



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

Relaciones de género y participación de la mujer rural en programas monetarios de transferencia condicionada en la región Puno - 2022

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE

3. Duración del proyecto (meses)

12 meses

4. Tipo de proyecto

Individual	<input checked="" type="radio"/>
Multidisciplinario	<input type="radio"/>
Director de tesis pregrado	<input type="radio"/>

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	MENESES CARIAPAZA LUZ MARIA	
Escuela Profesional	TRABAJO SOCIAL	
Celular	951699537	
Correo Electrónico	lmeneses.edu@gmail.com	

- I. Título (El proyecto de tesis debe llevar un título que exprese en forma sintética su contenido, haciendo referencia en lo posible, al resultado final que se pretende lograr. Máx. palabras 25)

Relaciones de género y participación de la mujer rural en programas monetarios de transferencia condicionada en la región Puno - 2022

- II. Resumen del Proyecto de Tesis (Debe ser suficientemente informativo, presentando -igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan)



Esta investigación: Relaciones de género y participación de la mujer rural en programas de transferencia condicionada en la región Puno – 2022 tiene como objetivo general: Identificar las relaciones de género y participación de la mujer rural en programas de transferencia monetaria condicionada en la región Puno - 2022, se plantea como hipótesis general que las relaciones de género influyen en la participación de la mujer rural en programas de transferencia condicionada en la región Puno se utilizará como método el hipotético – deductivo, el tipo de investigación será el explicativo causal que corresponde al enfoque cuantitativo para lo cual se utilizará el diseño de investigación no experimental de corte transversal, ya que se recolectan datos en un momento determinado. Se utilizará el muestreo probabilístico aleatorio simple representado por 119 socias mujeres, para la recolección de información se utilizará la técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario elaborado en base a las variables de estudio; se espera que los resultados permitan explicar las relaciones de género y participación de la mujer rural en programas monetarios de transferencia condicionada en la región Puno.

III. Palabras claves (Keywords) (Colocadas en orden de importancia. Máx. palabras: cinco)

factores socioculturales, participación de la mujer.

IV. Justificación del proyecto (Describa el problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar)

Las mujeres rurales cumplen un rol importante al participar en programas de transferencia condicionada, en el cuidado de la salud, nutrición y educación de la familia; sin embargo, la persistencia de la pobreza, los insuficientes conocimientos, la prerrogativa labor doméstica, el machismo, la falta de independencia económica, autonomía y la seguridad en la toma de decisiones han limitado a la mujer en su empoderamiento personal, social y económico.

El Estado implementa el programa transferencia condicionada con el objetivo de disminuir la pobreza mediante la entrega de un incentivo monetario condicionada al acceso y uso de los servicios de salud y educación; por medio del cual disminuir la mortalidad materna, desnutrición infantil y deserción escolar, mediante el cual cambiar las actitudes tradicionales de la familia sobre la educación, alimentación y salud de sus hijos. Al respecto, Vadillo (2018) señala que JUNTOS promueve los controles de crecimiento y desarrollo en los niños; además, monitorea constantemente la desnutrición crónica y la matrícula de los menores en las escuelas, a las madres gestantes les asegura un control y buen término en sus embarazos; también



ha incorporado una nueva corresponsabilidad: las familias deben llevar a las gestantes y a los hijos menores de 3 años al control de tamizaje de la anemia. Los efectos que el programa pueda tener en la salud y educación de los niños y la familia dependen de la importante labor que cumple la mujer en las condicionalidades que exige el programa. Por ello es importante conocer en qué medida el programa JUNTOS a través de los beneficios y estrategias que ha implementado se relaciona con el empoderamiento de las mujeres beneficiarias entendido este último como el “proceso de transformación a través del cual, las personas mejoran sus capacidades y se desarrolla la conciencia de tener derechos. Significa ser capaces de decidir y tomar responsabilidad de las decisiones propias en la vida”(Fernández, 2019). En la actualidad el programa JUNTOS apertura la posibilidad de que las mujeres se fortalezcan y puedan hacer uso del ejercicio de este derecho, desde una política inclusiva asignando un beneficio económico a la familia con acompañamiento familiar en salud, nutrición y relaciones sociales a través de visitas domiciliarias y acciones de capacitación. En tal sentido, la investigación tiene como finalidad establecer la relación de la implementación del programa JUNTOS y el empoderamiento de las mujeres beneficiarias en la región de Puno. y visibilizar el rol de la mujer en la estrategia de corresponsabilidad; a pesar de que el programa dentro de sus lineamientos no contempla objetivos de empoderamiento de la mujer, consideramos importante el abordaje de la misma desde una perspectiva de política pública, por cuanto permitirá conocer mejor los efectos del programa en las mujeres y sus familias a fin de proponer alternativas que se implementen dentro de los lineamientos del programa

