



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

USO DEL ETIQUETADO NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS Y SU RELACIÓN CON LOS HÁBITOS ALIMENTARIOS DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO AYAVIRI. 2021

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Ciencias de la Salud	Salud Pública	

3. Duración del proyecto (meses)

Enero 2022 a Enero 2023

4. Tipo de proyecto

Individual	<input type="radio"/>
Multidisciplinario	<input type="radio"/>
Director de tesis pregrado	<input checked="" type="radio"/>

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	Cruz Chila Sonia. Código de Matricula.... 094844 Valdivia Barra Tatiana Paulina (Director/asesor)
Escuela Profesional	Nutrición Humana
Celular	932903923
Correo Electrónico	tvaldivia@unap.edu.pe

I. Título

USO DEL ETIQUETADO NUTRICIONAL DE LOS ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS Y SU RELACIÓN CON LOS HÁBITOS ALIMENTARIOS DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO AYAVIRI. 2021

II. Resumen del Proyecto de Tesis

La presente investigación tiene como objetivo general: Determinar el uso del etiquetado nutricional de los alimentos industrializados y su relación con los hábitos alimentarios de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Ayaviri 2021. Materiales y métodos El tipo de estudio será descriptivo y correlacional con un diseño de investigación no experimental de corte transeccional. Teniendo una población de 522 estudiantes, para cuya muestra se utilizó el muestreo probabilístico, obteniendo 215 estudiantes, que serán seleccionados de las 5 carreras técnicas. La recolección de datos será a través de la aplicación



de un cuestionario que medirá el nivel de conocimiento y los hábitos alimentarios. El procesamiento de datos será mediante el programa SPSS – 26, que permitirán codificar y ordenar la información en relación a las variables determinadas con sus respectivos indicadores para una adecuada interpretación de los resultados y de las conclusiones.

III. Palabras claves:

Etiquetado nutricional, alimentos industrializados, hábitos alimentarios, estudiantes.

IV. Justificación del proyecto

El problema del sobrepeso y la obesidad son situaciones de salud que preocupan a nivel local, regional, nacional e internacional, situación que nos permitió realizar un análisis sobre el etiquetado nutricional y su relación con los hábitos alimentarios. La importancia de desarrollar la presente investigación se fundamenta en el análisis y reflexión que se debe realizar frente a este problema mundial de salud y alimentación, lo que permitirá preguntar si este actual sistema de salud y control del consumo de alimentos es el conveniente y adecuado para el desarrollo de nuestra sociedad. La investigación nos permitirá explicar y conocer el uso del etiquetado nutricional de los alimentos industrializados y su relación con los hábitos alimentarios en estudiantes de educación superior no universitaria. Un sistema de salud y en consecuencia los hábitos alimentarios son fundamentales en el desarrollo social e integral de una población, ya que justamente este problema se ve reflejado en la sociedad en donde las personas únicamente se preocupan por lo económico y no por su propia salud, son algunas de las razones por las que se investiga el presente. La necesidad de la población se puede resumir en lo siguiente, primero, que la salud se fundamente en hábitos saludables de consumo, segundo, que no se genere mal información que afecte el consumo alimenticio, tercero, que se brinde relevancia al conocimiento de aspectos de etiquetado nutricional y por último, que el sistema de salud promueva hábitos positivos en la población, estas necesidades mencionadas fueron los motivos por los que se quiere desarrollar la presente tesis. El análisis que se desarrollará en la investigación permitirá reflexiones frente a los factores determinantes del sobrepeso y la obesidad, se caracterizan por tener un elevado aporte energético, alto en grasa, azúcar, sodio y bajo aporte nutricional, que se encuentra en el etiquetado nutricional que muchos ignoran. Los problemas de hábitos saludables de consumo de alimentos, son situaciones que se pretenden solucionar.

