

Proyecto de artículo FEDU. 2021. UNAP.

1. Título del proyecto

El impacto del aplicativo duolingo en el aprendizaje de la oralidad del idioma inglés

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE

3. Duración del proyecto (meses)

Un año (2021)

4. Tipo de proyecto

<u>Individual</u>	<input type="radio"/>
<u>Multidisciplinario</u>	<input type="radio"/>
<u>Director de tesis pregrado</u>	<input type="radio"/>

5. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	FRANCISCO MARINO TIPULA MAMANI
Escuela Profesional	Educación Secundaria FCEDUC
Celular	949 990781
Correo Electrónico	ftipula@unap.edu.pe

- I. Título (El proyecto de tesis debe llevar un título que exprese en forma sintética su contenido, haciendo referencia en lo posible, al resultado final que se pretende lograr. Máx. palabras 25)

El impacto del aplicativo doulingo en el aprendizaje de la oralidad del idioma inglés

- II. Resumen del Proyecto de Tesis (Debe ser suficientemente informativo, presentando -igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan)

El aprendizaje de la oralidad del idioma inglés es el primer nivel para desarrollar las competencias comunicativas en la lengua extranjera. El propósito de este estudio fue determinar el impacto del aplicativo DOULINGO.COM, en el aprendizaje de la oralidad del idioma inglés, en una jornada de trabajo académico familiar, en tiempos de cuarentena, se promoverá la interacción y producción oral; se utilizando los criterios de evaluación propuesto por Marco Común Europeo de

referencias para las Lenguas. Con una metodología descriptiva y cualitativa; con una muestra intencional y en base conversaciones; se analizará la repetición de las conversaciones, desarrolladas en forma sencilla, a decirlo con otras palabras, plantear preguntas, contestar con negaciones sobre temas de necesidad inmediata.

Palabras claves: aprendizaje de la oralidad del idioma extranjero.

III. Justificación del proyecto (Describe el problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar)

Una aspiración familiar en tiempos de cuarentena es que los hijos aprenda un idioma extranjero, para encontrar mejores oportunidades de estudio o trabajo en el país o en el extranjero. Aprender el idioma inglés te permite acceder a información más actual y completa; además brinda los últimos avances en materia científica, académica y tecnológica. En materia de aprendizaje del idioma inglés hemos priorizado el primer nivel de la lengua inglesa, es decir, la oralidad.

IV. Antecedentes del proyecto (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)

La comunicación, afirma (Navarro, 2011) es una necesidad esencial para el ser humano y que, de esa aptitud comunicativa, la lengua hablada emerge como una de sus principales manifestaciones: la conversación es así el principal medio de comunicación. Para esto según (Giralt Lorenz, 2012:66) se necesita del enfoque oral que, está basado en la acción, en la interacción comunicativa. La interacción es una de las actividades de la lengua que acompañan a la producción percepción o mediación. Se aprende una lengua usándola; esto cobra prioridad en un proceso comunicativo.

V. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)

Se logró satisfactoriamente un nivel básico de interacción y producción oral en el idioma inglés en los integrantes de la familia a través del aplicativo Doulingo.

VI. Objetivo general

Determinar el impacto del aplicativo doulingo, en el aprendizaje de la oralidad del idioma inglés.

VII. Objetivos específicos

Describir los cambios ocurridos con la interacción con el idioma inglés utilizando el aplicativo duolingo.com

Describir los cambios ocurridos con la producción con el idioma inglés utilizando el aplicativo duolingo.com

VIII. Metodología de investigación (Describir el(los) método(s) científico(s) que se empleará(n) para alcanzar los objetivos específicos, en forma coherente a la hipótesis de la investigación. Sustentar, con base bibliográfica, la pertinencia del(los) método(s) en términos de la representatividad de la muestra y de los resultados que se esperan alcanzar. Incluir los análisis estadísticos a utilizar)

Se utilizará el método descriptivo, ya que se recabará información de la oralidad de los integrantes de la familia; asimismo se recurrirá al enfoque cualitativo, puesto que el recojo de información se realizará de manera dinámica realizando diálogos a los informantes. De acuerdo con Hernández, Fernández, y Baptista (2016), describir situaciones de oralidad, de como se manifiesta la expresión oral en el idioma inglés de los informantes integrantes de una familia.

IX. Referencias (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

Tipula M. y Tapia Cc. (2018). *Enfoque oral en las programaciones curriculares del curso de inglés en las instituciones educativas de jornada escolar completa*. Artículo de investigación. Universidad Nacional del Altiplano Puno-Perú. Recuperado en: Repositorio UNAP. Recuperado en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682019000100005

Bartolí Rigol Marta. (2012). *La pronunciación por tareas en la clase de E/LE*. Tesis Doctoral. Universidad de Barcelona. Recuperado en: http://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/134881/MBR_TESIS.pdf?sequence=1

Aguilar (2012). Influencia de la dramatización en la expresión oral de discentes universitarios extranjeros y nativos. Recuperado en: http://riubu.ubu.es/bitstream/10259/195/1/Aguilar_L%C3%B3pez.pdf

Patricia Yanina Vazquez (2017). El desarrollo de las habilidades de expresión oral a través de la producción de podcast con la aplicación móvil Spreaker. Recuperado en: http://ria.utn.edu.ar/bitstream/handle/123456789/1553/Vazquez%2C%20Patricia_Tesina.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hernández R., Fernández C. y Baptista P. (2014). *Metodología de la Investigación*. Editorial McGRAW-HILL Cuarta edición. México.

Padilla García, X. A. (2006). El lugar de la pronunciación en la clase de ELE. XVII Congreso Internacional de La Asociación Del Español Como Lengua

XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Papel Bond 80gr	Millar	26.00	5	130.00
Refrigerio	Persona	10 días (s/.30.00)	10	300.00
Lapiceros	Unidad	3.00	3	9.00
Empastados	Unidad	20.00	5	100.00
Impresiones y fotocopiado	5 millares	010.00	500	50.00
Adquisición de libros	Libros	70.00	03	221.00
Línea de Internet	05 hrs de trabajo diario	100.00	cuatro meses	720.00
Tramite y otros				500.00
Trámite de suscripción en una revista electrónica				2000.00
TOTAL S/.				4,100.00