



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE VIDA Y EL ESTADO NUTRICIONAL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA ESTHER ROBERTI GAMERO DE LA CIUDAD DE ABANCAY

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Ciencias de la Salud	Salud Publica	

3. Duración del proyecto (meses)

Enero 2021 a Enero 2022

4. Tipo de proyecto

<u>Individual</u>	<input type="radio"/>
<u>Multidisciplinario</u>	<input type="radio"/>
<u>Director de tesis pregrado</u>	<input checked="" type="radio"/>

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	Moya Carbajal Elizabeth-Tesista Valdivia Barra Tatiana Paulina-Directora de Tesis
Escuela Profesional	Nutrición Humana
Celular	932903923
Correo Electrónico	tvaldivia@unap.edu.pe

I. Título

RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE VIDA Y EL ESTADO NUTRICIONAL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA ESTHER ROBERTI GAMERO DE LA CIUDAD DE ABANCAY.



II. Resumen del Proyecto de Tesis

Una de las contribuciones más significativas del campo de la sociología, al estudio de los estilos de vida aplicado al campo de la salud, fue formulada por Bourdieu, quien analizó los hábitos alimentarios y las preferencias deportivas a las que denominó habitus, definidos como un set de disposiciones durables para actuar de maneras específicas. Con el objetivo: Determinar la relación entre los estilos de vida y el estado nutricional en estudiantes de la institución educativa secundaria Esther Roberti Gamero de la ciudad de Abancay-2020. Tipo de estudio explicativo, correlacional y de corte transversal. Población constituida por 246 estudiantes adolescentes mujeres entre 12 y 17 años de la Institución educativa secundaria Esther Roberti Gamero. El tamaño de la muestra por muestreo probabilístico aleatorio estratificado será de 150 estudiantes, que cumplan los criterios de inclusión y exclusión. Métodos: la encuesta y la antropometría. Técnicas: Entrevista, Observación directa y Análisis documental. Instrumentos: hábitos alimentarios (cuestionario de frecuencia de consumo de alimentos) y de actividad física (Inventario de actividad física en adolescentes), balanza, tallmetro y cinta métrica. Tratamiento estadístico: técnicas de la estadística descriptiva: tablas de doble entrada que relacionan las variables de estilos de vida (hábitos alimentarios y actividad física) con variable dependiente que es el estado nutricional y la estadística inferencial Chi cuadrado. Relación entre las variables se aplicara la prueba estadística de correlación de Pearson.

III. Palabras claves:

Estilos de vida, estado nutricional, estudiantes.

IV. Justificación del proyecto

Existen numerosos estudios que analizan los hábitos alimentarios y la actividad física, en adolescentes con el fin de determinar por medio de estos la influencia que ejerce junto con otros factores de riesgo en el desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles, como lo es el sobrepeso y la obesidad, así también se tiene la malnutrición por déficit. Los estilos de vida son afectados por el sedentarismo y los hábitos alimentarios poco saludables como un exceso consumo de carbohidratos refinados, comida rápida, alimentos ultra procesados, o lo contrario ingesta por debajo de su requerimiento energético. Todo esto debido a factores multicausales como la preocupación excesiva por el peso o figura corporal, por la comida, hábitos alimentarios inadecuados influenciados por la publicidad de alimentos «chatarra», y la inactividad física

Por lo tanto con el presente trabajo de investigación se pretende identificar los estilos de vida de las estudiantes en sus dimensiones de (alimentación y actividad física) así como realizar un diagnóstico nutricional para generar información sobre la relación de los estilos de vida en el estado nutricional, de las estudiantes adolescentes del colegio Esther Roberti Gamero por existir pocos trabajos de investigación es esta población específica. La presente investigación proveerá de información útil para futuras investigaciones así también como una herramienta para el personal de salud, estudiantes, docentes, autoridades de educación y padres de familia para que puedan tomar acciones en la promoción de la salud, con sesiones educativas y demostrativas en alimentación saludable asimismo promocionar la realización de actividad física para así poder prevenir varias enfermedades modificando los estilos de vida y motivar a las adolescentes a cuidar de su salud, alimentación y nutrición.

Puesto que la adolescencia es una etapa donde se adoptan los estilos de vida saludables o no saludables que repercutirán en la etapa adulta.

