



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

Factores que influyen en la elección de las carreras de educación en la Universidad Nacional del Altiplano

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Ciencias sociales	Educación y dinámica educativa	

3. Duración del proyecto

Un año académico

4. Tipo de proyecto

<u>Individual</u>	<input checked="" type="radio"/>
<u>Multidisciplinario</u>	<input type="radio"/>
<u>Director de tesis pregrado</u>	<input type="radio"/>

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	Valero Ancco, Vidnay Noel
Escuela Profesional	Educación Primaria
Celular	989479580
Correo Electrónico	vvalero@unap.edu.pe



I. Título

Factores que influyen en la elección de las carreras de educación en la Universidad Nacional del Altiplano

II. Resumen del Proyecto de Tesis

La presente Investigación es de gran importancia debido a que aborda un tema relevante, como es la explicación de los posibles factores que influyen en los estudiantes para elegir las carreras de educación en la Universidad Nacional del Altiplano.

Siendo la educación un factor clave en el desarrollo del país, debería ser prioridad la selección de los futuros profesionales en formarse en esta rama del conocimiento, ya que será responsabilidad de ellos formar las nuevas generaciones de ciudadanos de nuestra patria.

La presente investigación permitirá identificar los factores que influyen en la elección de las carreras de educación en la Universidad Nacional del Altiplano. La investigación se trabajará bajo un enfoque mixto con un diseño metodológico descriptivo explicativo, tomándose como población a los estudiantes de la escuela profesional de educación primaria y educación inicial, y se seleccionará la muestra de forma aleatoria. La técnica de investigación que se utilizará será la encuesta y el focus group, y los instrumentos a utilizar serán el cuestionario y la guía de entrevista de focus group, respectivamente.

Los resultados esperados son que los principales factores de la elección de la carrera son los económicos y familiares.

III. Palabras claves

Elección de la carrera, factores económicos, factores familiares, motivación extrínseca, motivación intrínseca.

IV. Justificación del proyecto

La elección de la carrera universitaria es un asunto que viven la mayoría de adolescentes y jóvenes una vez que culminan sus estudios secundarios. Esta elección estaría condicionada por diversos factores de carácter intrínseco y extrínseco, siendo muchas veces incluso los factores sociales, como el tema de género, en el que la sociedad puede asumir que una u otra determinada carrera es



exclusiva para mujeres u hombres. (Said-Hung et al., 2017) También se puede asociar los factores económicos en el que ciertas carreras universitarias serían para una clase social A y otras carreras universitarias para una clase social B o C. (Gámez & Marrero, 2003)

En cuanto a la elección de las carreras de educación se sabe que muchos de los estudiantes que están en estas carreras son de provincias y provienen de estatus sociales medios o bajos, por lo que a través de la presente investigación se pretende explicar cuáles son las motivaciones y factores que influyeron en los jóvenes y señoritas para elegir la carrera de educación.

Cabe precisar que la presente investigación es viable ya que se cuenta con los recursos necesarios y el acceso directo a la información.

V. Antecedentes del proyecto

(Luna, 2018), en su investigación propone como objetivo caracterizar la formación precedente de estudiantes universitarios de Medellín, Colombia y su relación con la elección de carrera. Los resultados obtenidos mostraron una diferencia altamente significativa ($p < 0.0001$) entre géneros referente al gusto de las asignaturas impartidas a nivel secundario, así como entre estudiantes de escuelas públicas y privadas sobre el grado de dificultad que perciben sobre las asignaturas. Se encontró una relación entre los varones de instituciones privadas por el gusto de las áreas Matemática, Física, Geometría y Cálculo y la inclinación de estudiar Ingeniería, y entre el gusto por Biología y Química y el interés por las Ciencias naturales, al igual que una relación entre la preferencia por español y la inclinación de las mujeres de instituciones públicas por el estudio de Educación y Ciencias sociales.

(Cruz-Barba, 2019) en su investigación propone explicar la narrativa de cómo un grupo de docentes eligieron una profesión de reciente creación en la Universidad de Guadalajara, México, en la década de los años setenta. A partir de una metodología cualitativa, se argumenta que los sedimentos de las vivencias de los entrevistados continúan en su labor como docentes, proyectándose en la formación de las nuevas generaciones de licenciados en turismo.