- V. Antecedentes del proyecto (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)

A nivel internacional

Policastro (2014), en su investigación titulada: “Alcances de la política social en la construcción de la ciudadanía de las mujeres, el caso de la Tarjeta Alimentaria y la Asignación Universal por Hijo para la protección social en la Pampa”, tuvo como objetivo general: conocer la percepción de las mujeres sobre sus condiciones de vida a partir de la recepción y titularidad de los beneficios sociales analizados. Para este estudio empírico se tomaron dos programas sociales, uno provincial y el otro nacional, como es el caso de la Tarjeta Alimentaria y la Asignación Universal por Hijo(a) para la Protección Social. Ambos se enmarcan en la premisa que concibe a las mujeres y madres como aquellas que mejor pueden distribuir los recursos existentes en el hogar, a fin de lograr una mayor eficacia de los mismos en la supervivencia física y el desarrollo del capital humano de los(as) niños(as). Concluyó afirmando que la mujer se ha desprendido de su estatus de esposa para ser beneficiaria de los programas sociales característicos del Estado de bienestar, pero no de su estatus de madre, que incluso se reforzaría aún más. Por otra parte, en relación a los aportes a la construcción de una ciudadanía más plena para las mujeres receptoras y/o titulares de los



programas sociales analizados se pueden mencionar el aumento de autonomía, aunque fundamentalmente referido a cuestiones domésticas; y, especialmente, la capacidad de decidir sobre sus propias condiciones de vida en referencia a la continuidad laboral o educativa. Estos aportes son mínimos, aunque valiosos si se los

considera como primeros pasos hacia la ciudadanía de las mujeres independientemente de su condición de género sino en condiciones de igualdad de oportunidades y capacidad de elección.

Intriago (2015) en su investigación denominado: “Impacto de las transferencias monetarias en el empoderamiento de las mujeres”, tuvo como objetivo general: medir cuantitativamente el impacto diferenciado de dos intervenciones del Programa de Transferencias Condicionadas en el empoderamiento de la mujer; la hipótesis general fue que la tarjeta electrónica y la capacitación afectan positivamente el nivel de empoderamiento de la mujer y la toma de decisiones en el hogar. El diseño de la investigación fue experimental, en el cual se crearon aleatoriamente 3 grupos de hogares. La muestra para esta investigación se tomó de las provincias de Carchi, Cotopaxi y Santa Elena y fue levantada por los Gobiernos Autónomos. Concluyó afirmando que las mujeres constituyen un agente activo de cambio con la capacidad de lograr mejoras a nivel de hogar y de sociedad y es importante erradicar las inequidades que disminuyen su bienestar. Mejorar su capacidad de obtener ingresos, educación, salud, capacitación y empleo, son formas potenciales de empoderar a las mujeres y aumentar su poder de decisión al interior del hogar. El caso específico de la educación permite a las mujeres mayor libertad de agencia en decisiones sobre todo de fecundidad y maternidad. Sin embargo, el mayor cambio se genera en la actitud de la familia y sociedad sobre las actividades que deben desempeñar hombres y mujeres.

A nivel nacional Alcanzar y Espinoza (2014) en la investigación titulada “Impactos del programa JUNTOS sobre el empoderamiento de la mujer”, tuvo como objetivo: analizar el impacto del programa JUNTOS en las madres beneficiarias receptoras de la transferencia (y responsables del cumplimiento de las condicionalidades) en términos de su empoderamiento e identificar los canales mediante los cuales se logra el cambio. El estudio complementó los métodos cuantitativos estadísticos y econométricos con un trabajo de campo cualitativo. El principal hallazgo fue que el programa JUNTOS genera mayor capacidad de negociación de las mujeres, lo que les permite involucrarse más en las decisiones sobre los recursos del hogar. Además, de los esperados beneficios directos del programa en el bienestar de la mujer en términos del incremento de información y atención de salud materno infantil. Se arguye, por un lado, que los Programas de Transferencia Condicionada ayudan a las mujeres, porque el asumir un papel clave en estos las empodera y las incentiva a ocupar posiciones más activas en sus comunidades y en sus hogares.

