



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

| |
|--|
| <p>Funcionamiento familiar y estilo de vida saludable en tiempos de COVID-19 en los estudiantes de la I.E.S. Emilio Romero Padilla del Distrito de Chucuito, periodo 2021.</p> |
|--|

2. Área de Investigación

| Área de investigación | Línea de Investigación | Disciplina OCDE |
|-----------------------|------------------------|-----------------|
| | Familia | |

3. Duración del proyecto (meses)

| |
|-----------|
| 12 |
|-----------|

4. Tipo de proyecto

| | |
|----------------------------|----------------------------------|
| Individual | <input type="checkbox"/> |
| Multidisciplinario | <input type="checkbox"/> |
| Director de tesis pregrado | <input checked="" type="radio"/> |

4. Datos de los integrantes del proyecto

| | |
|---------------------|---------------------------------------|
| Apellidos y Nombres | Arpasi Chambi Katia Marleny |
| Escuela Profesional | Trabajo Social |
| Celular | 951984931 |
| Correo Electrónico | |
| Apellidos y Nombres | Arpasi Quispe Karina (Bachiller T.S.) |
| Escuela Profesional | Trabajo Social |
| Celular | 951984931 |
| Correo Electrónico | anirak2496@gmail.com |

- I. Título (El proyecto de tesis debe llevar un título que exprese en forma sintética su contenido, haciendo referencia en lo posible, al resultado final que se pretende lograr. Máx. palabras 25)

| |
|---|
| <p>Funcionamiento familiar y estilo de vida saludable en tiempos de COVID-19 en los estudiantes de la I.E.S. Emilio Romero Padilla del Distrito de Chucuito - 2021.</p> |
|---|

- II. Resumen del Proyecto de Tesis (Debe ser suficientemente informativo, presentando



-igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan)

La presente investigación titulada: Funcionamiento familiar y estilo de vida saludable en tiempos de COVID-19 en los estudiantes de la I.E.S. Emilio Romero Padilla del Distrito de Chucuito, periodo 2021; estuvo orientada por la interrogante: ¿Cuál es el funcionamiento familiar y su buen estilo de vida saludable en tiempos de pandemia en los estudiantes de la I.E.S. Emilio Romero Padilla – Chucuito, periodo 2021?, el objetivo principal de esta investigación consistió en determinar el funcionamiento familiar y estilo de vida saludable en tiempos de pandemia en los estudiantes de la I.E.S. Emilio Romero Padilla – Chucuito, periodo 2021. La metodología utilizada en la investigación fue tipo de descriptivo. La población será conformada por los estudiantes de la I.E.S. Emilio Romero Padilla del Distrito de Chucuito. La recolección de datos la técnica será la encuesta, para análisis de datos se aplicara la estadística descriptiva medidas de tendencia central en el programa SPSS Statistics V25. Los resultados determinaran que el Funcionamiento familiar y estilo de vida saludable en tiempos de pandemia en los estudiantes de la I.E.S. Emilio Romero Padilla del Distrito de Chucuito, periodo 2021.

III. Palabras claves (Keywords) (Colocadas en orden de importancia. Máx. palabras: cinco)

funcionamiento familiar, estilos de vida y pandemia

IV. Justificación del proyecto (Describa el problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar)

El interés de este proyecto de investigación tendrá como objetivo identificar la relación que existe entre el funcionamiento familiar y estilos de vida saludable en tiempos de COVID-19 de los estudiantes de la I.E.S. Emilio Romero Padilla del Distrito de Chucuito, periodo 2021; también buscar una mejora en el bienestar de vida saludable en las familias, por que llevar una vida saludable es un derecho esencial y necesaria para todo el mundo entero que involucra un bienestar físico, psíquico y social que implica una mejora constante de las condiciones personales y sociales para llevar una vida sana cada vez mejor. En estos tiempos de COVID-19, es brindar ayuda a las familias para que los estudiantes tengan una vida saludable y así su rendimiento sea muy satisfactorio; ya que los estudiantes son futuros de mañana.

V. Antecedentes del proyecto (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)

Internacional.

