



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

Creencias y prácticas religiosas en contextos de emergencia

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Humanidades	Otras humanidades	Otras humanidades

3. Duración del proyecto (meses)

12 meses

4. Tipo de proyecto

Individual	x
Multidisciplinario	
Director de tesis pregrado	

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	Montesinos Montesinos Javier
Escuela Profesional	Educación Secundaria
Celular	930502050
Correo Electrónico	jmontesinos@unap.edu.pe

- I. Título (El proyecto de tesis debe llevar un título que exprese en forma sintética su contenido, haciendo referencia en lo posible, al resultado final que se pretende lograr. Máx. palabras 25)

Creencias y prácticas religiosas en estudiantes de educación en contextos de emergencia

- II. Resumen del Proyecto de Tesis (Debe ser suficientemente informativo, presentando -igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan)

El proyecto de investigación se realiza con el propósito de identificar las creencias y prácticas religiosas de en estudiantes de educación de la Universidad Nacional del Altiplano Puno. Metodológicamente, la investigación es de tipo descriptivo diagnóstico; la población estará constituida por todos los estudiantes de la facultad de educación matriculados al primer semestre académico 2021, y la muestra se hallará realizando un muestreo probabilístico estratificado, a quienes se les suministrará un cuestionario de 19 ítems para medir la variable creencias y prácticas religiosas. Para presentar los resultados se utilizará la estadística descriptiva. Los resultados esperados de la investigación son las siguientes: las creencias y prácticas religiosas de los estudiantes de la Facultad



de Educación se relaciona con el catolicismo. Las creencias de religiosas de los estudiantes de la Facultad de Educación no son coherentes con las prácticas del catolicismo.

III. Palabras claves (Keywords) (Colocadas en orden de importancia. Máx. palabras: cinco)

Creencias, Creencias religiosas, prácticas religiosas.

IV. Justificación del proyecto (Describe el problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar)

La presente investigación se plantea con la finalidad de realizar un diagnóstico sobre as y prácticas religiosas de los estudiantes de la Facultad Ciencias de la Educación.

Las escuelas profesionales de la Facultad de Ciencias de la educación imparten conocimientos referidos a las áreas investigación, pedagogía, didáctica, comunicación, psicología y la filosofía. Esta última, constituye un saber amplio como las diferentes disciplinas filosóficas como la epistemología, ética, estética, metafísica y otros; en ese marco el estudiante de la facultad en mención se ve obligado a tomar posición filosófica frente a ciertas creencias y prácticas religiosas del contexto regional y nacional. Esta es la razón fundamental por la que se realiza el estudio, dado que, como futuro docente de filosofía deberá afrontar primero una posición filosófica, ya sea idealista o materialista. Desde esa postura asumirá ciertas creencias y prácticas religiosas.

La creencia religiosa es un concepto que tiene varias definiciones y que se pueden resumir en dos términos: confianza y adscripción. Desde la primera perspectiva, las creencias religiosas hacen referencia a la confianza de una persona o un grupo de personas en la existencia no material de entidades sobrenaturales o divinidades. Bajo este concepto se reúnen dos aspectos: el cognitivo y el existencial. El primero se refiere a la aceptación intelectual de ciertas formas de entender a Dios, el mundo y la sociedad, y el segundo, apunta al complemento que vive el creyente al sentirse unido a la divinidad, poseído por ella o en relación con ella. Es la experiencia en lo sagrado lo que hace más pura la creencia, al desligarla de la presión de la cultura y convertirla en una opción de vida. La declinación de las creencias es menor que la declinación de las prácticas (Observatorio Social 2009, 15).

Por otra parte, siguiendo a Gutiérrez, las creencias religiosas significan adhesión a algunos parámetros valorativos que les permiten a los creyentes tener un marco de interpretación de su realidad social y cultural que incrementa su valor espiritual: "(...) las creencias religiosas contemplan la adscripción a valores, éticas, formas de vida que constituyen un elemento importante en el grupo o en el individuo que se convierten en parámetros importantes de interpretación de los fenómenos que ocurren en el entorno social; es un resarcimiento espiritual" (Gutiérrez 2005, 632).

V. Antecedentes del proyecto (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)

Como antecedentes, se presentan a investigaciones relacionadas con las creencias religiosas, prácticas religiosas y valores dado que se relacionan directa o indirectamente.