La proyección social que se tiene esta en la prevención, promoción y la educación para la salud, modificando los estilos de vida a saludables y equilibrados. De manera que se eviten consecuencias irreversibles de un estado nutricional en desequilibrio.



V. Antecedentes del proyecto

ANTECEDENTES A NIVEL INTERNACIONAL

El estudio de Pampillo, T., Arteché N., Méndez, M. (2019) titulado: *“Hábitos alimentarios, obesidad y sobrepeso en adolescentes de un centro escolar mixto”* realizada en Pinar del Río-Cuba. Objetivo: caracterizar el estado nutricional, consumo y hábitos alimentarios en adolescentes de un centro escolar multigrado de Pinar del Río durante los meses octubre y noviembre de 2017. Métodos: se utilizaron métodos descriptivo y transversal para analizar el estado nutricional, consumo y hábitos alimentarios en adolescentes de ambos sexos entre 12 y 17 años de un centro escolar de Pinar de Río, en una muestra aleatoria de 400 sujetos. Se aplicó una encuesta para la caracterización de los hábitos alimentarios, se realizaron mediciones antropométricas de peso y talla, y se midió la circunferencia abdominal en todos los escolares de la muestra. Se utilizó la estadística descriptiva mediante frecuencias absolutas y relativas porcentuales. Conclusiones: corroborada la existencia de malos hábitos alimentarios se elaboró una guía dietética con orientaciones a profesores y padres para promover cambios en el estilo de vida de niños y adolescentes. (5)

El estudio de Álvarez, R., Cordero, G., Vásquez, M., Altamirano, L., Gualpa, M. (2017) titulado: *“Hábitos alimentarios, su relación con el estado nutricional en escolares de la ciudad de Azogues”* realizada en Azogues- Ecuador. Objetivo: estimar la asociación de los hábitos alimentarios y el estado nutricional en base a indicadores antropométricos y dietéticos en escolares de la ciudad de Azogues, Ecuador, 2016. Método: se realizó un estudio descriptivo, transversal, con muestreo aleatorio simple en niños de ambos sexos. Se aplicó un formulario de recolección de datos individuales y medidas antropométricas y el test nutricional rápido Krece Plus para determinar sus hábitos alimentarios. Conclusiones: el sobrepeso y la obesidad tuvieron una estrecha relación con los hábitos alimenticios e índice de masa corporal, por lo que estos factores deben ser tomados en cuenta para implementar políticas de prevención primaria que permitan la disminución en la prevalencia de estos problemas de salud.(6)

El estudio de Villegas, L., Romo, I., Aveytia, J., Hernández, A. (2016) titulado: *“Determinación de sobrepeso y obesidad en adolescentes que ingresan a una secundaria privada en la ciudad de Chihuahua”* realizada en Chihuahua- México. En el estudio se plantearon detectar sobrepeso y obesidad en adolescentes, considerados de nivel socioeconómico medio-alto, en una secundaria particular en Chihuahua. Material y métodos: estudio observacional, transversal, comparativo y analítico. Participaron alumnos de primer año de una secundaria privada en la ciudad de Chihuahua, en 2011, a quienes se realizó somatometría y respondieron un cuestionario en relación a antecedentes familiares, hábitos nutricionales, ejercicio y enfermedades que pudieran influir en la presencia de sobrepeso y obesidad. Conclusiones: sobrepeso en 27 alumnos del grupo 1 (24.76%) y en 26 alumnos (24.29%) del grupo 2. Obesidad en 7% del total (percentil 95). Ninguno arriba del percentil 99. (7)

El estudio de Carmenate, M., Marrodán, M., Mesa, M., González, M., Alba, J. (2006) titulado: *“Obesidad y circunferencia de la cintura en adolescentes madrileños”* realizada en Madrid-España. Cuyo objetivo fue determinar la prevalencia de sobrepeso, obesidad y el exceso de grasa abdominal, en un grupo de adolescentes madrileños a partir de la valoración del índice de masa corporal, la grasa corporal total y la circunferencia de la cintura. Se estudiaron 407 niños (183 niñas, 224 niños), entre 13 y 17 años de edad, alumnos de centros educativos de Madrid durante el año 2005. Se realizó la evaluación antropométrica a través del peso, la estatura, la circunferencia de la cintura y los pliegues cutáneos de grasa. De acuerdo al índice de masa corporal se observó que el 18,2 % de los niños y el 24,1 % de las niñas se clasificaron en las categorías de sobrepeso y obesidad. La circunferencia de la cintura aumentó de forma significativa con la edad en el sexo masculino, en ambos sexos cifras altas de este indicador aparecieron acompañadas de sobrepeso y obesidad, tendencia más marcada en el sexo femenino; entre las adolescentes los valores de los indicadores de adiposidad llegaron en algunas edades a superar los valores considerados de riesgo para la población adulta. La detección precoz de estos problemas constituye un elemento importante para la prevención de la morbilidad y la mortalidad de la población adulta. (8)



