

ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

LA ÉTICA PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN UNA PUNO

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
DESARROLLO EDUCATIVO	EDUCACIÓN Y DINÁMICA EDUCATIVA	ÉTICA Y MORAL

3. Duración del proyecto (meses)

DOCE MESES DE ENERO A DICIEMBRE 2021

4. Tipo de proyecto

Individual	<input checked="" type="radio"/>
Multidisciplinario	<input type="radio"/>
Director de tesis pregrado	<input type="radio"/>

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	QUISOCALA MAMANI, JORGE ALBERTO
Escuela Profesional	EDUCACIÓN SECUNDARIA
Celular	939202282
Correo Electrónico	joalquisocala22@hotmail.com

- I. Título (El proyecto de tesis debe llevar un título que exprese en forma sintética su contenido, haciendo referencia en lo posible, al resultado final que se pretende lograr. Máx. palabras 25)

LA ÉTICA PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN UNA PUNO

- II. Resumen del Proyecto de Tesis (Debe ser suficientemente informativo, presentando -igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan)

El estudio se realizará en la Facultad de Ciencias de la Educación, con el propósito de comprobar la práctica de valores éticos en los estudiantes de la Escuela Profesional de Secundaria.

La disposición para efectuar el estudio surgió del convencimiento de la importancia respecto a la ética y la moral profesional en el proceso educativo de los

estudiantes pues los deberes profesionales permiten la realización de los valores morales, valores que en la actualidad se van perdiendo a consecuencia de problemas sociales, culturales y la deteriorada vida familiar y social.

La ética profesional orienta al profesor a actuar con honestidad, justicia, igualdad, responsabilidad y muchos valores que se convertirán en ejemplo de las generaciones futuras que participarán responsablemente en la construcción y desarrollo de una sociedad de progreso y de paz.

En el marco teórico se incluyen temas de ética profesional, su importancia, el valor y la moral profesional, el Profesor y la moral profesional, las cualidades morales y éticas del profesor, los problemas de ética profesional, contenidos que darán sentido científico al presente trabajo.

Se espera que los aportes que se exponen sean tomados en cuenta por los docentes y estudiantes.

III. Palabras claves (Keywords) (Colocadas en orden de importancia. Máx. palabras: cinco)

Ética, moral, práctica positivo, negativo o mediano, actitud, valor, conducta, comportamiento, principios.
--

IV. Justificación del proyecto (Describa el problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar)

¿Para qué sirve el presente trabajo de investigación?

Llegar a ser un nuevo estudiante en su formación profesional con nuevos hábitos de valores, es decir un modo de practicar con ética de valores positivos.

¿Por qué lo hago? Para mejorar y orientar en su aspecto personal y formación profesional profesional,

¿Cómo se beneficiará? Poniendo en práctica la ética de valores positivos, para ser de alta calidad de niveles personal y como profesional.

V. Antecedentes del proyecto (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)

En los últimos tiempos, y de manera creciente se ha venido destacando el problema de la ética profesional y de los valores morales en los institutos del nivel medio del departamento de Jutiapa, producto de un mundo congestionado y convulsionado por la delincuencia, las drogas, las maras, de los problemas sociales, culturales y de

la corrupción de la vida familiar y social. En la actualidad la educación es el medio que permitirá afirmar la ética y la moral en los profesores y alumnos, siempre que ésta se encamine a la formación de las personas, tratando de ser ejemplo y no un producto de informar científico. Ya que la ética profesional es la que permitirá al profesor actuar honestamente, con honradez, y en sentido general poner en práctica los principios morales acordes a la función que desempeña y contribuir a que los alumnos del nivel medio, ciclo diversificado del departamento de Jutiapa, logren cambios de actitud positiva y eleven el rendimiento escolar para satisfacción de sí mismos, de los profesores y de sus padres en particular.