Valdivia (2017) en su investigación titulada: “ Participación y empoderamiento de las mujeres beneficiarias del programa JUNTOS, distrito de Namora – Cajamarca – Perú”, planteó como objetivo general: determinar la relación que existe entre la participación de la mujeres beneficiarias del programa JUNTOS y su empoderamiento, distrito de Namora 2016; la hipótesis general fue que existe una relación directa entre la participación de



las mujeres beneficiarias del programa JUNTOS y su empoderamiento, distrito Namora, 2016.

Para el logro de los objetivos planteados se aplicó una encuesta a las beneficiarias del programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres – JUNTOS; las mismas que se procesaron utilizando el programa de cálculo Microsoft Excel, el cual permitió tabular los datos obtenidos, la contrastación de la hipótesis se realizó mediante el coeficiente de Pearson, el mismo que permitió establecer la relación entre las dos variables. El principal hallazgo fue que existe una correlación altamente significativa entre la participación de las mujeres en el programa JUNTOS y su empoderamiento, lo cual queda evidenciado en el coeficiente de Pearson que equivale a 0.76, que se expresa en las dimensiones de autonomía, control de su vida y poder de decisión en economía, salud y educación. Así mismo, los niveles de empoderamiento más altos, alcanzados por las mujeres, se visualizan en el poder de decisión en educación (80.94%), en salud (79.15%) y economía (75.30%); puesto que ellas participan activamente en la educación y salud de sus hijos; asume diversas responsabilidades y asistiendo a reuniones o capacitaciones convocadas por los gestores; en economía, toman decisiones de ahorro y gasto del incentivo económico, por tanto, la mujer ha adquirido mayor autonomía económica.

Glave (2016), en su investigación titulada “Cambios en el empoderamiento de la mujer: el caso de las beneficiarias del programa JUNTOS en el Perú, 2014”, cuyo objetivo fue: explorar el mecanismo a través del cual el empoderamiento crece en la mujer, con especial atención en el efecto del subsidio del programa JUNTOS. Concluyó afirmando que los PTC tienen un potencial de incidencia no solo en la pobreza monetaria sino también en otras dimensiones. Los resultados indican que el programa JUNTOS efectivamente está teniendo un rol en la toma de decisión de las mujeres con respecto a los recursos dentro del hogar. Sí hay un efecto significativo y positivo, que no está incluido como parte del marco lógico del programa, el cual se puede potenciar, pensando en otras condiciones, talleres o charlas, programas de inclusión financiera (Proyecto Capital), o en programas y talleres de educación sexual.

A nivel regional Paredes (2013) en su investigación denominada: “Programa de Transferencia Condicionada JUNTOS y el empoderamiento de las beneficiarias del distrito de San Juan de Salinas – Azangaro-Puno-2013”, tuvo como objetivo establecer la relación del Programa de Transferencia Condicionada JUNTOS y el empoderamiento de las beneficiarias, teniendo como hipótesis: existe relación significativa entre el Programa de Transferencia Condicionada JUNTOS y el empoderamiento de las beneficiarias. Concluyó que el programa JUNTOS ha contribuido a mejorar el empoderamiento de las mujeres en el ámbito familiar, ya que como titular del hogar beneficiario es la mujer quien cobra la transferencia directa con la cual ella mejora su participación económica dentro del hogar. En donde le permite tomar decisiones en cuanto a la administración del dinero recibido por parte del programa.

Incacutipa e Incacutipa (2017), en su investigación denominada “Alcances y limitaciones del enfoque de corresponsabilidad del programa JUNTOS provincia de Moho, distrito de Huayrapata y Conima”, se planteó como objetivo principal: determinar cuáles son los alcances y limitaciones del