ANTECEDENTES A NIVEL NACIONAL

En el estudio de Loarte, A. (2018), titulado: “*Factores modificables asociados a la obesidad abdominal en escolares de nivel primario del Cercado de Lima*” realizada en Lima. Objetivo: Determina la asociación entre el consumo de alimentos no saludables, consumo de frutas y verduras, práctica de ejercicios físicos y conductas sedentarias con la obesidad abdominal en estudiantes de instituciones educativas estatales del nivel primario del Cercado de Lima, Perú. Metodología: Desarrolla una investigación descriptiva de asociación cruzada, transversal y prospectiva. Participan 350 escolares de 8 a 10 años de diez colegios, a quienes se les mide la circunferencia de cintura, y se clasifica como obesidad abdominal una medida $> 90p$ según Tablas Peruanas de Bustamante (2015). Utiliza cuestionarios para recoger información sobre práctica de ejercicios físicos y consumo de alimentos. Se efectuó la prueba Chi cuadrado con un alfa de 0.05 y se realizó el cálculo de Odds Ratio. Concluye que el consumo de golosinas, alimentos poco saludables y las conductas sedentarias, estuvieron fuertemente relacionados con la presencia de obesidad abdominal. La práctica de ejercicios físicos y el consumo de ensaladas de verduras fueron factores protectores. El consumo de frutas no mostró asociación. (9)

Pajuelo, J., Sánchez, J., Álvarez, D., Tarquí, C., Valdivia, A. (2016) titulado: “*La circunferencia de la cintura en adolescentes del Perú*” realizado en Lima. Objetivo. Poner a disposición una referencia percentilar suavizada y mostrar algunas características en relación a una serie de variables estudiadas. Diseño. Estudio descriptivo, observacional, transversal. Participantes. Adolescentes. Intervenciones. En 8 236 adolescentes de 14 a 19 años se midió la circunferencia de la cintura. Principales medidas de resultados. Promedios, desviación estándar y prevalencias de riesgo cardiovascular. Conclusiones. El riesgo cardiovascular ya estuvo presente a una edad temprana, lo que obliga a tomar las medidas correspondientes para su tratamiento.(10)

Lujan, M., Neciosup, R. (2016), titulado: “*Asociación entre los estilos de vida y el estado nutricional del adolescente de la Institución educativa “José Domingo Atoche”- distrito de Pátapo. Lambayeque. 2016*”. Objetivo fue determinar la asociación entre ambas variables en el escenario antes citado. Metodología: Tipo cuantitativa transversal con diseño correlacional. Se contó con una muestra de 243 adolescentes, a quienes se aplicó un cuestionario sobre estilos de vida (dimensiones: hábitos alimentarios, actividad física, higiene bucal y consumo de bebidas alcohólicas) y una guía de valoración nutricional antropométrica. En el tratamiento de los resultados se empleó la prueba estadística de chi cuadrado. Concluye que el estilo de vida de los estudiantes en sus 4 dimensiones si influye en el estado nutricional, aunque estadísticamente no existe asociación significativa entre los estilo de vida y el estado nutricional de los adolescentes de la I.E. “José Domingo Atoche” del distrito de Pátapo.(11)