En las últimas décadas, la juventud de nuestras comunidades jutiapanecas han tenido la oportunidad de continuar sus estudios en el ciclo diversificado, algunos inclusive en sus mismos municipios, se ha creado diversidad de carreras en la cabecera departamental, pero se ha descuidado la formación moral del estudiante. En el año de 1991, se realiza en la Facultad de Humanidades, sección Jutiapa, un estudio respecto a la ética profesional del docente del nivel medio, ciclo básico, a nivel departamento. El aporte principal de este seminario radica en las conclusiones a las que se llegaron:

1. “La mayoría de los alumnos encuestados, afirman que un gran número de profesores llegan a impartir sus clases en estado de ebriedad”.
2. “La causa principal en la preferencia de algunos maestros hacia determinados alumnos, se debe a la falta de conocimiento de su relación consigomismo y para con los demás”.
3. “Los estudiantes encuestados, en un alto porcentaje contestaron que sí se les da orientación moral en los establecimientos, pero que no está bien fundamentada por la falta de ética del docente”.
4. “Los maestros encuestados afirman que no solo el docente a influido en la pérdida de valores morales de los alumnos, sino que se debe a muchos factores como el cine, la televisión y desintegración familiar”.

14:40 1.2. **IMPORTANCIA DEL PROBLEMA** La presente investigación es importante, porque es un nuevo aporte, que en manos de los profesores del nivel medio (ciclo diversificado) del departamento de Jutiapa, permitirá reflexionar y reafirmar el cultivo de las virtudes humanas, basadas en el respeto a la vida y la dignidad del ser humano y, concretadas en la ética y la moral, en la paciencia, en la comprensión y en el mutuo estímulo de la formación de jóvenes que cuando sean mayores participen responsablemente en la construcción de una sociedad de progreso y de paz. La siguiente investigación conlleva beneficiar a los estudiantes del nivel medio ciclo diversificado, del área urbana y rural de los sectores oficiales y privados del departamento de Jutiapa, al formar jóvenes de provecho a la sociedad, buenos ciudadanos, excelentes profesionales, dignos padres de familia y en sentido general, hombres de bien, especialmente el profesor que tiene en sus manos la orientación y aplicación de la ética y la moral que le permita actuar de manera correcta en todos

los aspectos de su vida particular y docente. Esta investigación evidencia la situación real sobre el actuar del profesor del nivel medio (ciclo diversificado), del departamento de Jutiapa, así como su actitud para que contribuya a garantizar un clima de seguridad para el mejoramiento de la calidad de la educación y la formación de una educación basada en valores y en la auténtica naturaleza de la persona misma. Los resultados que se obtuvieron de la presente investigación serán aprovechados por los profesores que laboran en los institutos del nivel medio (ciclo diversificado), del departamento de Jutiapa, pues se pretende capacitar sobre ética y la moral ayudando a las instituciones educativas y maestros a tomar conciencia de su verdadero rol como profesionales de la educación. (Tesis Castillo- Arequipa)

VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)

6.1 Hipòtesis General.

Si en formación profesional de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, en la ÈTICA Y VALORES MORALES son positivos de calidad y niveles superiores serán buenos profesionales.

6.2 Hipòtesis específicas.

1. Si en formación profesional de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, en la ÈTICA Y VALORES MORALES son positivos de calidad y niveles superiores serán buenos profesionales en grupo experimental´.

2. Si en formación profesional de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, en la ÈTICA Y VALORES MORALES son negativos de calidad y niveles bajos o inferiores serán malos o mur regulares profesionales en grupo contro´.

VII. Objetivo general

Comprobar que elementos de Ètica de valores son practicados por los estudiantes de la Facultad.

Objetivos específicos

1. Identificar las cualidades morales y éticas que tiene el estudiante.
2. Determinar la calidad de ètica de valores que posee el estudiante.

VIII. Metodología de investigación (Describir el(los) método(s) científico(s) que se empleará(n) para alcanzar los objetivos específicos, en forma coherente a la hipótesis de la investigación. Sustentar, con base bibliográfica, la pertinencia del(los) método(s) en términos de la representatividad de la muestra y de los resultados que se esperan alcanzar. Incluir los análisis estadísticos a utilizar)

7.1 Tipo y Diseño de la Investigación:

El presente trabajo corresponde al tipo de investigación experimental, cuasi experimental , es un estudio de investigación en el que se manipula deliberamente una o mas variables independientes para analizar las consecuencias de la manipulación tiene sobre una o mas variables dependientes dentro de la situación de control para el investigador (Hernández 2006)

7.2 Diseño: con pre prueba – post prueba y grupo de control

Este diseño incorpora la administración de pre pruebas a los grupos que componen el experimento. Los sujetos se asignarán al azar en los grupos, después se les aplica simultáneamente la prueba, un grupo que recibe el tratamiento experimental y el otro no, por último se les administra también simultáneamente post prueba .