V. Antecedentes del proyecto

115 NIVEL INTERNACIONAL

Navarro, Arriaza y Álvarez (2021) Conocimientos y prácticas sobre el etiquetado nutricional de alimentos industrializados y estado nutricional de los adultos del Barrio “La Cruz de San Pedro”, Diriamba-Carazo Septiembre – marzo 2021. Realizado en Nicaragua - Diriamba. El Objetivo evaluar los conocimientos y prácticas sobre el etiquetado nutricional de alimentos industrializados y estado nutricional, estudio es descriptiva de corte transversal, con una población de estaba conformado por 85 hogares, para la obtención de la muestra ha sido no probabilístico a un total de 167 personas con margen del 5% de error. Resultado, se aplicó el cuestionario sobre el etiquetado nutricional, mencionado la pregunta: ¿Qué es el etiquetado nutricional? 55.6% de la población selecciono la respuesta correcta, sin embargo, el otro 44.4% no acertó, la otra pregunta ¿Por qué conviene leer el etiquetado nutricional?, Del total de la población el 42.5% acertó la respuesta correcta la cual era todas las anteriores, el 26.3% de la población asegura que, conviene leer el etiquetado porque ayuda a entender el contenido del producto industrializado, el 17.9% para conocer como contribuye el producto alimenticio a nuestras necesidades nutritivas diarias y el 13.1% porque puede expresar la información por



porción de alimentos. Conclusión, Con relación a los conocimientos sobre el etiquetado nutricional, de la población en estudio se pudo apreciar que la mayoría presentaron conocimientos deficientes lo cual es alarmante debido que, al no tener conocimiento sobre la elección de alimentos industrializados, las personas se vuelven más vulnerables a padecer enfermedades crónicas no transmisibles, sin embargo una minoría de la población tiene conocimiento sobre el asunto (1).

Aponte, (2017), en su estudio titulado “Conocimiento de etiquetado nutricional de alimentos procesados y su influencia en el estado nutricional de los estudiantes de la carrera de Medicina Humana de la Universidad nacional de Loja” realizada en Loja-Ecuador. Objetivo fue determinar el conocimiento del Etiquetado Nutricional de los alimentos procesados y su influencia en el estado nutricional de los estudiantes de la carrera de Medicina; evaluar el conocimiento del etiquetado nutricional de alimentos procesados, conocer el estado nutricional y relacionar el conocimiento del etiquetado con el estado nutricional, estudio de tipo descriptivo de corte transversal con una población de estudiantes, llegando a los siguientes resultados: conocimiento alto sobre el etiquetado 54,1%, conocimiento medio 25% y conocimiento bajo 20,9%; Estado nutricional 73% de tienen peso normal, 22,3% sobrepeso, 4% bajo y 1% obesidad. Al relacionar las variables se determinó que el 40.54% tienen peso normal con un alto conocimiento, y 0,68% bajo peso y obesidad con conocimiento bajo. Chi cuadrado 0, 002. con este resultado se concluye que el nivel de conocimiento sobre el etiquetado nutricional se relaciona con el estado nutricional de la población en estudio, concluyendo que se demuestra claramente que más de la mitad de la población en estudio tiene un conocimiento elevado sobre etiquetado nutricional, mientras que en un cuarto de la muestra tiene conocimiento medio y la diferencia presenta un conocimiento bajo (3).

Mardones, Muñoz & Troncoso (2017), titulado “Hábitos alimentarios en estudiantes universitarios de la región de Bío - Bío” realizada en Bío - Bío, Chile. Objetivo fue conocer los hábitos alimentarios de estudiantes del Campus San Andrés de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, Región del Bío - Bío, Chile, estudio de tipo descriptivo de corte transversal con una población de 350 estudiantes, llegando a los siguientes resultados: el 75% de los encuestados tenían una alimentación no saludable y/o poco saludable, con mayor prevalencia en el rango etario entre 17-20 años (78%). Se destaca el bajo consumo de frutas (20%), verduras (42%) y agua (46%), junto con una baja prevalencia de las conductas saludables/responsables, como evitar alimentos azucarados (36%) o embutidos (38%) y revisar los etiquetados nutricionales (37%). Los hombres presentaron mayor consumo de pan, carnes blancas y agua ($p < 0,05$), mientras que las mujeres declararon en mayor porcentaje evitar embutidos, revisar los etiquetados nutricionales ($p < 0,01$), preferir alimentos azucarados y comer de forma adecuada ($p < 0,05$), concluyendo que los estudiantes universitarios encuestados presentan hábitos alimentarios poco saludables, asociados principalmente a bajo consumo de frutas y verduras (4).

