



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN  
CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

RELACIONES FAMILIARES Y VALORES DE LAS BENEFICIARIAS DEL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA – ROSA CODA DE MARTORELL-TACNA- 2022.

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Familias	Realidades, cambio y dinámicas de intervención	

3. Duración del proyecto (meses)

**Doce meses**

4. Tipo de proyecto

Individual	<input type="radio"/>
Multidisciplinario	<input type="radio"/>
Director de tesis pregrado	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	De La Riva Valle Eladia Margot, Sucapuca Tito Elizabeth
Escuela Profesional	Trabajo Social
Celular	951514945 - 951682983
Correo Electrónico	edelariva@unap.edu.pe, esucapuca@unap.edu.pe

I. Título

RELACIONES FAMILIARES Y VALORES DE LAS BENEFICIARIAS DEL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA – ROSA CODA DE MARTORELL- TACNA- 2022.

II. Resumen del Proyecto

La Investigación denominado “ Relaciones Familiares y Valores de las Beneficiarias del Centro de Desarrollo Integral de la Familia – Rosa Coda De Martorell- Tacna -



2022”, tiene como objetivo general determinar la relación entre los valores y las relaciones familiares de las beneficiarias del CEDIF- Rosa Coda de Martorell Tacna, Para ello la hipótesis planteada es, **existe la relación significativa entre los valores y las relaciones familiares de las beneficiarias del CEDIF – Rosa Coda de Martorell – Tacna.** La metodología de la investigación será a través del método hipotético – deductivo, cuyo tipo de investigación es correlacional descriptivo y el diseño de investigación es no experimental a partir del paradigma cuantitativo, la población de estudio está constituida por 80 padres y madres de familia beneficiarias del Centro de Desarrollo Integral de la Familia de los cuales se tomara el total de la muestra al 100%, la técnica utilizada es el instrumento de cuestionario, así mismo para el procesamiento de datos se realizara el programa estadístico SPSS para ser presentados en tablas y así poder interpretarlos de acuerdo a los objetivos de la investigación.

En esta investigación se hace una breve demostración de la “situación” de la familia en el contexto de la sociedad tacneña. La “crisis de valores” en las relaciones familia

### III. Palabras claves

Relaciones familiares, familia, valores

### IV. Justificación del proyecto

Los valores son fundamentales en las relaciones familiares ya que es un proceso para el desarrollo personal de cada miembro de la familia porque dentro de ello hay normas, roles, y funciones para cada integrante con similares características.

En Barcelona se llevó el XII CONGRESO INTERNACIONAL DE TEORIA DE LA EDUCACION, donde según De Leon Sanchez (2011), indica que cuando hablamos hoy de familia, debemos entenderla desde varias vertientes; no sólo como uno de los ejes sociales y culturales fundamentales a lo que respecta a la estructura de la sociedad, sino, como el órgano esencial del proceso de civilización, puesto que es el agente protagonista en el proceso educativo de las personas como la transmisión de valores.

En el Perú, el investigador Arellano (2015) en su artículo presentado reveló que la mayoría de peruanos considera que la familia es el primer formador de valores en las personas porque las familias han evolucionado a lo largo del tiempo, pero siempre han sido la base de las sociedades y el primer centro de formación de los hijos, por lo cual siempre se ha querido brindar una excelente crianza de parte de los padres.



En la actualidad, la institución de la familia está pasando por conflictos generados por los cambios sociales y otros factores como la crisis de valores.

La realidad de la ciudad tacneña, con respecto a la práctica de los valores en las familias resulta ser difícil inculcar en sus hogares porque los padres dedican mayor tiempo a actividades económicas, descuidando sus obligaciones y roles con sus hijos como la función educativa, lo que es primordialmente la inculcación de los valores fundamentales como el respeto, la puntualidad, la responsabilidad, solidaridad, honestidad, tolerancia, comprensión, amor, empatía entre otros. Su pongamos en caso que estas familias inculquen estos valores las relaciones familiares van mejorar de igual manera el desarrollo personal de cada miembro de la familia, pero cómo se indicó en realidad estas familias tienen escasa práctica de valores en sus hogares por ende existe un déficit de relaciones entre los miembros de la familia padres a hijos o viceversa.

