



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

CONSECUENCIAS EN EL DESARROLLO DEL NIÑO DEL ALTIPLANO
POR EFECTO DE LA PANDEMIA

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Sociales	Perspectiva teóricas de la educación	Educación

2. Duración del proyecto (meses)

12 meses

4. Tipo de proyecto

<u>Individual</u>	☐
<u>Multidisciplinario</u>	☒
<u>Director de tesis pregrado</u>	☐

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	Ardiles Cáceres Nátali Ortega Gallegos Karen Zulma Ayala Pineda Kelly Ivonne Durán Chambilla Sarita Farfan Cruz Sara
Escuela Profesional	Educación Inicial
Celular	973580317 988099471 951753285 951463057 985006052
Correo Electrónico	n.ardiles@unap.edu.pe kortega@unap.edu.pe kellyayala@unap.edu.pe sduran@unap.edu.pe sfarfan@unap.edu.pe



- I. Título (El proyecto de tesis debe llevar un título que exprese en forma sintética su contenido, haciendo referencia en lo posible, al resultado final que se pretende lograr. Máx. palabras 25)

Consecuencias en el desarrollo del niño del altiplano por efecto de la pandemia.

- II. Resumen del Proyecto de Tesis (Debe ser suficientemente informativo, presentando igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan)

El trabajo de investigación tiene como propósito identificar las consecuencias en el desarrollo del niño del altiplano por efecto de la pandemia. La metodología que se utilizará en la investigación es de tipo Descriptivo Explicativo aplicado en niños y niñas de diferentes instituciones educativas del nivel inicial de la ciudad de Puno en el retorno a la educación semipresencial o presencial; los resultados se evidenciarán con la aplicación de diferentes instrumentos para evaluar en el niño su desarrollo socioemocional, psicomotriz y cognitivo; e identificar posibles alteraciones; así mismo una entrevista por cuestionario a los padres de familia que explicitara las razones en la presencia de algunas alteraciones en el desarrollo infantil por efectos de la pandemia. Los resultados obtenidos tendrán impacto directo en la sociedad ya que permitirá realizar recomendaciones para las familias y educadores, quienes podrán reforzar con diversas actividades en estos tiempos de reinserción favoreciendo un desarrollo infantil adecuado.

- III. Palabras claves (Keywords) (Colocadas en orden de importancia. Máx. palabras: cinco)

Desarrollo del niño, pandemia, consecuencias

- IV. Justificación del proyecto (Describa el problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar)

Es imprescindible conocer y contribuir en el desarrollo integral del niño en la etapa de la infancia, por ser la etapa más decisiva del ser humano; dependerá mucho de las oportunidades que el entorno proporcione al niño, de los patrones que le brinde la familia, y de las reacciones personales que tenga frente a otras personas y frente a los estímulos sociales y culturales; todo esto repercutirá en la formación del niño y posteriormente como ser humano que pueda integrarse socialmente. La importancia de la investigación es que permitirá identificar las consecuencias en el desarrollo infantil por el confinamiento en que vivimos en el Perú por 2 años (2020 y 2021), pero sobretudo los niños de Puno a causa de la pandemia; quienes no tuvieron la oportunidad de desarrollarse en ambientes propicios para socializar, desarrollar actividades corporales en espacios amplios, desarrollar sus aprendizajes de manera apropiada, dialogar y jugar con sus pares; lo que probablemente haya ocasionado la



aparición de posibles alteraciones en su desarrollo, que más tarde repercutirá de manera positiva y negativa en su desarrollo integral y su personalidad.

De esta manera con los hallazgos que se encuentren con la presente investigación se contribuirá a la comunidad científica en la generación de información preliminar en relación con el contexto de las vivencias por la declaratoria de emergencia sanitaria y las consecuencias de ésta en el desarrollo del niño del altiplano puneño, así como la comprobación de teorías en torno al desarrollo del niño. Por otro lado, se destaca su relevancia por ser una investigación inédita en nuestro país y la región; tiene impacto directo en la sociedad ya que permitirá realizar recomendaciones para las familias y educadores que puedan realizarlas en estos tiempos de reinserción a la educación semipresencial o presencial.