Ortega y Villamarin (2012) estudiaron las *Actitudes, creencias y prácticas religiosas de los trabajadores en Pasto: un estudio exploratorio* con el propósito de explorar las actitudes, creencias y prácticas religiosas de los trabajadores de la ciudad de Pasto en el año 2009. La estrategia metodológica empleada para recolectar la información cuantitativa relativa a la exploración del fenómeno considerado, es la revisión y clasificación secundaria de estadísticas sociales. Los datos



analizados e interpretados en este artículo más que revelarnos un panorama actualizado de las características de la religiosidad local a partir de la información suministrada por los trabajadores que participaron en el estudio, plantea nuevos interrogantes y preguntas que invitan a seguir abriendo los caminos del conocimiento.

Rodríguez-Basso, Ferrer – Rodríguez y Concepción – Domínguez (2016) estudiaron las *Creencias y prácticas religiosas de antecedente africano presentes en bahía honda (pinar del río)*. Este artículo formó parte de una tesis doctoral sobre la presencia de antecedente africano en la identidad cultural de Bahía Honda, entonces municipio de la provincia de Pinar del Río, Cuba hasta diciembre de 2010. Con la sistematización de las principales creencias y prácticas de este substrato existentes (Santería, Palo Monte y Arará Magino), se abordaron cada uno de sus componentes con un enfoque sociocultural, parte integrante de su cultura popular tradicional. Además del Espiritismo, expresión que transversaliza sincréticamente las manifestaciones mencionadas, la principal conclusión extraída ha consistido en las particularidades específicas presentes que han convertido lo religioso en un universo representativo de la identidad cultural de esta localidad en Vueltabajo.

Orozco-Parra y Domínguez-Espinosa (2014) realizaron el Diseño y validación de la Escala de Actitud Religiosa con el propósito de desarrollar y validar la Escala de Actitud Religiosa, con el fin de contar con un instrumento que evalúe las actitudes religiosas de personas creyentes en una religión teísta. Se utilizó una muestra no probabilística compuesta por 1982 personas, de las cuales la mayoría fueron mujeres (56.7%), y una media de edad de 29 años. La escala final quedó compuesta por 17 reactivos tipo Likert, con un α de Cronbach de .94 y la varianza explicada con una dimensión fue del 55.9%. Los resultados indican que la Escala de Actitud Religiosa cuenta con características psicométricas adecuadas. Sin embargo, es necesario realizar nuevos estudios que permitan determinar su validez en muestras pertenecientes a distintas religiones.

García y Pérez (2005) investigaron las *Actitudes religiosas y valores en un grupo de jóvenes universitarios españoles*. El trabajo tuvo como propósito de averiguar qué relaciones existen entre la actitud religiosa y las preferencias/pretericiones axiológicas de un grupo de jóvenes universitarios españoles ($n= 323$; 48 varones, 275 mujeres), utilizando como instrumentos de medida la Escala de Valores (A) de Rokeach (1979) y un cuestionario de actitudes religiosas; esto es, si existen asociaciones diferenciales significativas entre jerarquía de valores y perfiles religiosos. En relación con este objetivo, la hipótesis de trabajo mantiene que en función de la mayor o menor religiosidad se hallarán asociadas diferentes preferencias/pretericiones axiológicas. Los resultados confirman esta hipótesis en el caso de algunos valores y permiten concluir que mantienen entre con la religiosidad unas relaciones específicas, al menos por lo que respecta a algunos de ellos, de manera significativa.

VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)

Las creencias y prácticas religiosas de los estudiantes de la Facultad de ciencias de la Educación se relacionan con el catolicismo.

Las creencias y las prácticas religiosas de los estudiantes de la Facultad de ciencias de la Educación no son coherentes.

VII. Objetivo general

Identificar las creencias y prácticas religiosas de los estudiantes de la Facultad de ciencias de la Educación.

VIII. Objetivos específicos

Identificar las creencias de los estudiantes de la Facultad de ciencias de la Educación.



Identificar prácticas religiosas de los estudiantes de la Facultad de ciencias de la Educación.