Entonces se considera conveniente realizar la presente investigación que viene a ser las relaciones familiares y valores de las beneficiarias del CEDIF – de la ciudad de Tacna porque las inadecuadas conductas, pueden padecer de la escasa práctica de valores en las familias como respeto, comprensión, tolerancia entre otros valores, esto tanto en los padres como en hijos y como bien se sabe que los hijos demuestran lo que en la casa aprenden entonces el gran problema de la existencia de crisis de valores está en los hogares de las familias, entonces cabe indicar que los valores son fundamentales en las relaciones familiares.

Para ello se planteará proponer programas y prácticas para fortalecer valores familiares y así mejorar las relaciones familiares.

Según Fabelo (2001) La familia posee una significación positiva para la sociedad y en tal sentido es ella misma un valor. Como forma primaria de organización humana, como célula comunitaria existente en cualquier tipo de sociedad, la familia es el primer grupo de referencia para cualquier ser humano. Y en todos los casos siempre es el más inmediato y primario medio de socialización del ser humano. Eso le otorga un lugar privilegiado, un valor especial dentro del sistema de relaciones sociales. Es a través de los vínculos afectivos prevalecientes al interior de la familia, sobre todo en relación con los niños, que se produce la apropiación del lenguaje como medio fundamental de comunicación y socialización, es en ese marco donde se aprende a sentir, a pensar, a concebir el mundo de un determinado modo y se reciben las orientaciones primarias de los valores.



Desde mi punto de vista considero que la familia es la base y una parte fundamental para la formación valores, en la cual se establece las normas que señalan como debe comportarse cada uno de sus integrantes, en especial los hijos. Por ello, el núcleo más importante de cualquier grupo social de una sociedad, por lo tanto, también la familia es una institución social; gestora de emociones, valores y principios que constituye un entorno de constante crecimiento personal, que propicia el establecimiento de relaciones familiares.

Por lo tanto, se plantea las siguientes preguntas:

**Pregunta general:**

¿En qué medida las relaciones familiares y los valores tiene relación en las beneficiarias del CEDIF- Rosa Coda de Martorell -Tacna - 2022

**Preguntas específicas**

PE1: ¿En qué medida se relacionan las relaciones familiares y el valor del respeto de las beneficiarias del CEDIF – Rosa Coda de Martorell Tacna - 2022?

PE2: ¿Cómo se relaciona las relaciones familiares y el valor de la solidaridad de las beneficiarias del CEDIF- Rosa Coda de Martorell Tacna – 2022?

PE3: ¿Qué relación se presenta entre las relaciones familiares y el valor de la responsabilidad, justicia de las beneficiarias del CEDIF- Rosa Coda de Martorell Tacna – 2022?

**V. Antecedentes del proyecto**

**A Nivel Internacional**

Intriago (2018) En su investigación “Valores familiares y su incidencia en el desarrollo de la personalidad de las y los estudiantes de la educación básica superior” y como objetivo tuvo determinar la incidencia los valores familiares en el desarrollo de la personalidad de las y los estudiantes de la educación básica superior de la unidad educativa Aníbal Andrade Solórzano de la parroquia San Antonio del cantón Chone y comprobando con su hipótesis general, los valores familiares inciden en el desarrollo de la personalidad de las y los estudiantes de la básica superior de la Unidad Educativa Aníbal Andrade Solórzano de la parroquia San Antonio del cantón Chone y llegando a una conclusión de que la comunicación siempre debe existir de los padres hacia los estudiantes y fomentar valores, respeto dentro de un entorno familiar o educativo.

Lopez (2005) En su Tesis Doctoral, “Pautas de transmisión de valores en el ámbito



familiar”, que tiene como objetivo general, Establecer la influencia de los factores familiares en la transmisión de valores, como hipótesis general la situación familiar influye significativamente en la transmisión de valores y llegando a una conclusión con su tesis con el deseo de haber contribuido a este punto de la investigación con luces y sombras y esfuerzos y frustraciones para ayudar a eliminar el caos que existe entre padres e hijos cuando los primeros no han sabido, o no han decidido, dar una respuesta que sea un modo de dominar la contingencia ( afrontar el mundo, los problemas que lanza la vida cotidiana y proyectar una respuesta humana).en definitiva ayudar a que las transmisiones en el ámbito familiar aspiren a educar en el oficio de ser hombre y de ser mujer.