Aguilar (2017) en su investigación sobre “funcionamiento Familiar Según el modelo Circunplejo de Olson en adolescentes tardíos” Cuenca Ecuador, de tipo descriptivo cuyo como objetivo es determinar el funcionamiento familiar según el modelo circunflejo, el mismo que trabajo con una muestra de 288 adolescentes, (241 hombres y 47 mujeres). La investigación arribo a las siguientes conclusiones: la familia es la base fundamental para el desarrollo de sus miembros, y sus propósitos son: uno interno que es la protección psicosocial del sistema; y uno externo que es la acomodación a una cultura y su transmisión. Es posible asegurar que el conocimiento de una



familia es un elemento ineludible para el entendimiento y comprensión del individuo, su conducta y actuación.

El rol fundamental de la familia es el acompañamiento al adolescente para afrontar todos los cambios que conlleva esta etapa, de ello dependerá el cumplimiento de sus tareas y funciones, como el proceso de individuación, logro de su identidad, programación de su futuro y la correcta ejecución de su proyecto de vida. Es indispensable que la familia tenga una estructura funcional eficaz, que permita el desarrollo de sus miembros y establecer adecuados lazos de relaciones familiares.

LIMA M. Y COLS. (2016) España en su investigación "Relación entre el funcionamiento familiar y los estilos de vida de los adolescentes en edad escolar", su objetivo fue caracterizar los estilos de vida de adolescentes respecto al consumo de sustancias, relaciones sexuales y seguridad vial. Estudio de tipo transversal, descriptivo y correlacional, con 204 escolares de 12 a 17 años, tuvo como resultado resaltante que el estado de funcionamiento familiar fue normo funcional en 166 (81,4%) y 7 (3,4%) disfuncional grave, donde el funcionamiento familiar fue el principal factor de protección asociado al consumo de tabaco y alcohol.

según (Jhosmar M. 2013) en su tesis titulada: "Funcionamiento familiar y estilos de vida en el adolescente en la i.e. Juan de Espinosa Medrano 7082, San Juan de Miraflores 2013", El presente estudio se desarrolló en el primer nivel de atención de salud; cuyo objetivo fue determinar el funcionamiento familiar y los estilos de vida de los adolescentes de la Institución Educativa "Juan de Espinosa Medrano 7082". Material y Método: El estudio es de tipo cuantitativo, nivel aplicativo, método descriptivo de corte transversal.

La muestra fue seleccionada por el muestreo probabilístico aleatorio simple y estratificado, que estuvo conformada por 43 adolescentes. La técnica fue la entrevista y los instrumentos fueron; el formulario sobre el Funcionamiento Familiar, FACES III de Olson; y el de Estilos de Vida.

Los resultados: del 100% (43), el 56% (24) fueron disfuncionales y 12% (5), funcionales. En la dimensión adaptabilidad, 63% (27) tienen familia disfuncional y 37% (16), funcional. En la dimensión cohesión, 56% (24) tienen familias disfuncionales y 12% (5), funcionales. En cuanto a los estilos de vida, del 100% (43), 60% (26) tienen estilos de vida saludable y 40% (17), estilos de vida no saludable. En la dimensión biológica, 58% (25) estilos de vida saludable; y 42% (18), no saludable. En la dimensión psicológica; 65% (28) estilos de vida saludable; y 35% (15), estilos de vida no saludable. En la dimensión social; 56% (24) de los adolescentes tienen estilos de vida no saludable; y 44% (19), saludable.

según (Gina J. 2017) en su tesis titulada: FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y LOS ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO ZEBALLOS GÁMEZ AREQUIPA 2017; tuvo como objetivo general determinar la relación del Funcionamiento Familiar con los estilos de vida en adolescentes de la I.E Horacio Zeballos Gámez, se llevó a cabo en los meses de agosto, setiembre y octubre del 2017. Fue un estudio de tipo descriptivo, diseño correlacional, corte transversal. La población de estudio estuvo conformada por 167 adolescentes, se utilizó como método la encuesta, técnica la entrevista, se aplicaron dos instrumentos: Cuestionario de Estilos de Vida y el test de Funcionamiento Familiar FF-SIL. En la variable funcionamiento familiar, el 46,1 % tuvo un funcionamiento moderadamente funcional y el 3,0 % severamente disfuncional. En relación a los estilos de vida se encontró un 78 % saludable, mientras que un 4,8 % no saludable. Para determinar la relación entre variables se utilizó la prueba de independencia Chi cuadrado (χ^2) con el 95 % de confiabilidad y significancia de $p < 0,05$. Los resultados evidenciaron que los adolescentes de secundaria tienen estilos de vida moderadamente saludables y tienen una familia moderadamente funcional. Se demostró que existe relación entre el Funcionamiento Familiar y los estilos de vida en adolescentes de la Institución Educativa Horacio Zeballos Gámez.



