizaje en alumnos universitarios y de enseñanza media. Revista estilos de aprendizaje N° 4, Vol. 4: Universidad de Concepción, Chile*

Anzures, E.E. (2015). *Estrategias de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico en estudiantes de una Escuela Privada de Educación Media Superior.*

De Guzmán, M. (2008). *Prólogo en: Matemática Emocional: los afectos en el aprendizaje matemático.* Madrid: editorial Narcea.

Domínguez, R.D. (2016). *Actitudes hacia las matemáticas y el rendimiento académico en los estudiantes del 5° de secundaria de la*





red 03- Rimac-2015. Lima. Tesis de Maestría: Universidad Cesar Vallejo

Estrada, R.A. (2001). *Actitudes hacia la estadística e instrumentos de evaluación*. Universitat de Lleia. Disponible en: http://www.caib.es/ibae/esdevenime/jurnades_10_01/doc/estadística.doc

Guerrero, B.(2006). *Afrontar con éxito las tareas matemáticas: ¿cómo afectan los aspectos afectivos en el aprendizaje?*. Infocop Online. Disponible en: http://infocop.es/view_article.asp?.id=732&cat=38

Hernández, R. y Mendoza, C.P. (2018). *Metodología de la investigación: Rutas cuantitativa, cualitativa y Mixta*. México: Editorial Mc. Graw. Hill Interamericana.

Kloster, G. E. & Perrotea, F.D. (2019). *Estrés académico en estudiantes universitarios de la Ciudad de Paraná. (Tesis de Licenciatura)*.

Reyes, V. y Antonio, G. (2019). *Estrés académico en estudiantes de una universidad de Lima Metropolitana. (tesis de Licenciatura)*. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal.

Serrano, P. (2014). *Estrategias de aprendizaje en estudiantes de la Facultad de Educación de la UNCP-Huancayo. (Tesis de maestría): Universidad nacional del Centro del Perú*.

Valdez, C. (2000). *Rendimiento y actitudes. La problemática de las matemáticas en la escuela secundaria*. México: Grupo Editorial Iberoamericana

Zarrazaga, A. (/2006). *La actitud hacia las matemáticas y el rendimiento académico*. En memorias, pp. 57-66.

VII. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

Los resultados servirán para mejorar la calidad de la enseñanza – aprendizaje de la matemática en educación básica y universitaria.

VIII. IMPACTOS ESPERADOS

i. Impactos en Ciencia y Tecnología





Incentivar la creatividad e innovación en la enseñanza – aprendizaje de la matemática.

ii. Impactos económicos

Hacer atractiva el aprendizaje de la matemática, mediante el conocimiento y uso estrategias adecuadas, para obtener logros académicos superiores en estudiantes universitarios

iii. Impactos sociales

Fomentar la interacción entre los agentes educativos en el contexto educativo.

iv. Impactos ambientales

Disminuir la contaminación ambiental.

IX. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto)

Recursos humanos: estudiantes y docentes de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno

Recursos materiales y servicios:

X. LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO-ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA

XI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad	Meses											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Elaboración del proyecto y revisión bibliográfica.	x	x	x									
Elaboración de instrumentos de investigación				x		x						
Aplicación de instrumentos.							x	x				
Redacción del informe final.									x	x	x	x

XIV. PRESUPUESTO

Descripción	Unidad	Costo	Cantidad	Costo total
-------------	--------	-------	----------	-------------





	de medida	Unitario (S/.)		(S/.)
Material de impresion.	Millar de papel	S/ 25	10	s/ 250.00
Passaje urbano	Meses	S/ 5	100	S/ 500.00
Material de escritorio (varios)				s/ 1 000.00
Servicios (varios)				s/ 800.00
-Gastos imprevistos				s/ 618.00
TOTAL				S/ 3 168.00