#### - **A Nivel Nacional**

Huamani (2014) En su Tesis de investigación denominada “Los valores familiares y el comportamiento en el aula de los estudiantes del 4to año del nivel secundaria de la institución educativa n°1255 - huaycán - Ugel 06 - ate – 2012”, como objetivo general tuvo determinar la relación existente entre los valores familiares y el comportamiento de los estudiantes del cuarto año del nivel secundaria de la Institución Educativa N° 1255 Huaycán, UGEL 06, Ate, 2012. Y llegando a la conclusión y resultados que indican que los valores familiares y el comportamiento de los estudiantes observamos que existe una relación significativa, lo cual conlleva a mejorar el aprendizaje y el rendimiento en los estudiantes de la Institución Educativa N° 1255 Huaycán, UGEL 06, Ate. De igual manera, se encontró que existe relación de los valores familiares lo cual genera cambios en el comportamiento para el cumplimiento de las normas, en conductas positivas y conductas negativas en los estudiantes.

#### - **A Nivel Local**

- Quispe & Vilca (2017) En su tesis de investigación denominada “Familia y formación de los valores de los estudiantes de la institución educativa secundaria industrial san José - Puno 2016”, Tuvo como objetivo general: Conocer la relación entre familia y formación de valores de los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Industrial San José, la hipótesis se sustenta en demostrar si: Existe relación significativa entre familia y la formación de valores de los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Industrial San José. Y llegando a una conclusión que queda demostrado que la familia tiene relación significativa en la formación de valores en un 44.12%, evidenciándose que existen desfavorables relaciones



familiares entre los miembros de la familia; debido a diferentes factores como: La falta de una comunicación asertiva y que la mayor parte de las familias son monoparentales, entre otros.

- Pacheco (2018) En su Tesis de investigación denominada “Relaciones familiares y práctica de valores de los estudiantes del 4to y 5to grado de la I.E.S. del distrito de ocuviri - lampa y como objetivo general: Determinar las relaciones familiares y su influencia en la práctica de valores de los estudiantes del 4to y 5to grado de la Institución Educativa Secundaria Agropecuaria del distrito de Ocuvi - Lampa 2016, y se planteó como hipótesis general: Las relaciones familiares influyen significativamente en la práctica de valores de los estudiantes del 4to y 5to grado de la Institución Educativa Secundaria Agropecuaria del distrito de Ocuvi - Lampa 2016 y como resultado obtuvo un 60% de estudiantes se comunican con sus padres una vez a la semana de los cuales el 42,9% indican que solo a veces son responsables porque la actividad predominante es la ganadería y la minería las características de este trabajo implica la ausencia de los padres lo cual repercute en el cumplimiento de su rol parental

## VI. Hipótesis del trabajo

### **Hipótesis General:**

-Existe una relación significativa entre las relaciones familiares y los valores de las beneficiarias del CEDIF – Rosa Coda de Martorell – Tacna – 2022.

### **Hipótesis Específico:**

- Existe relación significativa entre las relaciones familiares y el valor del respeto de las beneficiarias del CEDIF – Rosa Coda de Martorell- Tacna – 2022.

- Se da una relación significativa entre las relaciones familiares y el valor de la solidaridad de las beneficiarias del CEDIF – Rosa Coda de Martorell- Tacna – 2022.

- Existe relación significativa entre las relaciones familiares y el valor de la responsabilidad, justicia de las beneficiarias del CEDIF – Rosa Coda de Martorell- Tacna – 2022.

## VII. Objetivo general

- Determinar la relación entre las relaciones familiares y los valores de las beneficiarias del CEDIF- Rosa Coda de Martorell Tacna – 2022.

## VIII. Objetivos específicos

Determinar la relación entre las relaciones familiares y el valor del respeto de las beneficiarias del CEDIF – Rosa Coda de Martorell- Tacna – 2022.

- Establecer la relación entre las relaciones familiares y el valor de la solidaridad de las beneficiarias del CEDIF – Rosa Coda de Martorell- Tacna – 2022.

- Evaluar la relación entre las relaciones familiares y el valor de la responsabilidad, justicia de las beneficiarias del CEDIF – Rosa Coda de Martorell- Tacna – 2022.

## IX. Metodología de investigación

### **Método de investigación**

En la investigación se utilizará el método hipotético – deductivo, a partir del paradigma cuantitativo que enfatiza la relación de las variables, para conocer la realidad a través del razonamiento lógico y demostrar la hipótesis planteada.

