



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

BIBLIOMETRÍA DE LAS TESIS DE PREGRADO DESARROLLADAS EN EL PROGRAMA DE LENGUA LITERATURA PSICOLOGÍA Y FILOSOFÍA DE LA EPES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO PUNO

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Cs. Sociales	Estadística e Investigación	

3. Duración del proyecto (meses)

12 meses

4. Tipo de proyecto

Individual	☐
Multidisciplinario	☒
Director de tesis pregrado	☐

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	Yeny Flora Condori Lazarte
Escuela Profesional	Educación Secundaria
Celular	950901161
Correo Electrónico	ycondori@unap.edu.pe

Apellidos y Nombres	Coronado Chalco José Luis
Escuela Profesional	Educación secundaria
Celular	976170899
Correo Electrónico	jcoronado@unap.edu.pe

Apellidos y Nombres	
Escuela Profesional	
Celular	
Correo Electrónico	

I. Título

BIBLIOMETRÍA DE LAS TESIS DE PREGRADO DESARROLLADAS EN EL PROGRAMA DE LENGUA LITERATURA PSICOLOGÍA Y FILOSOFÍA DE LA EPES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO PUNO



II. Resumen del Proyecto de Tesis

Desde que Glass (1976) se abordó el meta-análisis para distinguir un estudio diferente a los estudios primarios y secundarios, que se caracteriza por condensar o sintetizar de manera cuantitativa los resultados de un conjunto de investigaciones aisladas, de tipo primario, con el objetivo de valorar, entre otras cosas, el real efecto de las intervenciones o tratamientos y diversos aspectos metodológicos comprometidos con la calidad de los estudios, han surgido no solo una enorme cantidad de este tipo de trabajos, sino también publicaciones sobre ellos que han intentado definirlos, sistematizarlos y reglamentarlos.

Nuestro proyecto pretende Evaluar la calidad de la investigación científica (tesis) de las principales áreas en universidad Nacional del Altiplano en base a los indicadores extraídos. A partir del análisis descriptivo de indicadores estructurales, de congruencia y de diseño, se determinará el nivel de calidad de los estudios de investigación (Tesis) en las áreas de Sociales, Biomédicas e Ingeniería, que permitan desarrollar a futuras guías de temas, problemas, y diseños metodológicos, descriptivos del estado de la disciplina en un contexto particular, a fin de promover su desarrollo y perfeccionamiento.

III. Palabras claves (Keywords)

Calidad de investigación, Metadatos, Diseños metodológicos.

IV. Justificación del proyecto

El análisis de la producción científica constituye una actividad que permite dar cuenta de los procedimientos para la observación del objeto de estudio de un determinado campo disciplinar, de tal manera que puedan realizarse comparaciones entre los distintos mecanismos de apropiación del dato empírico y su empleo en el contraste de las hipótesis. La presente tesis tendrá como propósito dar cuenta del valor de la aproximación meta-analítica en el campo de las ciencias del comportamiento y en especial de los egresados del Programa de Lengua Literatura Psicología y Filosofía de la Escuela Profesional de Educación Secundaria, a través de la determinación de los rasgos teórico-metodológicos y de calidad de la producción de la Universidad Nacional del Altiplano Puno.

V. Antecedentes del proyecto

Falcon, Salluca & Uscamayta (2021), buscan caracterizar de forma bibliométrica las tesis de pregrado de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa en el periodo 2017 al 2020, además, Describir las características generales de las tesis de pregrado de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, según: número de autores, año de publicación, género del autor, especialidad y tipo de documento, Clasificar las tesis de pregrado de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación según características metodológicas: enfoque de investigación, tipo de investigación, instrumento, población de estudio, tipo de población y número de la muestra, determinar el número de referencias empleadas en las tesis de pregrado de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, clasificar las frecuencias de palabras de las palabras clave de las tesis de pregrado de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Dentro de los procesos de evaluación más frecuentes se encuentran los metaanálisis, principalmente orientados a la determinación del tamaño de efecto y significación de los resultados de un conjunto de investigaciones (Clark-Carter, 2002; Hedges, 2000), las revisiones sistemáticas, que observan tendencias en los resultados de un grupo de estudios sobre un tema particular sin evaluar la potencia del diseño y tamaño del



efecto, y los estudios bibliométricos, que procuran determinar la calidad de las fuentes de información en las que se fundamenta un estudio científico a través del factor de impacto o el factor de prestigio, entre otros índices (Buela-Casal, 2003).

Un tercer estudio descriptivo transversal, analizó 657 tesis de licenciatura y postgrado de tres universidades de México, seleccionadas aleatoriamente, en las cuales se evaluaron la calidad metodológica a través de la Escala de Calidad de Estudios Primarios (ECEP), la calidad observada fue de intermedia a baja, encontrando diferencias significativas entre las instituciones educativas y los niveles académicos. El tercer estudio evaluó la ECEP por parte de una muestra no aleatoria de 21 investigadores mexicanos, empleando para ello el Índice de Osterlind, los resultados del estudio sugieren la posibilidad de modificar la ECEP para incluir aspectos relacionados con la estructura y el contenido teórico de los estudios. Tanto los metaanálisis, como las revisiones sistemáticas y los análisis bibliométricos tienen una gran utilidad, de ellos se puede obtener información valiosa para los investigadores en cuanto a las ventajas o desventajas de un diseño metodológico específico (Shadish, Chacón-Moscoso, Sánchez-Meca, 2005) o incluso conocer las tendencias actuales o anteriores en una determinada área del conocimiento (Peña-Rey, 2004).