- IX.** Metodología de investigación (Describir el(los) método(s) científico(s) que se empleará(n) para alcanzar los objetivos específicos, en forma coherente a la hipótesis de la investigación. Sustentar, con base bibliográfica, la pertinencia del(los) método(s) en términos de la representatividad de la muestra y de los resultados que se esperan alcanzar. Incluir los análisis estadísticos a utilizar)

El tipo de investigación según su estrategia, corresponde a investigación no experimental o descriptiva; porque no se manipularon variables como ocurre en las investigaciones experimentales. Y según su propósito o finalidad, corresponde a investigación básica, porque busca dar respuesta al problema de la inteligencia emocional y estrés de los estudiantes, que corresponde a un problema de la realidad. El diseño de investigación descriptivo diagnóstico.

- X.** Referencias (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

Gutiérrez, Daniel. (2005). «Multirreligiosidad en la ciudad de México» Revista Economía, Sociedad y Territorio, Vol. 5, No 19, agosto – diciembre: 617 – 657.

Lloga, C A. (2003). Cultura popular tradicional, religión y cubanía. Una mirada al relato antropológico cubano desde la Casa del Caribe, Tesis en opción al título de Doctor en Ciencias Históricas, Universidad de La Habana.

Observatorio Social. (2009). Apuntes de investigación de la encuesta sobre creencias y prácticas religiosas de la zona andina de Nariño (ENCREPRAREL). Pasto: Departamento de Sociología. Universidad de Nariño.

Orozco-Parra, Carla Lorena, Domínguez-Espinosa, Alejandra del Carmen, Diseño y validación de la Escala de Actitud Religiosa. Revista de Psicología [en línea] 2014, 23 [Fecha de consulta: 15 de enero de 2019] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26432004002>> ISSN 0716-8039

Ortega, X. A. y Villamarín F. J. (2012). Actitudes, creencias y prácticas religiosas de los trabajadores en Pasto: un estudio exploratorio Sociedad y Economía No. 22, 2012 • pp. 261-288.

Ramírez, J. (2003). Cultura y reavivamiento religioso en Cuba, Revista Temas, (35), 31- 43.

Rauhut, C. (2013). La transnacionalización de la santería y su renegociación en Cuba, Revista Temas, (76), 46- 54.

Rodríguez, R. (2006). Chinos y negros en el ajiaco cultural cubano, Arte et littérature d’Amerique Latine, 1-7.

Rodríguez-Basso, Silfredo, Ferrer - Rodríguez, Ana Bertha, Concepción - Domínguez, Maurilio, Creencias y prácticas religiosas de antecedente africano presentes en bahía honda (pinar del río). Ra Ximhai [en línea] 2016, 12 (Enero-Junio) : [Fecha de consulta: 15 de enero de 2019] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=46146927010>> ISSN 1665-0441

Suárez, Hugo José, Fe y generación. Análisis de una encuesta sobre prácticas y creencias religiosas. Alteridades [en línea] 2013, 23 (Enero-Junio) : [Fecha de consulta: 15 de enero de 2019] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74728322007>> ISSN 0188-7017

- XI.** Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

Los resultados de la investigación servirán para la reflexión sobre las creencia y prácticas religiosas



relacionados con otras variables como la práctica de valores.

XII. Impactos esperados

i. Impactos sociales

El impacto que la investigación tendrá es que las autoridades de la universidad y otras instituciones educativas podrán implementar planes de mejora a partir de los resultados de la presente investigación.

XIII. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto)

Los recursos necesarios para la presente investigación son:

- Textos (Bibliografía)
- Artículos científicos
- Papel
- Internet
- Programa SPSS
- Lap top o computadora
- Otros.

XIV. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

La investigación se realizará en la Facultad de ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Altiplano, ubicado al nor este de la ciudad de Puno (capital de provincia y región del mismo nombre).

XV. Cronograma de actividades

Actividades	Trimestres											
	1er trimestre			2do trimestre			3er trimestre			4to trimestre		
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Formulación y presentación del proyecto al vicerrectorado de investigación.	x											
2. Coordinaciones la dirección de departamento académico.		x	x	x								
3. Recojo información (aplicación de instrumentos de investigación).				x	x	x	x	x				
4. Procesamiento de datos								x	x	x	x	
5. Presentación del primer informe de los avances de ejecución de proyecto.			x									
6. Presentación del segundo informe de los avances de ejecución de proyecto.						x						