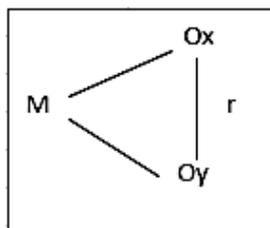
### **Tipo de investigación**

Es correlacional descriptivo este estudio según Hernandez (2014) tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular. En ocasiones sólo se analiza la relación entre dos variables.

## **Diseño de investigación**

La investigación corresponde al diseño no experimental de corte transversal, puesto que son estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos y recolectar datos en un tiempo único, (Hernandez , 2014), Pág. 152. De esta manera nos permitirá medir y evaluar el grado de relación que existe entre las dos variables del problema como son los valores y las relaciones familiares.

- El esquema es el siguiente:



Donde:

M= Muestra



Ox= (Relaciones familiares)

Oy= (Los valores)

**r = Relación entre las variables**

## POBLACION Y MUESTRA

### Población

La población de estudio estuvo conformada por 130 familias beneficiarias entre varones y mujeres que tienen similares características socioeconómicas del Centro de Desarrollo Integral de la Familia - Rosa Coda de Martorell - Tacna – 2019. (Tamayo , 2012), señala que la población es la totalidad de un fenómeno de estudio, incluye la totalidad de unidades de análisis que integran dicho fenómeno y que debe cuantificarse para un determinado estudio integrando un conjunto. Pag 106

PADRES Y MADRES DE FAMILIA DEL CEDIF "Rosa Coda de Martorell – Tacna		
VARONES	MUJERES	TOTAL
42	88	130

### Muestra

Para la selección se planteó la muestra probabilística de tipo aleatorio simple puesto que tiene la misma probabilidad de ser elegidos. (Bolaños, 2012) Define la población y se confecciona una lista de todos los individuos, se concreta el tamaño de la muestra y se extraen al azar los elementos.

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{e^2 \cdot (N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

n = tamaño de la muestra

N= tamaño de la población

Z= nivel de confianza (1.96), es decir, el 95% de confianza

e= presencia el error (5% de error)



p= probabilidad de éxito (0.5)

q=probabilidad de fracaso (0.5)

**Cálculo de la muestra:**

N=130

Z=1.96 (95% de confianza)

e=0.05 (5% de error)

p= 0.5

q= 0.5

**Sustitución:**

$$n = \frac{130 \cdot 1.96^2 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{0.05^2 \cdot (130 - 1) + 1.96^2 \cdot 0,5 \cdot 0,5}$$

$n = 97$
----------

Finalmente, el tamaño de la muestra se obtuvieron **97** familias beneficiarias entre varones y mujeres del CEDIF Rosa Coda de Martorell de la ciudad de Tacna.

**X. Referencias** (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

Arellano, R. (2015). *Peruanos reconocen a la familia como el primer formador de valores*. Obtenido del Art. Arellano Marketing: <http://centrum.pucp.edu.pe/profesores/rolando-arellano/>

De Leon Sanchez, B. (2011). *La Relacion Familia - Escuela y su repercucion en la autonomia y responsabilidad de los niños y niñas*. Obtenido de XII Congreso Internacional de TeoriadelaEducacion:[http://extension.uned.es/archivos\\_publicos/webex\\_actividades/larelacionfamiliaescuelaysurepercusionenlaautonomiay.pdf](http://extension.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/larelacionfamiliaescuelaysurepercusionenlaautonomiay.pdf)

Fabelo, J. (2001). *Los valores y los desafios actuales*. Obtenido de Los valores y la Familia: <https://www.insumisos.com/lecturasinsumisas/Losvaloresylafamilia.pdf>

Gonzales, M. d. (Octubre de 2000). *Familia y Educacion en Valores*. Obtenido de Organizacion de Estados Iberoamericanos Para la Educacion, Ciencia y la Cultura: <https://www.oei.es/historico/valores2/tornaria.htm>