- V. Antecedentes del proyecto (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)

(Lizondo-Valencia & Diego Silva, 2021) De acuerdo a diversos autores, los efectos de la pandemia en la infancia tendrán distintas consecuencias en el desarrollo y el crecimiento de los niños. Dichas repercusiones estarían ancladas a su propia experiencia de la pandemia, lo que sentaría las bases de los efectos positivos y negativos en el desarrollo a futuro de los niños. Objetivo: Realizar una revisión narrativa sobre las posibles complicaciones en el desarrollo normal de los niños. Método: revisión cualitativa bibliográfica, de estudios nacionales e internacionales, considerando las siguientes tres variables el desarrollo biopsicosocial, Salud mental infantil, Salud ocupacional y familiar en Teletrabajo. Resultados: La pandemia incide en las tres variables estudiadas. De forma negativa se observa, mayor dependencia emocional, inmadurez mental, problemas de sueño, incremento de la obesidad infantil, mayor exposición a equipos tecnológicos/electrónicos. Positivamente se observa una disminución en los traumas por accidentes, existe más acompañamiento de ambos padres, inclusive en términos académicos. Conclusión: Los resultados aportan a la comunidad científica, debido a que entrega información preliminar sobre los efectos de la pandemia en la infancia. Este estudio tiene un impacto directo a la comunidad, ya que explicita las recomendaciones que se pueden realizar a las familias en estos tiempos complejos.

La pandemia ha provocado una crisis en todos los ámbitos y la educación no fue un aspecto indiferente frente a esta situación. Se produjo un cierre a grande escala por parte de las instituciones educativas del país con el objetivo de mitigar la propagación del virus. Según datos aportados por la UNESCO, alrededor de 1,200 millones de estudiantes de todos los niveles educativos durante el año 2020 dejaron sus clases presenciales para iniciarlas de forma virtual (8). Este cambio generó que todos los países del mundo y sus sistemas educativos optaran por esta modalidad de aprendizaje mediante el uso de dispositivos electrónicos y plataformas que, en la mayoría de los casos, requieren de acceso a internet y un medio electrónico capaz de soportar las diversas actividades planteadas. Este hecho limitó a nuestra población en gran medida dados los altos porcentajes de pobreza con los que cuenta

el país y, por consiguiente, el poco acceso a estos recursos. Sin embargo, la pandemia no solo afectó a los niños en su educación: además de ellos, los principales afectados en todo este proceso fueron los padres quienes, de manera similar, debieron continuar sus actividades laborales de forma virtual, con el acompañamiento permanente a sus hijos, acto que se considera desgastante desde el punto de vista psicológico y físico (Gualdrón Moncada, 2022)

(Ayasta Vallejo, 2021) Las investigaciones sobre el impacto de la pandemia de la COVID-19 son diversas, tanto en temáticas como en objetos de estudio. No obstante, la literatura científica sobre el impacto de dicha situación crítica en los niños es escasa por el momento y, por lo tanto, son pocos los análisis al respecto. En ese sentido, el presente artículo de revisión tiene como objetivo recoger información relacionada con los efectos negativos en el campo social y emocional producido en los niños debido a la pandemia de la COVID-19. De esta manera, se indaga en literatura especializada reciente, extraída de las bases de datos de Science Direct, Scielo y Google Académico, para ubicar las modificaciones conductuales y los trastornos mentales que han surgido en los niños debido al confinamiento obligatorio y a la incertidumbre económica y social que ha vivido la sociedad en el contexto de la pandemia. En consecuencia, cada apartado muestra estudios que permiten un acercamiento a un tema poco estudiado pero muy vinculado al futuro de la sociedad, estableciendo nexos entre las medidas para mitigar el contagio de la COVID-19 que, pese a buscar soluciones efectivas a la crisis, han generado efectos colaterales en la salud de las personas, especialmente los niños. Como resultado final, todo esto permitirá a futuras investigaciones, partir de temas y bibliografías ya sistematizadas para mejorar así sus estudios.