ANTECEDENTES A NIVEL LOCAL

En un estudio realizado por Ramos, G. (2017), titulado: “*Estilos de vida y su influencia sobre el estado nutricional en escolares adolescentes de la institución educativa técnico industrial San Miguel Achaya – 2017*”, en Puno. Objetivo: Identificar y dar a conocer los estilos de vida y su influencia sobre el estado nutricional de los estudiantes adolescentes de la institución educativa técnico industrial San Miguel Achaya. La población se constituyó por 123 estudiantes, con una muestra de 93 estudiantes de ambos sexos pertenecientes a la institución. Metodología: el tipo de estudio fue descriptivo, analítico, de corte transversal. De acuerdo al diseño metodológico, para la identificación de los estilos de vida se utilizó el método descriptivo, la técnica de la entrevista y como instrumento el cuestionario de estilos de vida elaborado por Salazar, Arrivillaga y Gómez (2002) compuesto por 60 preguntas, divididas en 7 indicadores, relacionados a la alimentación y nutrición; recreación y tiempo libre; consumo de sustancias nocivas; sueño y descanso; actividad física y deporte; autocuidado y salud; y finalmente relaciones interpersonales; para evaluar el estado nutricional se utilizó el método antropométrico, la técnica de la observación y como instrumentos, la balanza, tallímetro y microcentrifuga. Para el análisis estadístico se aplicó la regresión lineal simple. Concluye que los estilos de vida estudiados no influyen sobre el estado nutricional de los estudiantes adolescentes de la institución educativa secundaria técnico industrial “San Miguel” de Achaya.(12)

En el estudio de Huanca, G. (2016) titulado: “*Estilos de vida relacionados con el índice de masa corporal de los estudiantes adolescentes de las Instituciones Educativas de la Ciudad de Juliaca, 2016*”, realizado en Puno. Objetivo: Identificar los estilos de vida relacionados con el índice de



masa corporal en estudiantes adolescentes de las Instituciones Educativas Colegio Secundario Gran Unidad Escolar José Antonio Encinas y Colegio Privado San Ignacio de Recalde de la ciudad de Juliaca. Metodología: El estudio fue de tipo descriptivo, analítico, comparativo y de corte transversal. La muestra final estuvo conformada por 178 estudiantes donde 96 estudiantes fueron de la Institución estatal y 82 estudiantes del Colegio Privado; se utilizaron los métodos de la encuesta y la antropometría, la técnica de la entrevista y como instrumento el cuestionario de preguntas; para la prueba estadística se aplicó la Chi cuadrado de Pearson, el cual nos permitió relacionar los estilos de vida con el estado nutricional de los estudiantes adolescentes. Conclusión: Se encontró que los estilos de vida tienen relación con el índice de masa corporal y perímetro abdominal de los estudiantes adolescentes del colegio G.U.E. José Antonio Encinas y la institución educativa privado San Ignacio de Recalde, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.(13)

VI. Hipótesis del trabajo

Hipótesis alterna: Existe relación entre los estilos de vida y el estado nutricional en Estudiantes del Colegio Esther Roberti Gamero de la ciudad de Abancay.

Hipótesis nula: No existe relación entre los estilos de vida y el estado nutricional en estudiantes del colegio Esther Roberti Gamero de la ciudad de Abancay.

VII. Objetivo general

Determinar la relación entre los estilos de vida en sus dos dimensiones de (alimentación, actividad física) y el estado nutricional en estudiantes del colegio Esther Roberti Gamero de la ciudad de Abancay.

VIII. Objetivos específicos

1. Identificar los hábitos alimentarios en estudiantes del colegio Esther Roberti Gamero
2. Identificar la actividad física en estudiantes del colegio Esther Roberti Gamero
3. Evaluar el estado nutricional en estudiantes del colegio Esther Roberti Gamero
4. Establecer la relación entre los hábitos alimentarios y el estado nutricional en estudiantes del colegio Esther Roberti Gamero de la ciudad de Abancay.
5. Establecer la relación entre la actividad física y el estado nutricional en estudiantes del colegio Esther Roberti Gamero de la ciudad de Abancay.

IX. Metodología de investigación

Tipo y diseño de la investigación:

Tipo de estudio será analítico de nivel descriptivo-explicativo y de corte transversal.

Población y muestra:

La población constituida por 246 estudiantes adolescentes mujeres entre 12 y 17 años del Colegio Esther Roberti Gamero.

La muestra constituida por 150 estudiantes, que cumplan los criterios de inclusión y exclusión.