VI. Hipótesis del trabajo

Calidad de la investigación científica (tesis) del Programa de Lengua Literatura Psicología y Filosofía de la EPES, UNA PUNO presentan una baja calidad según los indicadores evaluados.

VII. Objetivo general

Evaluar la calidad de la investigación científica (tesis) de las Tesis de pregrado del Programa de Lengua Literatura Psicología y Filosofía de la EPES de la UNA PUNO observadas en base a los indicadores extraídos.

VIII. Objetivos específicos

- Detectar los diseños de investigación y análisis de datos mayormente usados en productos de investigación científica.
- Conocer los temas (tópicos) y problemas más frecuentes en los productos de investigación científica.

IX. Metodología de investigación

A partir del análisis descriptivo de indicadores estructurales, de congruencia y de diseño, se determinará el nivel de calidad de los estudios de investigación (Tesis) en el Programa de Lengua Literatura Psicología y filosofía de la EPES de la Universidad Nacional del Altiplano, tomándose las muestras de los trabajos del repositorio de tesis demás de las entrevistas a los involucrados en el desarrollo de la producción científica, que permitan desarrollar a futuras guías de temas, problemas, y diseños metodológicos, descriptivos del estado de la disciplina en un contexto particular, a fin de promover su desarrollo y perfeccionamiento.

X. Referencias

- Asociación de Psicología Americana (2002). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. México: Manual Moderno.
- Avilés M., R., Morales M., M., Sao A., A. y Cañedo A., R. (2004). La Colaboración Cochrane en Cuba. Parte VII. Los metaanálisis: aproximaciones útiles para su comprensión. ACIMEN. 12 (4). Versión en línea en Cielo. Recuperado el 17 de Enero de 2008,

en:http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S102494352004000400004&script=sci_arttext

Buela – Casal, G. (2003). Evaluación de la calidad de los artículos y de las revistas científicas: Propuesta del factor de impacto ponderado y de un índice de calidad. *Psicothema*

Glass, G. V. (1976). Primary, secondary, and meta-analysis of research. *Educational Researcher*. 5 (10).

Falcon Huamani, Ruth Milagros, Salluca Ortiz, Wendy Belen, Uscamayta Ventura, Meryluz Diana (2021), Estudio bibliométrico de las tesis de pregrado de la Facultad de ciencias de la educación de la universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (2017-2020): Tendencias metodológicas, universidad nacional de San Agustín de Arequipa, Facultad de Ciencias de la Educación https://fcelan.unsa.edu.pe/investigacion/subidas/grupo_161/PROYECTO%20-%20RUTH,%20WENDY,%20MERYLUZ.pdf

Peña-Rey L., I. (2004). Estudio bibliométrico de la producción científica sobre dioxinas a través de las bases de datos pubmed e i.m.e. (1997-2003). Tesis Doctoral. Murcia, España: Universidad de Murcia, Facultad de Medicina, Departamento de Ciencias Sociosanitarias.

Urrútia, G. y Bonfill, X. (2013). La declaración PRISMA: un paso adelante en la mejora de las publicaciones de la Revista Española de Salud Pública. *Revista Española de Salud Pública*. 87 (2).

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto

El trabajo además de conocer el nivel de calidad de los trabajos de investigación en las principales áreas, permitirá desarrollar a futuras guías de temas, problemas, y diseños metodológicos, descriptivos del estado de la disciplina en un contexto particular, a fin de promover su desarrollo y perfeccionamiento.

XII. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología

El estudio permitirá evaluar el nivel de conocimiento por ende el nivel de de calidad de la producción científica así mismo, el desarrollar a futuras guías de temas, problemas, y diseños metodológicos, descriptivos del estado de la disciplina en un contexto particular, a fin de promover su desarrollo y perfeccionamiento.

ii. Impactos económicos

El incremento del nivel cultural promueve por sí mismo crecimiento económico, pues tiene a los involucrados con mejor criterio y capacidad para su desarrollo económico.

iii. Impactos sociales

Se tendrá impactos sociales debido a que una serie de indicadores derivados de las interacciones de los usuarios y lectores de las investigaciones con los materiales generados por los investigadores, logran enriquecer los conocimientos, logrando satisfacción de los lectores o la sociedad.

iv. Impactos ambientales

No corresponde.

XIII. Recursos necesarios

Como infraestructura, el proyecto se ejecutará de manera remota desde en la Región Puno, el trabajo requerirá de los siguientes equipos, medios y materiales:

- Libros
- Data
- Laptops
- Impresora
- Tinta para Impresora.
- El instrumento de evaluación
- Capacitación en el uso de Software Estadístico
- Papel
- Lapiceros y otros útiles de escritorio
- Fotocopiados y anillados
- Entre otros.

XIV. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

El desarrollo del proyecto se realizará en la ciudad Universitaria de la UNA Puno.

XV. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	TRIMESTRE								
	TRIMESTR 1			TRIMESTR 2			TRIMESTR 2		
RECOPIACION DE DATOS									
PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION									
INTERPRETACION DE LOS DATOS									
REDACCION DE LA DOCUMENTO									
REVISION GENERAL CONSULTAS									
CONCLUSIONES Y PRESENTACION									

XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Adquisición de Bibliografía (*)	Libro	150.00	6	900.00
Capacitación en manejo de software estadístico (*)	Global	3 600.00	1	3 600.00
Materiales de escritorio: Tinta para impresora, papel, bolígrafos, etc. (*)	Global	600.00	1	600.00
Fotocopiado (*)	Global	600.00	1	600.00
Servicio de internet (*)	Global	900.00	1	900.00



Impresión y Anillados (*)	Global	600.00	1	600.00
Total				7 200.00

(*) Los recursos será utilizados por los 03 integrantes.