(Sánchez Reyes et al., 2020) El desarrollo psicomotriz en la actualidad es considerado como la adquisición progresiva de las habilidades de una persona. Se conocen varias etapas críticas como la niñez en donde existe un riesgo mayor en la aparición de problemas en el desarrollo. El 11 de marzo del 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) declara una emergencia epidemiológica internacional por la pandemia del SARS-CoV-2. Ante esto el Ecuador adopta como medida preventiva el aislamiento social. Con anterioridad se creía que existía una porción considerable de subregistro de déficits en el desarrollo entre la población infantil. La situación social a nivel nacional transcurrida podría agravar el problema. El objetivo del presente estudio fue valorar los coeficientes de desarrollo total y por dominios y establecer posibles déficits en los mismos. El siguiente trabajo se presenta como parte de un estudio transversal, realizado en 29 niños y niñas de un centro de educación inicial particular en la provincia de Tungurahua (Ecuador), donde se evaluaron el estado actual del desarrollo psicomotriz mediante la herramienta Inventario de Desarrollo de Battelle (IDB) prueba screening, realizada a través de videoconferencia. El rango de las edades de los evaluados fue de 48 a 62 meses de edad. Con un promedio de 55,43 meses que representa un valor en años de 4,62. La mayor parte fueron hombres siendo un total de 18 (62 %) de la muestra y 11 de las participantes fueron mujeres (38%). El 41% de los pacientes alcanzó un coeficiente de desarrollo promedio. Nueve niños (34 %) presentaron un coeficiente de desarrollo alto. Siete de los evaluados (24 %) obtuvieron un coeficiente avanzado. Apenas uno de los niños logró un coeficiente global acelerado. El promedio obtenido en general por todos los encuestados fue de 113,3 considerado alto. En cuanto a la evaluación por dominios destaca un gran porcentaje de



coeficientes acelerados en el área comunicativa (86,21%) y personal social (34,48%). En el área adaptativa (65,52%) y cognitiva (55,17%) los valores promedio son más sobresalientes. En el área motora la constante es un desarrollo promedio, no obstante es en este dominio donde se encuentra el único caso de retraso leve (3,4 %). Presentando además un 10,35% de casos identificados como retrasos leves y significativos tanto en el área motora gruesa como fina. La influencia del aislamiento social y el desarrollo psicomotriz de los niños no queda del todo establecida. Según los antecedentes investigativos la principales áreas que podrían afectarse podrían ser el área cognitiva y personal/social, sin embargo en este estudio no se encontró déficits en dichas áreas del desarrollo. No se pudieron evidenciar problemas en las áreas aparentemente más sensibles como la cognitiva o social. Sin embargo, en las áreas motrices es donde se encontraron problemas en el desarrollo psicomotriz. Queda aún por establecer si existe una verdadera relación entre este hallazgo y el aislamiento social por la pandemia del COVID-19.

(Pastrana & Mosquera, 2021) Se concluye que el sector educativo es uno de los mayores afectados en la medida en que muchos educadores han venido impartiendo metodologías propias de la educación tradicional que no responden a las exigencias de la época actual en torno al uso de tecnologías para transmitir conocimientos. Algunas de las alternativas empleadas corresponden al uso de guías temáticas de acuerdo con las asignaturas, éstas se suelen hacer llegar a los padres de familia por redes sociales, grupos virtuales y correo electrónico.

VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)

Las consecuencias en el desarrollo del niño del altiplano son negativas por efecto de la pandemia.

VII. Objetivo general

Identificar las consecuencias en el desarrollo del niño del altiplano por efecto de la pandemia.