(Lima et al., 2018) propone como objetivo problematizar la precocidad en la toma de decisión sobre la elección de la carrera de estudiantes de Psicología, con diferentes edades Utilizó la entrevista narrativa, organizamos



los datos con ayuda del programa Atlas-ti; utilizamos el análisis categorial temático. Identificamos tres tipos de trayectorias académicas (precoz, intermedia, tardía), las cuales discutimos a partir de seis categorías. Concluimos que los desafíos en la toma de decisión de la carrera son independientes de la edad -aunque haya particularidades en cada tipo de trayectoria- y de la excesiva formación disciplinaria desde la secundaria hasta la formación superior y no de una dificultad personal e intrínseca a la edad de los sujetos.

VI. Hipótesis del trabajo

Los factores que influyen en la elección de las carreras de educación son los factores extrínsecos.

VII. Objetivo general

Determinar los factores predominantes que influyen en la elección de las carreras de educación en estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano.

VIII. Objetivos específicos

- Caracterizar los factores intrínsecos que influyen en la la elección de las carreras de educación en estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano.
- Explicar los factores extrínsecos que influyen en la la elección de las carreras de educación en estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano.

IX. Metodología de investigación

El tipo de investigación es no experimental, con diseño descriptivo explicativo, ya que no se manipularán las variables de investigación tan sólo se harán observaciones (Hernandez et al., 2015).

Para el procesamiento de datos se utilizará la estadística descriptiva con el análisis de frecuencias, porcentajes. Así mismo se hará un análisis de contenido temático.



X. Referencias

- Cruz-Barba, E. (2019). Elección de la carrera de Turismo: una mirada sociológica. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 10(28), 170–185.
<https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2019.28.435>
- Gámez, E., & Marrero, H. (2003). Metas y motivos en la elección de la carrera universitaria: Un estudio comparativo entre psicología, derecho y biología. *Metas y motivos en la elección de la carrera universitaria: Un estudio comparativo entre psicología, derecho y biología*, 19(1), 121–131.
- Hernandez, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2015). *Metodología de la investigación* (6ta ed.). Mc Graw-Hill.
- Lima, M., Iñiguez-Rueda, L., & Nanclares, R. M. (2018). LA PRECOCIDAD EN LA TOMA DE DECISIÓN SOBRE LA ELECCIÓN DE LA CARRERA UNIVERSITARIA. *Psicología & Sociedade*, 30. <https://doi.org/10.1590/1807-0310/2018v30165688>
- Luna, E. (2018). Revista mexicana de investigación educativa ISSN: 1405-6666 Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. *Revista mexicana de investigación educativa*, 23(76), 73–93.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14054387009%0ACómo>
- Said-Hung, E., Gratacós, G., & Cobos, J. V. (2017). Factores que influyen en la elección de las carreras de pedagogía en Colombia. *Educacao e Pesquisa*, 43(1), 31–48. <https://doi.org/10.1590/S1517-9702201701160978>

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

Los resultados del proyecto serán de mucha utilidad para entender las motivaciones que tienen los estudiantes de las carreras de educación al elegir estas, y proponer acciones que satisfagan sus necesidades.

XII. Impactos esperados

i. Impactos sociales

El impacto social se tendrá en los futuros postulantes a las carreras de educación que podrán comparar sus motivaciones con las de sus compañeros y podrán tomar una mejor decisión.



XIII. Recursos necesarios

Dentro de los recursos que se necesitará están los recursos humanos, y los bienes y servicios.

- Recursos humanos: investigador, aplicadores, y personal para el procesamiento de datos.
- Bienes y servicios: Se requiere material multimedia, servicios de transporte, servicio de alimentación, servicio de impresiones y fotocopias.

XIV. Localización del proyecto

La presente investigación se realizará en la Escuela Profesional de Educación Primaria e Inicial, que forman parte de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Altiplano.

XV. Cronograma de actividades

Actividad	Trimestres												
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Formulación del proyecto	X												
Presentación del proyecto		X											
Aplicación de instrumentos			X	X	X	X	X						
Tabulación de resultados								X					
Procesamiento de datos									x	x	X		
Formulación de informe											X		
Elaboración de artículo												X	

XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Papel	Millar	25.00	5	125.00
Servicio de transporte	Und	10.00	30	300.00
Servicio de	Und	10.00	40	400.00



alimentación				
Servicio de impresiones	Und	0,10	2 millares	200.00
Servicios de fotocopias	Und	0,10	2 millares	200.00
Asesoría estadística	Und	800,00	1	1000,00