(Hernández. P. 193) El diseño se diagrama como sigue:

G.E. y 1 ----- (X)y 2
G.C. y 1-----(-) Y2

G.E. Grupo experimental , G.C. grupo control

Y1= Diagnóstico o Prueba de entrada

Y2 = Resultado final o prueba de salida

(X) = Se aplica el método experimental, cuasi experimental

(-) = No se aplica el método experimental cuasi experimental.

7.2 Población y muestra de la Investigación:

La población está constituida por cuatro especialidades de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, Puno.

7.3. Ubicación y descripción de la población:

La Facultad de Ciencias de la Educación, esta conformada con estudiantes de educación secundaria de la Facultad de Educación.

7.4. Material:

El material utilizado una encuesta de valores éticos a los estudiantes de la Facultad.

7.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

7.5.1 La técnica de análisis de contenido: Los instrumentos que se utilizaron fueron: Prueba de entrada y salida.

7.6 PLAN DE TRATAMIENTO DE DATOS

Para el plan de tratamiento se considera una encuesta aplicada.

Luego se realizó los cuadros estadísticos.

Para analizar e interpretar los datos se considera los siguientes pasos:

- a) Construcción de tablas estadísticas.
- b) Interpretación de los resultados obtenidos de acuerdo al análisis del logro o mejora del trabajo realizado.

IX. Referencias (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

Aguilar-Sosa, F. (1989). Fundamentos de moral y ética profesional. Ediciones Escolares.
Briones, G. (1990). La investigación en el aula y en la escuela. Litográficas Calidad Limitada.
Clifford, M. (1990). Enciclopedia práctica de la pedagogía. Grupo Editorial Océano.
Garza, J., y Patiño, S. (2002). Educación en valores.
Soto-Pasco, R. (2004). Ética.

X. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

La presente investigación es importante, porque es un nuevo aporte, que en manos de los profesores del nivel secundario, permitirá reflexionar y reafirmar el cultivo de las virtudes humanas, basadas en el respeto a la vida y la dignidad del ser humano y, concretadas en la ética y la moral, en la paciencia, en la comprensión y en el mutuo estímulo de la formación de jóvenes que cuando sean mayores participen responsablemente en la construcción de una sociedad de progreso y de paz.

La siguiente investigación conlleva beneficiar a los estudiantes del nivel de educación secundaria, del área urbana y rural de los sectores oficiales y privados del departamento de Puno y el país, al formar jóvenes de provecho a la sociedad, buenos ciudadanos, excelentes profesionales, dignos padres de familia y en sentido general, hombres de bien, especialmente el profesor que tiene en sus manos la orientación y aplicación de la ética y la moral que le permita actuar de manera correcta en todos los aspectos de su vida particular y docente.

Esta investigación evidencia la situación real sobre el actuar del profesor del nivel secundario (ciclo diversificado), del departamento de Puno y la nación, así como su actitud para que contribuya a garantizar un clima de seguridad para

el mejoramiento de la calidad de la educación y la formación de una educación basada en valores y en la auténtica naturaleza de la persona misma.

Los resultados que se obtuvieron de la presente investigación serán aprovechados por los profesores que laboran en los Centros Educativos Privados y estatales , del departamento de Puno, pues se pretende capacitar sobre ética y la moral ayudando a los centros educativas y maestros a tomar conciencia de su verdadero rol como profesionales de la educación.

XI. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología

Ventajas y desventajas de la ciencia ,tecnología, y ambiente.

ii. Impactos económicos

La economía es una rueda de desarrollo.alimentaciòn. salud, educación.

iii. Impactos sociales

Las diferencias sociales.

iv. Impactos ambientales

La contaminación del medio ambiente local, nacional y mundial, y la conservación del ambiente natural, investigadores en ciencia, tecnología y innovación.

XII. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto)

Biblioteca virtual y físico, y toma de encuestas a los estudiantes de educación secundaria de la Facultad de educación.

XIII. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

Facultad de Educaciòn UNA Puno.

XIV. Cronograma de actividades

Actividad	Trimestres											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Elaboraciòn del Proyecto	X											
Revisiòn de marco teòrico		X	X									
Elaboraciòn de encuestas				X	X							
Procesamiento de encuestas , redaciòn y entrega						X	X	X	X	X	X	X

XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Bibliografía	Físico y virtual	100	1 000	1 000
Tipeado	Hoja	1.0	200	2000
Otros Papel, Tinta	Hoja, cartucho	50	500	2 500