Garnica (2018), en su investigación sobre "Relaciones familiares y desarrollo infantil en niños y niñas de 0 a 6 años beneficiarios del Seguro Integral de Salud del Centro de Salud I-3 Vallecito Puno", corresponde al tipo investigación explicativo teórica básica correlacional, cuya finalidad es determinar la relación de las relaciones familiares y el desarrollo infantil de los niños y niñas de 0 a 6 años beneficiarios del Seguro Integral, el mismo que trabajo con una muestra de estudio es probabilístico de tipo aleatorio simple., cuya población son las madres de familia quienes recurren al Centro de Salud, al que se les suministro la encuesta. La investigación arribo a las siguientes conclusiones: las relaciones familiares se caracterizan por la especial intensidad afectiva, que deben basarse en la trasmisión de valores como tolerancia, cariño, respeto mutuo y eso depende mucho de las relaciones posteriores que tendrá el niño fuera de la familia. Así también, se determinó que los roles de los padres se relacionan significativamente con el desarrollo infantil que asumen sus roles, de acuerdo a la función que les compete. La función de la madre y del padre son dos componentes importantes para el desarrollo del niño cada uno aporta con los roles que cumple al interior de la familia.

VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)

El Funcionamiento Familiar se relaciona de manera significativa con los Estilos de Vida tiempos de COVID-19 en los estudiantes de la I.E.S. Emilio Romero Padilla del Distrito de Chucuito, periodo 2021.

VII. Objetivo general

Determinar la relación del Funcionamiento Familiar con los estilos de vida en tiempos de COVID-19 en los estudiantes de la I.E.S. Emilio Romero Padilla del Distrito de Chucuito, periodo 2021.

VIII. Objetivos específicos

- Identificar el funcionamiento familiar según los componentes: Cohesión, Armonía, Comunicación, Permeabilidad, Afectividad, Roles, Adaptabilidad tiempos de COVID-19 en los estudiantes de la I.E.S. Emilio Romero Padilla del Distrito de Chucuito, periodo 2021
- Identificar los estilos de vida según las dimensiones: Autorrealización, Ejercicio, Nutrición, Manejo del estrés, Responsabilidad con su salud, Soporte interpersonal tiempos de COVID-19 en los estudiantes de la I.E.S. Emilio Romero Padilla del Distrito de Chucuito, periodo 2021

IX. Metodología de investigación (Describir el(los) método(s) científico(s) que se empleará(n) para alcanzar los objetivos específicos, en forma coherente a la hipótesis de la investigación. Sustentar, con base bibliográfica, la pertinencia del(los) método(s) en términos de la representatividad de la muestra y de los resultados que se esperan alcanzar. Incluir los análisis estadísticos a utilizar)

Tipo descriptivo

De acuerdo a Hernández et al. (2014) sobre alcance de investigación nos dice: Los estudios descriptivos se buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas (p. 92).

Para Cortéz y Iglesias (2004) Buscan especificar las propiedades, las



características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Describen situaciones, eventos o hechos, recolectando datos sobre una serie de cuestiones y se efectúan mediciones sobre ellas, buscan especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Estos estudios presentan correlaciones muy incipientes o poco elaboradas (p. 20).

Correlacional

Según Hernández et al. (2014) sobre alcance de investigación correlacional: Este tipo de estudios tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular. En ocasiones sólo se analiza la relación entre dos variables, pero con frecuencia se ubican en el estudio vínculos entre tres, cuatro o más variables (p. 93).