Mendieta y Valle (2015), en su investigación titulado “Lectura de la información nutricional de alimentos procesados y su posible relación en la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles: intervención de la salud nutricional dirigida a padres de familia en la urbanización matices del sector diamante del Cantón Daule, en el periodo de octubre del 2014 a febrero 2015” realizada en Guayaquil - Ecuador. Objetivo fue determinar la posible relación entre la Lectura del etiquetado nutricional de alimentos procesados y la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles: Intervención de la salud nutricional dirigida a Padres de Familia en la Urbanización Matices del sector Diamante del cantón Daule, en el periodo de Octubre del 2014 a Febrero 2015, estudio de tipo descriptiva correlacional y de corte transversal, con una población de 30 personas, la técnica utilizado fue la encuesta, llegando a los siguientes resultados: De la muestra estudiada, es decir 30 personas, se desprende que el número de padres de familia están con un peso que se considera normal y saludable no es similar a lo de otros padres de familia que tienen sobrepeso, donde los padres de familia con los datos obtenidos demuestran que existe el 60% con peso considerado normal y el 40% de padres con sobrepeso, es importante reconocer que ellos tienen malos hábitos alimenticios desde la formación de sus hogares por ende fomentan a sus familias la falta de conocimientos dado que no tienen información de la misma vale reconocer el estado nutricional en que ellos se encuentran para



así brindar conocimientos y prevenir más enfermedades a futuro. (5)

A NIVEL NACIONAL

Hurtado T. (2019), titulado “conocimientos del etiquetado nutricional de alimentos industrializados y valoración del estado nutricional del personal docente de dos instituciones educativas del distrito de Lince - 2018” realizada en Lima. Objetivo fue determinar la relación sobre el grado de conocimientos del etiquetado nutricional de alimentos industrializados y la valoración de estado nutricional por parte del personal docente de la I.E. Alberto B. Simpson y I.E. Meliton Carvajal del distrito de Lince - 2018, estudio de tipo descriptiva correlacional y de corte transversal de diseño no experimental, con una población de 100 docentes. La técnica utilizado fue la encuesta, llegando a los siguientes resultados: Existe una relación entre conocimientos del etiquetado nutricional y la valoración del estado nutricional, tal como se especifica en los ítems con respecto al IMC cuyo resultado es que el 75% de los docentes con peso normal conocen la función del etiquetado nutricional, lo cual indica que el p valor de la prueba chi cuadrado es menor a 0.05 por lo tanto existe una asociación entre las variables, El grado de conocimiento sobre el etiquetado nutricional por parte del personal docente de la I.E. Alberto B. Simpson y I.E. Meliton Carvajal del distrito de Lince es alto porque el 92% conoce la función del etiquetado nutricional, el 82% indica correctamente las calorías registradas en la etiqueta y el 74% señala correctamente el valor diario (6).

Cruz C. (2018), titulado “uso de etiquetado nutricional en la decisión de compra de alimentos por consumidores de la ciudad de Piura - Perú” realizada en Piura. Objetivo fue Determinar el porcentaje de uso del etiquetado nutricional en la decisión de compra de alimentos envasados, por los consumidores de la ciudad de Piura (Provincia de Piura) - Perú, estudio de tipo descriptiva explicativa de diseño no experimental de corte transversal con una población de 384, llegando a los siguientes resultados: Se determinó que los consumidores de la ciudad de Piura - Perú presentan un bajo nivel de lectura, y por lo tanto uso, del etiquetado nutricional, el 50,0% de consumidores que participaron en el estudio respondió que lo lee “a veces” y el 25,5% respondió que “raras veces” lo hace. Asimismo, los consumidores muestran un mediano interés por el uso del etiquetado nutricional en la decisión de compra de alimentos envasados. El 47,4% considera que el etiquetado nutricional “a veces” influye en su decisión de compra de alimentos envasados, seguido del 29,2% que declara que “siempre” lo hace (7).

Bernales A. (2018), titulado “uso de etiquetado nutricional en la decisión de compra de alimentos en consumidores de un supermercado peruano y otro ecuatoriano” realizada en Lima. Objetivo fue Describir el uso del etiquetado nutricional en la decisión de compra de alimentos en consumidores de un supermercado peruano y otro ecuatoriano, estudio de tipo descriptiva de diseño no experimental transversal con una población de 434 personas, la técnica utilizado fue la entrevista, llegando a los siguientes resultados: La Tabla de Información Nutricional fue la parte más empleada para la decisión de compra de alimentos entre los consumidores peruanos. Los lácteos registraron un mayor uso del etiquetado y el grupo etario priorizado fueron los escolares. La frecuencia del uso del etiquetado es “algunas veces” y está destinada en la alimentación diaria, el uso del etiquetado nutricional entre los consumidores ecuatorianos se basa, en gran parte, en el empleo del Etiquetado Semáforo para decidir la compra de los alimentos. Los lácteos registraron un mayor uso del etiquetado y el grupo etario priorizado fueron los adolescentes. La frecuencia del uso del etiquetado es “algunas veces” y se usa más por recomendación de un profesional en salud (8).