El tamaño de la muestra se determinará por muestreo probabilístico aleatorio estratificado. Se estimará con la fórmula de cálculo conociendo el tamaño de la población.

$$n = \frac{N \times Z^2 \times P \times Q}{D^2 \times (N-1) + Z^2 \times P \times Q}$$

En donde:

N=Tamaño de la población (246)

Z=Nivel de confianza (95%- $1.96^2=3.8416$)

P=Probabilidad de éxito, o proporción esperada (0.5)



Q=Probabilidad de fracaso (0.5)

D=Precisión (Error máximo admisible) ($0.5^2=0.0025$)

$$n = \frac{(246) \times (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{(0.5)^2 \times (246-1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{(246) \times (3.8416) \times 0.5 \times 0.5}{(0.0025) \times (245) + (3.8416) \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{246 \times 3.8416 \times 0.5 \times 0.5}{0.6125 + 0.9604}$$

$$n = \frac{236.2584}{1.5729}$$

$$n = 150.2 \quad n = 150$$

Tratamiento estadístico

Se utilizarán las técnicas de la estadística descriptiva: frecuencias, media aritmética y desviaciones estándar; tablas de doble entrada que relacionan las variables de estilos de vida (hábitos alimentarios y actividad física) con variable dependiente que es el estado nutricional y la estadística inferencial Chi cuadrado. Para establecer la relación entre las variables dependiente e independiente se aplicará la prueba estadística de correlación de Pearson.

X. Referencias

1. Alvarez LS. Lifestyles : from the individual to the context. Rev Fac Nac Salud Pública. 2012;30:95–101.
2. - L, Carmen Oscuivilca Tapia E, Jesús Sosa Hajar W, Cáceres Estrada O, Rogelio Peña Ayudante W, Jesús Palacios Solano J. Hábitos alimentarios y estado nutricional de los estudiantes de las universidades de la Región [Internet]. Vol. 5, Big Bang Faustiniiano. 2016. Available from: <http://revistas.unjpsc.edu.pe/index.php/BIGBANG/article/view/25>
3. Luis Aguilar ME, Calle Dávila de Saavedra CRMC. Guía técnica para la valoración antropométrica de la persona adolescente [Internet]. 1ra ed. Instituto Nacional de Salud. Lima; 2015. Available from: <https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/bitstream/handle/INS/214/CENAN-0056.pdf;jsessionid=98D87F24CB25A894E58AA45936212892?sequence=1>
4. Tarqui-Mamani C, Sánchez-Abanto J, Alvarez-Dongo D, Gómez-Guizado G, Valdivia-Zapana S. Tendencia del sobrepeso, obesidad y exceso de peso en el Perú. Rev Peru Epidemiol [Internet]. 2014;17(3):1–7. Available from: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=203129459004%0A>
5. Pampillo Castiñeiras T, Arteché Díaz N, Méndez Suárez MA. Hábitos alimentarios, obesidad y sobrepeso en adolescentes de un centro escolar mixto. Rev Ciencias Médicas Pinar del Río [Internet]. 2019;23(1):99–107. Available from: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/3794>
6. Álvarez Ochoa RI, Cordero Cordero G del R, Vásquez Calle MA, Altamirano Cordero LC, Gualpa Lema MC. Hábitos alimentarios, su relación con el estado nutricional en escolares de la ciudad de Azogues. Rev Ciencias Médicas Pinar del Río [Internet]. 2017;21(6):851–9. Available from: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/3794>
7. Jr A, Aj H. Sobrepeso y obesidad en adolescentes. Rev Esp Méd Quir. 2016;21((1)):3–9.
8. Obesidad y circunferencia de la cintura en adolescentes madrileño ANTECED.
9. Loarte Chuquinaupa AI. Factores modificables asociados a la obesidad abdominal en escolares de nivel primario del Cercado de Lima Para optar el Título Profesional de Licenciada en Nutrición. 2018; Available from: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7732/Loarte_cha.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Pajuelo Ramírez J, Sánchez Abanto J, Álvarez Dongo D, Tarqui Mamani C, Bustamente Valdivia A. La circunferencia de la cintura en adolescentes del Perú. An la Fac Med. 2016;77(2):111.