Sugieren Cortés y Iglesias (2004) tienen como propósito evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables. En el caso de estudios correlacionales cuantitativos se mide el grado de relación entre dos o más variables que intervienen en el estudio para luego medir y analizar esas correlaciones y evaluar sus resultados. La utilidad principal de los estudios correlacionales cuantitativos es saber cómo se puede comportar un concepto o una variable conociendo el comportamiento de otras variables relacionadas (p.21).

No experimental

Según Hernández et al. (2014) en su libro expone sobre diseño lo siguiente:

- Analizar cuál es el nivel o modalidad de una o diversas variables en un momento dado.
- Evaluar una situación, comunidad, evento, fenómeno o contexto en un punto del tiempo.
- Determinar o ubicar cuál es la relación entre un conjunto de variables en un momento.

X. Referencias (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

Charaja C, F. (2018). El MAPIC en la investigación científica. Puno - Perú: Corporación SIRIO EIRL.
Cortés C, M. E., & Iglesias L, M. (2004). Generalidades sobre Metodología de la Investigación. México: Ciudad de México
Hernández S, R., Fernández C, C., & Baptista L, P. (2014). Metodología de la Investigación. México: Interamericana editores, S.A. de C.V.
ARISTIZÁBAL, G. et. al. "El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión". Cuba; 2011.

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

Para la recolección de datos se desarrollara las siguientes actividades, se obtendrá el permiso correspondiente del parte del director Institución Educativa Secundaria Eduardo Benigno Luque Romero, así posteriormente se ejecutara proyecto.



XII. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología

ii. Impactos económicos

iii. Impactos sociales

Va a contribuir en investigar el Funcionamiento familiar y estilo de vida saludable en tiempos de COVID-19 en los estudiantes de la I.E.S. Emilio Romero Padilla del Distrito de Chucuito. De esa manera para prevenir el envejecimiento y estrés en los estudiantes

iv. Impactos ambientales

XIII. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto)

- Cuestionarios estructurados
- Encuestas
- Grabadora de audio
- Laptop
- Cámara
- Nota de apuntes
- Lapiceros

XIV. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

El proyecto de investigación se realizara con los estudiantes de la institución educativa secundaria Emilio Romero Padilla de Chucuito en el distrito de Chucuito, provincia de Puno y departamento de Puno.

XV. Cronograma de actividades

| Actividad | Trimestres | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | J | J | A | S | O | N | D | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| | 2021 | | | | | | 2022 | | | | | | | | | |
| Elaboración de | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Presentación del proyecto | | X | X | | | | | | | | | | | | | |
| Aplicación de instrumentos | | | | X | X | X | X | | | | | | | | | |
| Procesamiento de datos | | | | | | | | X | X | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| Análisis de la información | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | |
| Elaboración del informe | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | |
| Presentación del informe | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| Sustentación | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | |

XVI. Presupuesto

| Descripción | | Unidad de medida | Costo Unitario (S/.) | Cantidad | Costo total (S/.) |
|-------------|--------------------------|------------------|----------------------|----------|-------------------|
| BIENES | • Libros | | S/50.00 | 10 | S/500.00 |
| | • Papel bound | 1 millar | S/ 20.00 | 1 | S/ 20.00 |
| | • Material de oficina | | S/100.00 | - | S/ 100.00 |
| Total | | | | | S/620.00 |
| SERVICIOS | • Copias | 200 veces | S/ 0.10 | 100 | S/ 100.00 |
| | • internet | - | - | - | S/ 200.00 |
| | • transporte | - | S/ 1.50 | | S/ 400.00 |
| | • viáticos | Cada día | S/ 20.00 | 30 Días | S/ 200.00 |
| | • Gastos administrativos | - | - | - | S/ 30.00 |
| | • Gastos de sustentación | - | - | | S/ 400.00 |
| Total | | | | | S/ 1330.00 |
| PERSONAL | • Digitador | - | - | - | S/ 200.00 |
| | • Estadístico | - | - | - | S/ 100.00 |
| Total | | | | | S/ 1300.00 |
| Costo total | | | | | S/ 2250.00 |