VIII. Objetivos específicos

- Identificar como se encuentra el desarrollo socioemocional infantil por efecto de la pandemia.
- Identificar como se encuentra el desarrollo psicomotriz infantil por efecto de la pandemia.
- Identificar como se encuentra el desarrollo cognitivo infantil por efecto de la pandemia.
- Identificar posibles alteraciones en el desarrollo infantil por efecto de la pandemia

IX. Metodología de investigación

De acuerdo con las características el enfoque es cuantitativo, el tipo de



investigación será descriptivo - explicativo, porque Los estudios explicativos van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; es decir, están dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales (R. Hernandez, 2014)

Se aplicará instrumentos de evaluación del desarrollo del niño en aspectos de la psicomotricidad, socioemocional y cognitivo, que permitirán identificar como se encuentra su desarrollo y por consecuencia la presencia de posibles alteraciones en su desarrollo; así mismo se aplicara una entrevista por cuestionario que explicara las razones de las posibles alteraciones encontradas en los niños; la información se recogerá directamente con los niños de diferentes instituciones educativas del nivel inicial, en el retorno a la educación semipresencial o presencial.

X. Referencias (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

Ayasta Vallejo, R. (2021). *Trastornos emocionales y efectos de la pandemia en la conducta de los niños: Una revision.* 6–16.

Gualdrón-moncada, J. P., & Gualdrón-moncada, J. P. (2022). *La pandemia de COVID-19 y su impacto en los niños : perspectiva desde un punto de vista holístico.* 24(3), 335–339.

Lizondo-Valencia, R., & Diego Silva, D. (2021). Pandemia y niñez: efectos en el desarrollo de niños y niñas por la pandemia Covid-19. *Veritas & Research*, Vol. 3| N° 1| 2021, 3(July), 1–25.

Pastrana, A., & Mosquera, L. (2021). Limitaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje por cuarentena en medio de la pandemia Covid-19 en Tierralta-Cordoba. *Universidad Santo Tomas*, 1–17.
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/33434/2021Albapastrana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

R. Hernandez, C. F. (2014). Metodología de la investigación. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

Sánchez Reyes, L. G., Ramon Santana, A. C., & Mayorga Santana, V. E. (2020). Desarrollo Psicomotriz En Niños En El Contexto Del Confinamiento Por La Pandemia Del Covid 19. *Revista Científica Dominio de Las Ciencias*, 6(4), 7. <http://www.st-editorial.com/products-page/bachillerato/ciencias-de-la-salud-2/>

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

Los resultados serán difundidos en el ámbito académico de la educación a nivel local, nacional e internacional para conocer las consecuencias en el desarrollo del niño del altiplano por efecto de la pandemia. Así mismo permitirá hacer un diagnóstico más a fondo, así como realizar recomendaciones para las familias y educadores, quienes podrán reforzar con diversas actividades en estos tiempos de reinserción favoreciendo un desarrollo infantil adecuado y servirá como antecedente para futuras investigaciones.



XII. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología

ii. Impactos económicos

iii. Impactos sociales

La investigación tendrá un impacto social para tomar decisiones y acciones pertinentes frente a las alteraciones, recomendando a las familias y educadores que puedan realizar diversas actividades en estos tiempos de reinserción a la educación semipresencial o presencial.

iv. Impactos ambientales

XIII. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto)

Ordenadores, móviles, y video conferencia.

XIV. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

La investigación se desarrollara en Instituciones Educativas Iniciales de Puno.

XV. Cronograma de actividades

Actividad	Trimestres											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Formulación del proyecto	x											
Informes de avance		x				x				x		
Ejecución del proyecto			x	x	x	x	x	x				
Formulación del informe de investigación									x	x		
Presentación del informe de investigación											x	

XVI. Presupuesto

DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	COSTO UNITARIO (S/.)	CANTIDAD	COSTO TOTAL (S/.)
-------------	------------------	----------------------	----------	-------------------



Presentación del proyecto	Proyecto	100.00	01	300.00
Identificación de instrumentos válidos y confiables para evaluar el desarrollo infantil y explicitar las posibles alteraciones.	Instrumento	800.00	01	800.00
Validación de instrumentos	Instrumento	800.00	01	800.00
Identificación de los sujetos de estudio.	Instrumento	2000.00	01	5500.00
Aplicación de instrumentos	Instrumento		01	4000.00
Tabulación de resultados	Instrumento	1000.00	01	2500.00
Presentación del informe final	Informe	800.00	01	800.00
TOTAL				14,700.00

