



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

El acoso y hostigamiento sexual en estudiantes universitarios

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Ciencias sociales		

3. Duración del proyecto (meses)

12 meses

4. Tipo de proyecto

<u>Individual</u>	<input type="radio"/>
<u>Multidisciplinario</u>	<input type="radio"/>
<u>Director de tesis pregrado</u>	<input type="radio"/>

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	SANCHEZ MACEDO JUANA LUCILA
Escuela Profesional	EDUCACIÓN FÍSICA
Celular	999930108
Correo Electrónico	lsanchez-macedo@unap.edu.pe

- I. Título (El proyecto de tesis debe llevar un título que exprese en forma sintética su contenido, haciendo referencia en lo posible, al resultado final que se pretende lograr. Máx. palabras 25)

El acoso y hostigamiento sexual en estudiantes universitarios

- II. Resumen del Proyecto de Tesis (Debe ser suficientemente informativo, presentando -igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan)



El presente estudio tiene como objetivo de identificar cómo se presenta el acoso sexual a través de sus manifestaciones, expresiones y creencias en las estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano en las áreas de ingenierías, sociales y biomédicas. El estudio es descriptivo transversal y se utilizará un cuestionario sobre la percepción del hostigamiento y acoso sexual en mujeres estudiantes en educación superior. Los resultados contribuirán a presentar protocolos para prevenirlas de manera oportuna.

III. Palabras claves (Keywords) (Colocadas en orden de importancia. Máx. palabras: cinco)

Acoso sexual, hostigamiento sexual, manifestaciones de hostigamiento, expresiones de hostigamiento, creencias de hostigamiento.

IV. Justificación del proyecto (Describa el problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar)

De manera permanente se observa por los medios de comunicación los altos índices de feminicidios y violencia sexual Fuentes (2019), que se han venido dando en nuestro país durante los últimos años, muchos de los cuales tienen en su historial repetidas formas de acoso y hostigamiento sexual a las que fueron sometidas las víctimas, cuya negativa y resistencia ocasionó en el agresor una frustración que al no ser tolerada se expresó en violencia física que ocasiona la muerte de las mujeres acosadas. Esta situación que se presenta en la sociedad se puede también observar en las aulas universitarias Gamboa (2019), donde las estudiantes son testigos y víctimas de manifestaciones de hostigamiento y acoso sexual, por parte de sus compañeros y de docentes mediante invitaciones, tocamientos indebidos o por expresiones de hostigamiento a través de comentarios sexistas, chistes, piropos que les generan incomodidad y que aparentemente se ha normalizado ya que en lugar de causar una reacción de rechazo por parte de los estudiantes que la presencian, son compartidas y celebradas no tomando una acción inmediata de rechazo a la acción y de protección a la agraviada, evidenciando un individualismo propio del neoliberalismo académico Rodríguez (2019); además que está siendo vulnerada en sus derechos fundamentales Castaño-Castrillón, et. Al. (2008) también por algunas creencias de que las mujeres que son acosadas sexualmente provocan por su forma de vestir entre otras, de este modo el acoso se convierte en un problema silencioso y cómplice que permiten maltratos psicológicos, verbal y a veces físicos que generan en la persona acosada problemas emocionales, de inseguridad y de baja autoestima. La Universidad como una institución de formación profesional se constituye en un lugar en que se debería tener en cuenta la formación ética y en valores donde el respeto mutuo privilegie las relaciones interpersonales, sin embargo, se han convertido en lugares poco seguros, donde la discriminación y la victimización por motivos sexuales parece ser recurrente Hernández, Jiménez y Guadarrama (2015). La investigación pretende llamar la atención de las autoridades universitarias a fin de que se propongan



protocolos contra la violencia sexual y que éstas sean eficaces que permitan los cambios profundos en la cultura institucional patriarcal que prima en las universidades. Gamboa (2019)

- V. Antecedentes del proyecto (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)

Según Horcajo y Junca (2014) El objetivo principal de este estudio fue determinar si el acoso sexual en el deporte está también presente en el deporte y consecuentemente, contribuir a sensibilizar a las organizaciones deportivas pertinentes para que tengan presente que el acoso sexual que se produce en contextos deportivos es un problema a tratar desde las políticas deportivas. Los datos que se presentan de las experiencias de acoso sexual de una muestra de 214 estudiantes deportistas de tres universidades catalanas donde se imparten estudios de ciencias de la actividad física y el deporte (CCAFD muestran niveles de experiencia y de percepción muy diferentes según el tipo de comportamiento analizado. Los comportamientos percibidos como más acosadores son los menos vividos por las chicas estudiantes de CCAFD de Cataluña. Sin embargo, el trabajo constata que en el deporte catalán también hay casos de acoso sexual.

Navarro-Guzmán C., Ferrer-Pérez, Victoria A., Bosch-Fiol, Esperanza. (2016) El objetivo de este trabajo es analizar las características de la Escala de acoso sexual e interacción social de contenido sexual en el ámbito universitario (EASIS-U). Se diseñó un cuestionario para el estudio de sus componentes que incluye 38 ítems que describen diferentes comportamientos de interacción social de contenido sexual y de acoso sexual. El instrumento fue administrado a 1693 personas (1521 estudiantes y 172 miembros del personal) de una universidad española. Los resultados indican que el cuestionario está constituido por cuatro factores que explican el 61.81 % de la varianza total y evalúan comportamientos de chantaje sexual (Escala 1), acoso sexual de componente verbal (Escala 2) y físico (Escala 3) e interacción social de contenido sexual (Escala 4) en el ámbito académico, con datos de consistencia interna favorables (a entre 0.962 y 0.775). Estos resultados recomiendan el uso de la escala en futuras investigaciones.

- VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)

Existe manifestaciones de acoso y hostigamiento sexual que generan inseguridad y baja autoestima contra las estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano

- VII. Objetivo general



Analizar las características del acoso y hostigamiento sexual ejercido en contra las estudiantes de las diferentes áreas académicas en la Universidad Nacional del Altiplano

VIII. Objetivos específicos

1. Caracterizar la muestra de estudio según edad y área académica
2. Analizar las manifestaciones del acoso y hostigamiento sexual hacia las estudiantes
3. Describir las expresiones del acoso y hostigamiento sexual hacia las estudiantes
4. Conocer las creencias sobre el acoso y hostigamiento sexual hacia las estudiantes.

IX. Metodología de investigación (Describir el(los) método(s) científico(s) que se empleará(n) para alcanzar los objetivos específicos, en forma coherente a la hipótesis de la investigación. Sustentar, con base bibliográfica, la pertinencia del(los) método(s) en términos de la representatividad de la muestra y de los resultados que se esperan alcanzar. Incluir los análisis estadísticos a utilizar)

El método a emplear es descriptivo con un diseño transversal, a través de la observación de la variable acoso y hostigamiento sexual en el que se utilizará un cuestionario sobre el acoso y hostigamiento sexual el mismo que será aplicado a las estudiantes mujeres mediante el formulario de google forms de las áreas de Ciencias sociales, Biomédicas e Ingenierías de la Universidad Nacional del Altiplano. La muestra será no probabilística debido a que serán las estudiantes que de manera voluntaria deseen participar en la encuesta y a quienes se les enviará el cuestionario vía virtual. El análisis estadístico se hará mediante la estadística descriptiva para establecer las categorías encontradas. La validez del instrumento se hará mediante la confiabilidad Alfa de Cron Bach.

X. Referencias (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

Gamboa Solís, Flores de María (2019). Acoso sexual en la Universidad: de protocolos y protocolos. Rev. Nómadas 51. Págs. 211-221.
Hernández H., Claudia A., Jiménez G. Martha y Guadarrama T. Eduardo (2015). La percepción del hostigamiento y acoso sexual en mujeres estudiantes en dos instituciones de educación superior. Revista de la Educación Superior Vol. XLIV (4). N° 176, ISSN: 2395-9037. Pág. 63-82.
Castaño-Castrillón, José J., Gonzáles, Eliana K., Guzmán July A., Montoya Jhon S., Murillo Juan M., Páez-Cala, Martha Luz, Parra Luis M. Salazar Tania V y Velásquez Yesica. (2010). Acoso sexual en la comunidad estudiantil de la Universidad de Manizales (Colombia). Estudio de corte transversal.



Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología. Vol. 61. N° 1. 2010. Pág. (18-27).

Rodríguez Peñaranda, María Luisa (2019). Fraternidad y luchas feministas contra el acoso sexual en la Universidad Nacional de Colombia. Rev. Nómadas 51. Pág. 49-65.

Fuentes Vásquez, Lya Yaneth (2019). Cuentos que no son cuentos: acoso sexual, violencia naturalizadas en las aulas universitarias. Rev. Nómadas 51. Pág. 135-153.

Horcajo Montserrat M., y Juncá Pujol Albert (2014). El acoso sexual en el deporte: el caso de las estudiantes-deportistas del grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de Cataluña. Rev. Apunts. Educación Física y Deporte. N° 115. PP 72-81. ISSN-1577-4015.

Alonso-Ruido, P., Martínez-Román, R., Rodríguez-Castro, Y. y Carrera-Fernández María V. (2021). El acoso sexual en la universidad: la visión del alumnado. Revista latinoamericana de psicología. 53, 1-9.

Navarro-Guzmán, C., Ferrer-Pérez, V. A., & Bosch-Fiol, E. (2016). El acoso sexual en el ámbito universitario: análisis de una escala de medida. Universitas Psychologica, 15(2), xx-xx. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy.15-2.asau>

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

Los resultados permitirán proponer protocolos de prevención del acoso y hostigamiento sexual contra las estudiantes de la UNA Puno.

XII. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología

La investigación contribuirá con la ciencia al respaldar el soporte teórico como resultado de la misma

ii. Impactos económicos

La propuesta de un protocolo de prevención contra el acoso y hostigamiento sexual generará un impacto económico al evitar costos en atención de denuncias, investigaciones y sanciones.

iii. Impactos sociales

Generará un gran impacto en la comunidad universitaria al implementarse un protocolo de prevención del acoso y hostigamiento



sexual.

iv. Impactos ambientales

La posibilidad de prevenir el acoso y hostigamiento mediante un protocolo, genera un impacto ambiental importante teniendo en cuenta que las relaciones interpersonales mejoraran el ambiente social y laboral en el que se desarrollaran las actividades académicas

XIII. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto)

CPUs, internet, SPSS, pago publicación artículo, operador tecnológico

XIV. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

El proyecto se realizará en la Universidad Nacional del Altiplano en las áreas de Ciencias sociales, biomédicas e ingenierías.

XV. Cronograma de actividades

Actividad	Trimestres 2022											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Formulación del Proyecto	X											
Revisión teórica		X	X									
Elaboración del Instrumentos				X	X							
Recolección de datos						X	X					
Tabulación de datos								X	X			
Redacción del informe									X	X	X	X

XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
CPUs	Equipo	2,500.00	01	2,500.00
Servicio internet	Mes	90.00	12	1,080.00
Papel bond	Millar	55.00	02	110.00
Publicación artículo	Servicio	3,000.00	01	3,000.00
Operador tecnológico	Servicio	500.00	03	1,500.00
Total:				8,190.00