



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA Y GESTIÓN PEDAGÓGICA EN LAS I.E.S. "AGROINDUSTRIAL" Y "TUPAC AMARÚ" DEL DISTRITO DE NUÑO A - 2022.

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Ciencias sociales	Educación y dinámica educativa(multidisciplinario)	

3. Duración del proyecto (meses)

12 MESES

4. Tipo de proyecto

Individual	☒
Multidisciplinario	☐
Director de tesis pregrado	☐

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	CAHUANA MEDRANO LISBETH DEIDA
Escuela Profesional	EDUCACIÓN SECUNDARIA
Celular	965136600
Correo Electrónico	lcahuanam@unap.edu.pe

- I. Título (El proyecto de tesis debe llevar un título que exprese en forma sintética su contenido, haciendo referencia en lo posible, al resultado final que se pretende lograr. Máx. palabras 25)

LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA Y GESTIÓN PEDAGÓGICA EN LAS I.E.S. "AGROINDUSTRIAL" Y "TUPAC AMARÚ" DEL DISTRITO DE NUÑO A - 2022.

- II. Resumen del Proyecto de Tesis (Debe ser suficientemente informativo, presentando -igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan)

La investigación tiene como objetivo determinar si hay relación entre supervisión educativa y gestión pedagógica en las instituciones Educativas Secundarias "Agroindustrial" y Tupac Amaru" del distrito de Nuñoa- 2022. Por tanto, el trabajo de investigación se plantea de la siguiente manera: ¿Hay relación entre supervisión educativa y gestión pedagógica en las Instituciones Educativas Secundarias "Agroindustrial" y "Tupac Amaru" del distrito de Nuñoa- 2022?, el trabajo de investigación que se desarrolla pertenece al tipo de investigación **descriptivo**. El diseño de investigación que se utilizará corresponde a los diseños **correlacional** y **comparativo**, debido a que el propósito del trabajo es analizar y estudiar la relación de hechos y fenómenos de la realidad, para conocer su nivel de influencia o ausencia de ellas y además comparar estos resultados entre dos instituciones educativas. Se empleará la técnica de encuesta y el instrumento es la encuesta de opinión, ajustado a los objetivos específicos de la investigación.

III. Palabras claves (Keywords) (Colocadas en orden de importancia. Máx. palabras: cinco)

Supervisión educativa, gestión pedagógica.

IV. Justificación del proyecto (Describa el problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar)

El presente proyecto, tiene como propósito determinar si hay relación entre supervisión educativa y gestión pedagógica en las instituciones Educativas Secundarias "Agroindustrial" y Tupac Amaru" del distrito de Nuñoa. La supervisión es de ayuda para mejorar integralmente a todas las personas que actúan como agentes educativos, y a todos los elementos del currículo para elevar la calidad educativa. Desde este punto de vista la supervisión educativa es una función que contribuye a mejorar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje considerando el enfoque del presente estudio.

V. Antecedentes del proyecto (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)

Vargas, W. (2017) quien en su trabajo de investigación titulado: La supervisión educativa y su relación con el Marco del buen desempeño docente en área de Educación para el Trabajo, en Instituciones Educativas del Distrito de Lurigancho, 2016, tuvo como objetivo establecer la relación que existe entre la supervisión educativa con el Marco del buen desempeño docente en el área de Educación para el Trabajo, en Instituciones Educativas del Distrito de Lurigancho, 2016. Llegando a la conclusión que existe relación significativa entre la supervisión educativa con el marco del buen desempeño docente en el área de Educación para el Trabajo en las Instituciones Educativas del distrito de Lurigancho, 2016 ($p < 0,05$ altamente significativo, correlación r de Pearson = 0,789 correlación positiva considerable).

Olmos, E. (2013) quien en su trabajo titulado "Asimilación del proceso de Supervisión como



un componente que enriquece la Formación Académica”. Tuvo como objetivo que los alumnos adquieran conocimientos y herramientas que les permitan comprender la pertinencia, complejidad y especificidad de la intervención profesional en el ámbito comunitario.

VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)

Existe relación entre supervisión educativa y gestión pedagógica en las Instituciones Educativas Secundarias “Agroindustrial” y “Tupac Amaru” del distrito de Nuñoa-2022.

VII. Objetivo general

Determinar si hay relación entre supervisión educativa y gestión pedagógica en las Instituciones Educativas Secundarias “Agroindustrial” y “Tupac Amaru” del distrito de Nuñoa-2022.

VIII. Objetivos específicos

- Comparar la opinión sobre Supervisión Educativa de los docentes de las Instituciones Educativas Secundarias “Agroindustrial” y “Tupac Amaru” del distrito de Nuñoa en el año 2022.
- Comparar la opinión sobre Gestión Pedagógica de los docentes de las Instituciones Educativas Secundarias “Agroindustrial” y “Tupac Amaru” del distrito de Nuñoa en el año 2022.
- Comparar los coeficientes de correlación entre supervisión educativa y gestión pedagógica de los docentes de las Instituciones Educativas Secundarias “Agroindustrial” y “Tupac Amaru” del distrito de Nuñoa en el año 2022.

IX. Metodología de investigación (Describir el(los) método(s) científico(s) que se empleará(n) para alcanzar los objetivos específicos, en forma coherente a la hipótesis de la investigación. Sustentar, con base bibliográfica, la pertinencia del(los) método(s) en términos de la representatividad de la muestra y de los resultados que se esperan alcanzar. Incluir los análisis estadísticos a utilizar)

El diseño de investigación que se utilizará corresponde a los diseños **correlacional** y **comparativo**, debido a que el propósito del trabajo es analizar y estudiar la relación de hechos y fenómenos de la realidad, para conocer su nivel de influencia o ausencia de ellas y además comparar estos resultados entre dos instituciones educativas.

X. Referencias (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

- ALMEYDA TARAZONA, Jose.”Estrategias y Gestión educativa” Ed. Peru, Lima-2007.



- VILCA GONZALES, Edilberto “Administración y gestión educativa”-2003.
- ALVARADO, Otoniel, Supervisión Educativa, Lima, 1989.
- MINISTERIO DE EDUCACION «Informe del Primer Monitoreo de la ejecución de los 80 proyectos de innovación ganadores del primer concurso nacional de promoción de innovaciones educativos para CC.EE. Públicos», agosto 2001 – UDCREES.
- ALVARADO, Otoniel, Supervisión Educativa, Lima, 1989.

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

Los resultados serán efectivas después de su aplicación, como contribución será capacitaciones que ayuden a orientar una supervisión educativa y gestión pedagógica eficaz.

XII. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología

ii. Impactos económicos

iii. Impactos sociales

Mejorar la calidad educativa en nuestro país.

iv. Impactos ambientales

XIII. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto)

Data, meet, fotocopias y otros.

XIV. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

El proyecto se ejecutará en el distrito de Nuñoa, provincia de Melgar, departamento de Puno.

XV. Cronograma de actividades

Actividad	Trimestres											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Elaboración del proyecto	X	X										
Ejecución del proyecto			X	X	X	X	X	X	X	X	X	

[illegible]

XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Libro de investigación	2			300
USB				100
fotocopias				1000
Viáticos				1000
Otros				1000
TOTAL				S/3.400