A NIVEL LOCAL

Flores E. y Quispe R. (2021), titulado “relación entre la lectura de los octógonos nutricionales y hábitos de alimentación saludable en consumidores de alimentos envasados de Juliaca, Puno 2020” realizada en Juliaca. Objetivo fue establecer la relación entre la lectura de los octógonos nutricionales y hábitos de vida saludable en consumidores de productos empaquetados de Juliaca, Puno, 2020, estudio de tipo cuantitativo de nivel descriptivo correlacional analítico, con una población de 249 personas que consumen productos empaquetados, la técnica utilizado fue la encuesta, llegando a los siguientes resultados: Se determinó que los consumidores de la ciudad de Juliaca – Perú., presentan interés en la lectura de los octógonos, y por lo tanto uso, del etiquetado nutricional, se determinó un alto porcentaje de los consumidores declaran leer el etiquetado nutricional, lee la información de los octógonos en su decisión de compra de



alimentos envasados, los principales motivos de la no lectura de los octógonos de alimentos envasados referidos por los consumidores es la falta de tiempo, luego por desinterés en la información (9).

Quispe G. (2021), titulado “Los alimentos industrializados y los factores de su consumo en los alumnos de la I.E.P. 70116 Caritamaya” realizada en Puno. Objetivo fue identificar los niveles de consumo de los alimentos industrializados y alimentos agrícolas en los estudiantes de la I.E.P. 70116 Caritamaya, estudio de tipo mixta con predominancia cualitativa, con una población de 28 estudiantes, la técnica utilizado fue la entrevista y encuesta, llegando a los siguientes resultados: El nivel de consumo de los alimentos de las familias es a base de productos agrícolas de la zona que ellos mismos producen y complementada con los productos industrializados que adquieren de las ferias dominicales de los distritos de Acora e Ilave y de las bodegas del centro poblado de Caritamaya. Según las encuestas y las entrevistas, el nivel de preferencia de consumo de alimentos de los estudiantes es a base productos industrializados, el hábito y motivación de consumo es adquirido en el seno familiar y en el espacio de la Institución Educativa a través de programa social ofrecida por ministerio de educación Almuerzo escolar (10).

VI. Hipótesis del trabajo

Hipótesis alterna: Existe una relación significativa entre el uso del etiquetado nutricional de los alimentos industrializados y los hábitos alimentarios de los estudiantes del Instituto de educación superior tecnológico publico Ayaviri. 2021

Hipótesis nula: No existe una relación significativa entre el uso del etiquetado nutricional de los alimentos industrializados y los hábitos alimentarios de los estudiantes del Instituto de educación superior tecnológico publico Ayaviri. 2021

VII. Objetivo general

Determinar la relación entre el uso del etiquetado nutricional de los alimentos industrializados y los hábitos alimentarios de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Ayaviri. 2021.

VIII. Objetivos específicos

- 1.- Identificar el nivel de uso del etiquetado nutricional en alimentos industrializados de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Ayaviri.
- 2.-Evaluar los hábitos alimentarios de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Ayaviri.
- 3.-Relacionar las características socioeconómicas con el uso del etiquetado nutricional en alimentos industrializados de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Ayaviri.
- 4.-Relacionar las características socioeconómicas con los hábitos alimentarios de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Ayaviri.

IX. Metodología de investigación

Tipo y diseño de la investigación: Tipo de estudio será descriptivo –correlacional y el diseño de Investigación será no experimental – transeccional.

La población está constituida por una cantidad de 522 estudiantes según las nóminas de matrícula del año 2021. Muestra: De tipo probabilístico, según la siguiente fórmula:

$$M = \frac{Z^2 * (P * Q) * N}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * (P * Q)}$$

Donde:

M = muestra

Z = Nivel de Confianza 95% =1.96 E = Nivel de Error: 05%/100=0,05

P = Probabilidad de Éxito: 60%/100=0.6 Q = Probabilidad de Fracaso 40%/100=0,4 N =

Total de Población = 522

Reemplazando los datos se tiene: 215 estudiantes.

Por lo tanto, se trabajará con 215 estudiantes distribuidos homogéneamente en 5 carreras técnicas computación e informática, contabilidad, Enfermería técnica, Industrias alimentarias y producción agropecuaria teniendo una selección de 43 estudiantes aleatorias de cada carrera no universitaria.