11. Cordova D, Carmona M, Teran O, Marquez O. Asociación entre los Estilos de Vida y el Estado Nutricional del Adolescente [Internet]. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. 2013. Available from: <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/1189468>
12. Huamán G. Estilos de vida y su influencia sobre el estado nutricional en escolares adolescentes de la institución educativa técnico industrial San Miguel Achaya. Univ Nac del Altiplano [Internet]. 2017;93. Available from: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/6341%0Awww.repositorio.unap.pe>
13. Huanca G. Licenciada en nutrición humana puno – Perú 2016. 2016;1–86. Available from: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3610/Huanca_Mamani_Gaby_Sharon.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Gómez Arqués MÁG. Operativización de los Estilos de Vida Mediante la Distribución del Tiempo en Personas Mayores de 50 Años. 2005;1–452.
15. Loayza Deysi MJ. Estilos de vida y estado nutricional en los estudiantes de la institución [Internet]. Universidad Nacional de Huancavelica; 2017. Available from: <http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/1376/TP - UNH. ENF. 0099.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. García Vitola EM. Hábitos alimentarios, estado nutricional y estilos de vida saludables en adolescentes de la institución educativa Marsella. Bogota D.C. Pontificia Universidad Javeriana; 2018.
17. ไทรทัตทิม ส. Perú enfermedades transmisibles y no transmisibles, 2014 [Internet]. Lima; 2014. Available from: <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
18. Mederico M, Paoli M, Zepa Y, Camacho N, Cichetti R, Molina Z, et al. Valores de referencia circunferencia de cintura e índice de la cintura / cadera en escolares y adolescentes de Mérida, Venezuela: comparación con referencias internacionales. Endocrinol Nutr. 2013;60(5):235–42.
19. Morales Quispe J, Añez Ramos RJ SOC. Nivel de actividad física en adolescentes de un distrito de la región Callao. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2016;33(3):471–7.
20. MINSA. Orientaciones para la atención integral de las y los adolescentes en el I Nivel de atención. Lima; 2014. p. 87.
21. Gavez Arancha; Rodriguez, Pedro; Velandrino A. Iafha: Inventario De Actividad Física Habitual Para Adolescentes. Cuad Psicol del Deport. 2006;6(2):85–99.

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto

Los resultados serán usados con fines de investigación para contribuir en identificar los estilos de vida de las estudiantes en sus dimensiones de (alimentación y actividad física) así como realizar un diagnóstico nutricional para generar información sobre la relación de los estilos de vida en el estado nutricional, de las estudiantes adolescentes del colegio Esther Roberti Gamero de Abancay.

XII. Impactos esperados

i. Impactos económico-social

El recurso humano es un componente esencial para la sociedad y cualquier tipo de institución, por lo que los estilos de vida debe de alcanzar un estado nutricional adecuado.

XIII. Recursos necesarios

Infraestructura: Colegio Esther Roberti Gamero de la ciudad de Abancay.

Recursos humanos: Estudiantes (Tesis- Directora de tesis-Docente de la Escuela Profesional de Nutrición Humana

Recursos materiales: Laptop, impresora, calculadora, material bibliográfico, materiales de escritorio (papeles bond, lapiceros, lápices, borradores, etc), equipo de Antropometría (balanza digital, tallímetro, cinta antropométrica) y otros.



XIV. Localización del proyecto

La presente investigación se desarrollará en la Institución Educativa: Colegio Secundario de Menores “Esther Roberti Gamero” en la ciudad de Abancay, en la región de Apurímac.

XV. Cronograma de actividades

Actividad	Trimestres(mes)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Elaboración y presentación del proyecto	X												
Revisión y mejora del proyecto	X	X											
Reporte del 1 avance del proyecto			X										
Revisión bibliográfica y de información				X	X								
Reporte del 2 avance						X							
Recolección de datos							X	X					
Reporte del 3 avance									X				
Procesamiento de datos										X	X		
Reporte del 4 avance													X
Presentación de Informe final													X

XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Bienes:				
Libros	Unidad	167.00	3	500.00
Separatas-Encuestas	Unidad	40.00	10	400.00
Material de escritorio	Unidad	100.00	08	800.00
Imprevistos			10%	170.00
SUBTOTAL				1,870.00
Servicios:				
Fotocopias e impresiones	Ciento	0.837	1000	400.00
Recolección de Información	Unidad	400.00	4	560.00
Digitación	Documento	700.00	1	200.00
Imprevistos			10%	110.00
SUBTOTAL				1,270.00
TOTAL				3,140.00