



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

Estrategias metodológicas de enseñanza - aprendizaje del Idioma Inglés en plataformas virtuales durante el Estado de Emergencia en el Perú – 2020.

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Sociedad, cultura y comunicación	Uso de tecnologías de la Información y comunicación	Ciencias sociales

3. Duración del proyecto (meses)

12 meses

4. Tipo de proyecto

Individual	<input checked="" type="radio"/>
Multidisciplinario	<input type="radio"/>
Director de tesis pregrado	<input type="radio"/>

5. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	Rodriguez Rocha Luigi Hedrik
Escuela Profesional	Ciencias de la Comunicación Social
Celular	940110027
Correo Electrónico	rodriguezluigi1@gmail.com



- I. Título (El proyecto de tesis debe llevar un título que exprese en forma sintética su contenido, haciendo referencia en lo posible, al resultado final que se pretende lograr. Máx. palabras 25)

Estrategias metodológicas de enseñanza - aprendizaje del idioma inglés en plataformas virtuales durante el estado de emergencia en el Perú – 2020.

- II. Resumen del Proyecto de Tesis (Debe ser suficientemente informativo, presentando -igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan)

El proyecto busca determinar y conocer las estrategias metodológicas de enseñanza - aprendizaje aplicadas durante el estado de emergencia nacional decretado por el Gobierno Peruano en el Perú en el año 2020.

- III. Palabras claves (Keywords) (Colocadas en orden de importancia. Máx. palabras: cinco)

Inglés, enseñanza, aprendizaje, estrategias y metodología.

- IV. Justificación del proyecto (Describa el problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar)

El proyecto es importante porque permite conocer las tendencias en el uso de estrategias de enseñanza – aprendizaje orientadas a la educación virtual del idioma inglés.

- V. Antecedentes del proyecto (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)

No existe un estudio actual sobre el tema.

- VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)

Las metodologías del aprendizaje del Idioma Inglés en plataformas virtuales durante el Estado de Emergencia en el Perú han sido adecuadas a los recursos tecnológicos de los estudiantes.



VII. Objetivo general

Conocer las estrategias metodológicas de enseñanza - aprendizaje aplicadas durante el estado de emergencia nacional decretado por el Gobierno Peruano en el Perú en el año 2020.

VIII. Objetivos específicos

1. Determinar las estrategias metodológicas de enseñanza – aprendizaje para la comunicación escrita en idioma inglés.
2. Determinar las estrategias metodológicas de enseñanza – aprendizaje para la comunicación verbal en inglés.

IX. Metodología de investigación (Describir el(los) método(s) científico(s) que se empleará(n) para alcanzar los objetivos específicos, en forma coherente a la hipótesis de la investigación. Sustentar, con base bibliográfica, la pertinencia del(los) método(s) en términos de la representatividad de la muestra y de los resultados que se esperan alcanzar. Incluir los análisis estadísticos a utilizar)

Método cuantitativo.

Aplicación de ficha de análisis de contenido escrito y verbal.

X. Referencias (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

Seale, C. (2009). *Researching Society and Culture*. London: Sage Publications.

Swan, M. (2005). *Practical English Usage. Easier, Faster Reference*. Oxford: Oxford University Press.

Swetnam, D. (2004). *Writing Your Dissertation. United Kingdom: How to Books*.

The economist, (2013). *Style Guide*. London: Profile Books.

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

Aplicación en estrategias metodológicas de enseñanza aprendizaje.



XII. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología

Mejoramiento de la aplicación de TICS en la enseñanza del idioma inglés.

ii. Impactos económicos

Reducción en costos de aplicaciones tecnológicas para la enseñanza aprendizaje del idioma inglés.

iii. Impactos sociales

Mayor efectividad en el uso de estrategias metodológicas de enseñanza aprendizaje del idioma inglés en plataformas virtuales y por lo tanto mayor acceso a la educación del idioma extranjero,

iv. Impactos ambientales

Ninguno.

XIII. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto)

03 plataformas virtuales de enseñanza aprendizaje. 02 computadoras. 02 grabadoras digitales de audio.

XIV. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

Puno, ciudad de Puno.

XV. Cronograma de actividades

Actividad	Trimestres											
Analisis de expedientes del Ministerio Público	√	√	√	√								
Analisis de informes forenses de audio.		√	√	√								
Analisis de la validez de la fuente de audio y audio forense.			√	√	√	√	√	√				
Redacción informe.									√	√	√	



XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Revisión bibliográfica	Informe	200.00	02	400.00
Revisión de estrategias metodológicas	informe	600.00	01	600.00
Análisis de contenido	Informe	500.00	01	500.00
			TOTAL	1500.00