- Operacionalización de variables:

Variable Independiente:

Uso del etiquetado nutricional de alimentos industrializados

Dimensiones: Nivel de conocimientos del etiquetado nutricional, formato del etiquetado nutricional, características socioeconómicas de los consumidores.

Variable Dependiente:

Hábitos Alimentarios

Dimensiones: Frecuencia de la ingesta de alimentos, tipos de alimentos, lugar donde realiza la ingesta de sus alimentos.

- Descripción de los métodos, técnicas, procedimientos e instrumentos para la recolección de datos:

Métodos:

Se trabajarán con dos encuestas ya validadas por otros autores peruanos, previamente Seleccionadas para las variables de estudio.

Técnicas:

Aplicación de encuesta para la variable uso del etiquetado nutricional, el cual tiene un Alfa de Cron Bach del 0.742, indicador de confiabilidad y aceptabilidad (Cruz, 2018). Para el puntaje general, fueron calificados como “inadecuados” de 0 a 19 puntos, y “adecuados” de 20 a 39 puntos.

Aplicación de encuesta para la variable hábitos alimenticios (León, Obregón y Ojeda, 2021), el cual cuenta con adecuada consistencia según los resultados del alfa de Cron Bach.

- Tratamiento estadístico

Siendo una investigación evaluativa con el proceso de describir la alimentación en relación a los hábitos alimentarios se utilizará el coeficiente de correlación de Spearman que es una medida de la correlación (la asociación o interdependencia) entre dos variables aleatorias (tanto continuas como discretas)

El coeficiente de correlación de Spearman te da un rango que te permite identificar fácilmente el grado de correlación que tiene dos variables mediante un conjunto de datos de las mismas de igual forma te permite determinar si la correlación es positiva o negativa (si la pendiente es la línea correspondiente es positiva o negativa).

X. Referencias

1. Navarro K, Arriaza L, Álvarez. Conocimientos y prácticas sobre el etiquetado nutricional de alimentos industrializados y estado nutricional de los adultos del Barrio “La Cruz de San Pedro”, Diriamba-Carazo Septiembre – Marzo 2021. Nicaragua, Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua; 2021.
2. Aponte M. Conocimiento de etiquetado nutricional de alimentos procesados y su influencia en el estado nutricional de los estudiantes de la carrera de Medicina Humana de



- la Universidad nacional de Loja Loja - Ecuador: Tesis de la Universidad Nacional de Loja; 2017.
3. Sánchez Y. Nivel de conocimiento sobre alimentación infantil y prácticas alimentarias en madres de familia del centro de atención primaria III del distrito de san juan de Miraflores, Lima Perú : Instituto de para la calidad de vida; 2020.
 4. Acosta L, Sánchez J. Hábitos alimenticios de los cadetes de intendencia de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”, 2019 Lima: Escuela Militar de Chorrillos ; 2020.
 5. Morales , Flores. Relación de la calidad de alimentación y rendimiento escolar de estudiantes del nivel que realizan jornada escolar completa. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Facultad de Ciencias Biológicas ; 2019.
 6. Mardones L, Muñoz M, Esparza J, Troncoso-Pantoja C. Hábitos alimentarios en estudiantes universitarios de la región de bío – bío, Chile, 2017. Perspectivas nutrición Humana. 2017; 23(1).
 7. Mendieta E, Valle E. Lectura de la información nutricional de alimentos procesados y su posible relación en la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles: intervención de la salud nutricional dirigida a padres de familia en la urbanización matices Guayaquil Ecuador: Tesis de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2015.
 8. Hurtado T. conocimientos del etiquetado nutricional de alimentos industrializados y valoración del estado nutricional del personal docente de dos instituciones educativas del distrito de Lince - 2018 Lima: Tesis de la Universidad Nacional Federico Villareal; 2019.
 9. Cruz C. uso de etiquetado nutricional en la decisión de compra de alimentos por consumidores de la ciudad de Piura - Perú Piura: Tesis de la Universidad Nacional del Piura; 2018.
 10. Bernales A. uso de etiquetado nutricional en la decisión de compra de alimentos en consumidores de un supermercado peruano y otro ecuatoriano Lima: tesis de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2018.
 11. Flores E, Quispe R. relación entre la lectura de los octógonos nutricionales y hábitos de alimentación saludable en consumidores de alimentos envasados de Juliaca, Puno 2020 Lima: Tesis de la Universidad María Auxiliadora; 2021.
 12. Salas E. prevalencia de problemas de hábitos alimenticios que afectan la salud bucal en niños de 9– 11 años de I.E.P.P.S.A. - Huancané Puno: Tesis de la Universidad Nacional del Altiplano ; 2021.
 13. Quispe G. los alimentos industrializado y los factores de su consumo en los alumnos de la I.E.P. 70116 Caritamaya Puno: Tesis de la Universidad Nacional del Altiplano; 2021.
 14. Babio N, López L, Salas-Salvado J. Análisis de la capacidad de elección de alimentos saludables por parte de los consumidores en referencia a dos modelos de etiquetado nutricional; estudio cruzado. Nutricion Hospitalaria. 2013 Enero - Febrero; 28(1).
 15. Baudín F, Romero M. Comprensión de los consumidores del etiquetado nutricional para la compra de alimentos envasados. Rev Esp Nutr Comunitaria. 2020; 26(3).
 16. Martínez-Ramos-Méndez A. La lectura de etiquetas de información nutrimental. Revista Mexicana Pediatría. 2018 Setiembre - Octubre; 85(5).
 17. Carrasco A. Etiquetado nutricional en los alimentos procesados en latinoamérica Chachapoyas: Tesis de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2021.
 18. Carballo A, Villareal A, Toro J. La etiqueta nutricional, política de seguridad alimentaria. Investigación & Desarrollo. 2012; 20(1).
 19. MINSAL-Chile. Etiquetas nutricionales de Alimentos Santiago - Chile; 2006.
 20. Ruiz E, Cenarro T. La importancia del etiquetado. Actualización en Pediatría. 2016; 3.
 21. Kotler P, Armstrong G. Fundamentos de marketing Mexico: Pearson Educación; 2013.
 22. Valera L. ¿Cómo influye la marca en el consumidor en los productos de consumo no duradero? estudio empirico entre marcas líderes y marcas blancas Colombia: Tesis de la Universidad Politécnica de Cartagena; 2015.