enfoque de corresponsabilidad del programa JUNTOS en el desarrollo integral de las familias usuarias de los distritos de Huayrapata y Conima, provincia de Moho, cuyo hipótesis fue: los principales alcances del enfoque de corresponsabilidad se manifiestan en la acumulación de un capital social dinámico y sostenible a largo plazo, el mismo que está condicionado por el nivel de instrucción y entendimiento del enfoque de derechos por parte de las familias usuarias. Sus limitaciones se hallan en la capacidad de respuesta de los sectores de salud y educación a las estrategias y mecanismos de implementación del enfoque de corresponsabilidad. La investigación está enmarcada en el enfoque cuantitativo. La población total estuvo constituida por los beneficiarios del programa JUNTOS del distrito de Huayrapata con 579 usuarios y en el distrito de Conima con 198. Concluyó que el cumplimiento de la corresponsabilidad presidido por las condicionalidades del programa JUNTOS, permite adquirir hábitos de vida favorables para el acceso a los derechos de salud y educación; sin embargo, aún no se puede decir que ello implica el pleno ejercicio de derechos, aun cuando se da el cumplimiento de corresponsabilidades. Así mismo, las iniciativas de las familias usuarias, para asumir sus condiciones de vida desde el enfoque de corresponsabilidad son limitadas. El 48,5 % de la población tienen la percepción del programa como un apoyo del gobierno para las familias pobres y solo un 3% considera que es un derecho de todas las familias pobres el acceso a los servicios. Finalmente, la actitud de los padres de familia sumado al cumplimiento de corresponsabilidades con el programa relacionados a temas de salud y educación, han permitido empoderar la importancia del rol que cumplen los padres de familia, en especial el de la mujer, en los procesos educativos como en los de la prevención de salud.

VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)

Las relaciones de género influyen en la participación de la mujer rural en programas de transferencia condicionada en la región Puno

VII. Objetivo general

Demostrar que las relaciones de género influyen en la participación de la mujer rural en programas de transferencia condicionada en la región Puno

VIII. Objetivos específicos

- Explicar los roles de género y su influencia en participación de la mujer rural en programas de transferencia condicionada en la región Puno
- Explicar Las identidades construidas y su influencia la en participación de la mujer rural en programas de transferencia

IX. Metodología de investigación (Describir el(los) método(s) científico(s) que se empleará(n) para alcanzar los objetivos específicos, en forma coherente a la hipótesis de la investigación. Sustentar, con base bibliográfica, la pertinencia del(los) método(s) en términos de la



representatividad de la muestra y de los resultados que se esperan alcanzar. Incluir los análisis estadísticos a utilizar)

Metodología

- Método: El método que se utilizará será el método hipotético – deductivo,
- Enfoque de investigación: La investigación será desarrollada desde el enfoque cuantitativo que se caracteriza por la medición objetiva de las variables consideradas en la investigación. Se basa en la medición numérica y normalmente en las estadísticas para descubrir exactamente los resultados de cada hipótesis.
- Tipo de investigación: Será una investigación correlacional causal, mediante procesos de interpretación se establecieron las características preponderantes para corroborar las hipótesis planteadas.
- Diseño de investigación: El diseño de investigación será el no experimental de corte transversal, porque se realizará sin manipular las variables independientes. Es decir, se observó los fenómenos tal y como se dieron en su contexto natural.

La muestra óptima, para el presente estudio se realiza el procedimiento mediante el cual se extraen algunos elementos de una población total, que es de 171 mujeres de la región Puno, por lo tanto, la muestra es un conjunto de elementos, casos, eventos u unidades que son tomadas o extraídas de una población.

El método muestral que fue empleado es el muestreo probabilístico y el tipo de muestreo fue el aleatorio simple estratificado, donde cada elemento de la población tiene una probabilidad conocida para ser incluida dentro de la muestra, considerando lo siguiente:

$N = 171$ = Tamaño de la Muestra

$Z = 95\%$ = valor crítico correspondiente un coeficiente de confianza del cual se desea hacer la investigación

$P = 0.50$ = Medida proporcional de ocurrencia de un evento.

$q = 0.50$ = Medida proporcional de no ocurrencia de un evento

$e = 0.05$ = $E = e \cdot P$ (error de la muestra) = 5%

Formula:

$$n_0 = \frac{(N \cdot Z)^2 \cdot p \cdot q}{(N-1) \cdot e^2 + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Reemplazando valores, obtenemos el tamaño de muestra inicial

$$n_0 = \frac{[(171 \cdot 1.96)]^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}{(171-1) \cdot [0.05]^2 + [1.96]^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5} = 118.54$$

El tamaño de muestral final está conformado por 119 mujeres de la región Puno.



La población objetivo fue las mujeres socias de los programas de transferencia condicionada de la región Puno, constituido por 171 mujeres socias, así mismo se observa en la siguiente figura.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Técnicas: se utilizará:

- La encuesta: Permitirá recopilar datos por medio de un cuestionario previamente diseñado.