- Hernandez , R. (2014). *Metodologia de la investigacion*. Obtenido de Libro Sampieri sobre metodologia de la investigacion : [https://www.bustamante/file/Metodologia-de-la-Investigacion\\_Sampieri.pdf](https://www.bustamante/file/Metodologia-de-la-Investigacion_Sampieri.pdf)
- Huamani, D. I. (2014). *Los valores familiares y el comportamiento en el aula de los estudiantes del 4to año del nivel secundaria de la Institución Educativa N°1255 - Huaycán - UGEL 06 - Ate – 2012*. Obtenido de Repositorio Digital Institucional Universidad Cesar Vallejo: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/ucv/>.
- Intriago , M. (2018). *Valores familiares y su incidencia en el desarrollo de la personalidad de las y los estudiantes de la educación básica superior - Manabi*. Obtenido de BASE (Bielefeld Academic Search Engine): <https://www.base-search.net/>
- Lopez, H. (2005). *Pautas de Transmision de valores en el ambito familiar*. Obtenido de Universidad de Murcia - España: <https://www.tdx.cat/handle/>
- Pacheco, R. E. (2018). *Relaciones Familiares y practica de valores de los estudiantes 315 del 4to y 5to grado de la I.E.S. Ocuvi*. Obtenido de Repositorio Institucional Universidad Nacional del Altiplano - Puno: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/>
- Quispe , M. N., & Vilca, N. (2017). *Familia y Formacion de Valores de los Estudiantes de la Institucion Educativa Secundaria Industrial San Jose Puno*. Obtenido de Repositorio InstitucionalUniversidadNacionaldelAltiplano<http://repositorio.unap.edu.pe/handle/Unap/>

## XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto

El uso de los resultados está orientado a las diferentes instituciones públicas que se dedican a brindar protección y atención a las familias, niños y adolescentes sobre las las relaciones familiares y los valores que vienen siendo afectadas por una marcada crisis de valores, en la que las discusiones entre padres o una excesiva sobreprotección, abandono emocional y física hacia los hijos son parte de dicha problematica.

Tanto la crisis de valores en las familias, este tipo de relación familiar se da porque los padres dedican mayor tiempo a actividades económicas, descuidando sus



obligaciones y roles con sus hijos como la función educativa, la orientación, apoyo, acompañamiento y corrección; como los padres no cumplen con estas funciones y deberes, los adolescentes y niños presentan riesgos en su comportamiento porque asumen reacciones distantes, sentimientos de vacío interior, soledad, ansiedad y se ven obligados a refugiarse en otras actividades como las redes sociales, los videojuegos haciendo que esto se conviertan en adictivas que generan comportamientos agresivos, tensión emocional y ansiedad compulsiva.

## XII. Impactos esperados

### i. Impactos en Ciencia y Tecnología

El impacto en ciencia y tecnología esperado es que las familias hagan un buen uso de la tecnología para informarse sobre las ventajas, desventajas y que consecuencias trae el mal uso de la tecnología en los niños y adolescentes siempre con la supervisión de sus padres en beneficio de ellos mismo y de esta manera disminuir el problema de la crisis de valores en las familias.

### ii. Impactos sociales

El impacto social que se espera es que las familias dediquen un tiempo libre a sus hijos menores, con relación a una formación en valores, principios, a través de la comunicación familiar, la cooperación, resolución de conflictos, espacios familiares, desarrollo de habilidades para que tengan un mejor desarrollo personal, un buen desenvolvimiento dentro del ámbito social.

## XIII. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto)

### **Recursos humanos:**

- Investigadores
- directora del CEDIF – Rosa Coda de Martorell – Tacna
- Trabajadora Social

### **13.2. Recursos Materiales:**

- Materiales de escritorio



- Impresora
- Computadora

**XIV. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)**

El Proyecto de investigación será ejecutada en la institución del Centro de Desarrollo Integral de la Familia – Rosa Coda de Martorell, que se encuentra en la ciudad de Tacna, en la dirección de la Av. Industrial con Av. 28 de agosto frontis de la plaza Leoncio Prado, la misma que está ubicada al sur del Perú.

**XV. Cronograma de actividades**

Actividad	Trimestres												
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Presentación del proyecto de investigación	X												
Revisión bibliográfica	X	X	X	X	X								
Elaboración de Instrumentos			X	X	X								
Procesamiento de datos					X	X	X	X					
Redacción del Informe								X	X	X			
Elaboración del artículo											X	X	
Presentación													X

**XVI. Presupuesto**

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Bibliografía	unidad	S/. 300.00	05	S/. 1 500.00
Procesamiento	horas	S/. 5.00	100	S/. 500.00
Internet	Horas	S/. 2.00	150	S/. 300.00
Lapiceros	Unidad	S/. 1.00	97	S/. 97.00
<b>TOTAL</b>				<b>2397.00</b>