23. Soledispa M, Cervantes A. Caracterización de hábitos alimenticios en la población de la Cooperativa 18 de octubre del sector Guasmo sur de la Ciudad de Guayaquil 2020 - 2021 Ecuador : Unievrdsia de Guayaquil; 2021.

24. Tutaya F. Hábitos alimenticios y estrés académico en estudiantes universitarios de Lima Lima: Tesis de la Universidad Católica del Perú; 2020.

25. Ampuero F, Vela B. Hábitos alimentarios y estado nutricional en niños y niñas de 2 a 5 años del centro de Salud I-3,6 de octubre, Belén - 2017 Iquitos: Tesis de la Universidad Privada de la Selva Peruana; 2018.

26. Huanca C, Valero J. Conocimiento sobre alimentación saludable en estudiantes de enfermería de la Universidad María Auxiliadora, 2019 Lima: Tesis de la Universidad María Auxiliadora; 2020.

27. OMS. Temas de Salud, Obesidad. [Online].; 2014 [cited 2021 Abril 21. Available from: <https://www.who.int/topics/obesity/es/>.

28. Hernandez - Sampieri R, Mendoza CP. Metodología de Investigación, las rutas cuantitativas, cualitativas y mixta Mexico: McGRAWHILL INTERAMERICANA EDITORES, S. A. de C.V.; 2018.

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto

Los resultados serán usados con fines de investigación para contribuir en identificar el uso del etiquetado nutricional de los alimentos industrializados y su relación con los hábitos alimentarios de los estudiantes del instituto de educación superior tecnológico público Ayaviri. Cuyo fin es generar información actualizada del tema tratado.

XII. Impactos esperados

i. Impactos en la ciencia-económico-social-

La calidad nutricional de un alimento industrializado se identifica a través del etiquetado, y la relación con el hábito alimentario define si es una alimentación saludable en los adolescentes.

XIII. Recursos necesarios

Infraestructura: Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Ayaviri.
 Recursos humanos: Estudiantes, Tesista, y Directora de tesis (Docente de la Escuela Profesional de Nutrición Humana).
 Recursos materiales: Material de escritorio (papel bond, lápices, lapiceros, tablero, etc.), Textos, Revistas, Laptop, Impresora, calculadora.

XIV. Localización del proyecto

La presente investigación se desarrollara en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Ayaviri.

XV. Cronograma de actividades

Actividad	Trimestres											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Elaboración y presentación del proyecto	x											
Revisión y mejora del proyecto	x	x										
Reporte del 1 avance del proyecto			x									
Revisión bibliográfica y de información				x	x							