- .

Instrumento: Cuestionario

3.4 Prueba estadística de CHI – Cuadrada

X. Referencias (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

Abramo, L., Cecchine, S., y Morales, B. (2019). Programas sociales, superación de la pobreza e inclusión laboral. Aprendizajes de América Latina y el Caribe. Santiago: CEPAL. Recuperado de <https://bit.ly/2Z2Sx7L>

Adato, M., De la Briere, B., Mindek, D., y Quisumbing, A. (2000). The impact of progress on women's status and intrahousehold relations. <http://ebrary.ifpri.org/utills/getfimonagele/collection/p15738coll2/id/125438/ilename/125439.pdf>

Alcanzar, L. (2009). El gasto público social frente a la infancia. Análisis del programa JUNTOS y de la oferta y demanda de servicios asociados a sus condiciones.

Lima, Perú: GRADE; Niños del Milenio.

Alcanzar, L., y Espinoza, K. (2014). Impactos del programa JUNTOS sobre el empoderamiento de la mujer. Lima, Perú: GRADE.

Alemann, C., Buchbinder, B., Cowap, A., Ibarra, P., y Juárez, L. (2016). ¿Aumentan las transferencias monetarias condicionadas la participación de las mujeres en la toma de decisiones? La evidencia del Programa Bono 10.000 en Honduras. Recuperado de <https://bit.ly/2XmgHJN>

Alencastre, L., y Del Pozo, C. (2017). ¿Beneficios o perjuicios para las mujeres? Cómo el Programa Juntos afecta a las mujeres usuarias en el Perú. https://www.cies.org.pe/sites/default/files/investigaciones/iinforme_fin_al_-

Aramburù, C. E. (2018). Informe compilatorio: el programa JUNTOS, resultados y retos. Lima, Perú: Solvima Graf S.A.C.



XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

Esta investigación contribuirá en acrecentar en el bagaje teórico respecto a las relaciones de género en la participación de la mujer rural en programas de transferencia condicionada en la región Puno, a partir de estos conocimientos construir estrategias metodológicas que mejoren la calidad de vida de la población

XII. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología

Esta investigación contribuirá en acrecentar en el bagaje teórico respecto Las relaciones de género y su influencia en la participación de la mujer rural en programas de transferencia condicionada en la región Puno, a partir de estos conocimientos construir estrategias metodológicas para la intervención.

ii. Impactos económicos

El conocer esta problemática y producto de los resultados permitirá diseñar e implementarse estrategias, desarrollando activos sociales en beneficiarios, y de esta forma contribuir en el desarrollo económico y social de las poblaciones más vulnerables

iii. Impactos sociales

El impacto social que se pretende lograr con la presente investigación es que los resultados repercutan desarrollo personal y mejorar la calidad de vida de las mujeres y su familia

iv. Impactos ambientales

Se contribuirá en el impacto ambiental a nivel social; permitirá que los y familias de los programas de transferencia condicionada en la región Puno un ambiente físico, emocional, social saludable.

XIII. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y



recursos para realizar el proyecto)

- Humanos:
- Docente investigador
- Directivos
- mujeres de programas
- Materiales:
- Papel bond
- Lapiceros
- Textos
- De equipo
- Computadora
- Cd
- USB
- Impresora

XIV. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

En la región de Puno donde se implementan los programas de transferencia monetaria condicionada.

XV. Cronograma de actividades

Actividad	Trimestres											
	e	f	m	a	m	j	j	a	s	o	n	d
Elaboración del proyecto de investigación	X											
Presentación y aprobación del proyecto		X										
Elaboración de materiales e instrumento			X	X								
Ejecución del instrumento de investigación					X	X	X					
Análisis e interpretación de datos obtenidos								X	X	X		
Elaboración del informe											X	
Revisión del informe											X	
Presentación del artículo												X

XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Papel bond	Millares	25.00	6	150.00
Folder	Unidades	0.50.00	24	12.00
Lapiceros	Unidades	0.50.00	24	12.00
Fotocopias	Unidades	0.10.00	2000	200.00
impresiones	Unidades	0.10.00	4000	400.00
Internet	Horas	1.00	100	100.00
Movilidad	-----	-----	-----	50.00
Refrigerios	Unidades	-----	100	300.00
Personal de tres		1000.00	3000.00	3000.00



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO DE PUNO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



apoyo				
imprevistos	-----	500.00
total				4724.00