

NOMBRE DEL TRABAJO

**FACTORES DETERMINANTES DEL INGRESO DE LOS PRODUCTORES AGRICOLAS DE LA PROVINCIA DE PUNO**

AUTOR

**CARLOS PERCY RAMIREZ CAYRO**

RECuento de palabras

**6589 Words**

RECuento de caracteres

**35815 Characters**

RECuento de páginas

**33 Pages**

Tamaño del archivo

**2.2MB**

FECHA DE ENTREGA

**Jan 20, 2023 12:31 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Jan 20, 2023 12:31 AM GMT-5**

### ● 15% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO**

---

**FACULTAD DE INGENIERÍA ECONÓMICA  
DIRECCION DE INVESTIGACION UNA PUNO**



**PROYECTO DE INVESTIGACION:**

**FACTORES DETERMINANTES DEL INGRESO DE LOS  
PRODUCTORES AGRICOLAS DE LA PROVINCIA DE PUNO-  
PERIODO 2022”**

**PRESENTADO POR**

***CARLOS PERCYRAMIREZ CAYRO***

C.U. Puno, ENERO 2023

## <sup>1</sup> RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado **"FACTORES DETERMINANTES DEL INGRESO DE LOS PRODUCTORES AGRICOLAS DE LA PROVINCIA DE PUNO- PERIODO 2022"**, se realiza<sup>1</sup> con la finalidad de determinar los factores que influyen en los ingresos agropecuarios de las familias en estudio; se aplicará una encuesta socioeconómica, con la finalidad de determinar las fuentes que generan el ingreso de la producción agrícola, pecuaria, y otras, que se desarrollan,

<sup>24</sup> Para el desarrollo del presente trabajo se utilizará el método de Análisis inductivo que consiste en estudiar las partes componentes del problema en estudio, para luego obtener conclusiones generales., se usará el modelo econométrico que permitirá el análisis de incidencias de los factores determinantes del ingreso.

Para calcular la distribución del ingreso agropecuario se utilizará la estimación<sup>22</sup> de la a *Curva de Lorenz* y *el coeficiente de Gini*

Con relación a los resultados econométricos del programa informático EViews se determinará; las variables explicativas que tienen influencia significativa sobre la variable dependiente que es el ingreso agropecuario, y que dicha importancia de estas variables esta explicado por le *coeficiente de determinación R2* y *la significación e las variables*.

## I. <sup>2</sup> INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación desarrollado tiene el propósito de determinar, los factores o variables que influyen en los ingresos agropecuarios de las familias de la provincia de Puno, generado por los principales productos agrícolas y pecuarios, para lo cual se aplicará encuestas a dichas familias, para que se pueda visualizar los ingresos de los productores agrícolas, de tal manera de conocer cuales son las actividades generadoras del ingreso familiar agropecuario que esta determinado básicamente por condiciones tales como edad de jefe de familia, carga familiar, cantidad de tierras para el cultivo agrícola y la tenencia de ganado las que determinaran el comportamiento del ingreso agropecuario frente a la variable explicada ingreso agropecuario

En lo que respecta al desarrollo del <sup>20</sup> trabajo de investigación se dividirá en cinco capítulos, las cuales se resumen a continuación:

En el Capítulo I, se establece el inicio de la investigación, el cual viene derivada de una idea inicial de tal manera que, se pone de manifiesto afinar y estructurar más formalmente, la Identificación del Problema, y Planteamiento del Problema; En cuanto al planteamiento del problema existen tres elementos que resultan ser fundamentales y estos son: el Planteamiento de objetivos generales y específicos, planteamiento de hipótesis de Investigación tanto general como específicos, y por ultimo la justificación de la investigación, que en general nos permitirá formular de manera lógica y coherente el problema de investigación.

En el capítulo II, trata de comentar y profundizar la manera de contextualizar el problema de investigación: Integrando la revisión literaria, que básicamente se refiere a los antecedentes que se llevaron a cabo para tal efecto, así mismo se refiere a la obtención de literatura pertinente para el problema; por otro lado integra la definición conceptual de teorías y otros relacionados con la investigación; por último el marco teórico, que implica explicar, sistematizar y predecir el fenómeno estudiado.

En el Capítulo III, se definirá el tipo de investigación, el cual es el analítico inductivo, deductivo se utilizará <sup>9</sup> dos clases de fuentes de información tales como: la información directa (*Encuestas Realizadas a los Jefes de familia*) e indirecta (*Información Oficial e Información Estadística*)

En el Capítulo IV, se determinarán los resultados del presente trabajo de investigación;

En el Capítulo V, se detallarán las Conclusiones, acerca de los resultados obtenidos por la investigación; de la misma manera están las recomendaciones que trata específicamente sobre posibles instrumentos necesarios a implementar para solucionar de alguna manera el problema planteado, así mismo la bibliografía utilizada y los anexos que darán respaldo a los indicadores obtenidos y los resultados del presente trabajo de Investigación.

## TITULO DEL PROYECTO

### FACTORES DETERMINANTES DEL INGRESO DE LOS PRODUCTORES AGRICOLAS EN LS PROVINCIA DE PUNO- PERIODO 2022”

#### - INDICE

#### Índice

|   |                                                     |            |
|---|-----------------------------------------------------|------------|
| - | INTRODUCCIÓN.....                                   | 3          |
| - | PROBLEMA OBJETO DE ESTUDIO.....                     | 6          |
| - | ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....               | 8          |
| - | JUSTIFICACIÓN .....                                 | <u>8</u>   |
| - | MARCO TEÓRICO Y MARCO CONCEPTUAL .....              | <u>10</u>  |
| - | OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN .....                 | 15         |
| - | HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN.....                  | <u>15</u>  |
| - | <u>UTILIDAD DE LOS RESULTADOS DEL ESTUDIO .....</u> | <u>16</u>  |
| - | MÉTODOS DE INVESTIGACION.....                       | <u>166</u> |
| - | ÁMBITO DE ESTUDIO.....                              | 25         |
| - | RECURSOS Y PRESUPUESTO.....                         | 28         |
| - | CRONOGRAMA.....                                     | 29         |
| - | BIBLIOGRAFIA .....                                  | 30         |
| - | ANEXO .....                                         | 31         |

## II. PROBLEMA OBJETO DE ESTUDIO.

El área rural de la Provincia de Puno , viene atravesando una situación económica muy delicada y post Covid etapa de recuperación económica, <sup>2</sup> las actividades a que se dedican las familias no les genera ingresos adecuados; las familias continúan cultivando el mismo tipo de tierra, obtienen minimas cosechas, por la utilización de tecnología tradicional de producción, La formación socioeconómica de la provincia de Puno se ha caracterizado por las actividades productivas como la agricultura, ganadería, pero que no dan un nivel de ingresos adecuados.

***Los bajos niveles de ingresos de las familias*** es el problema fundamental, y estos se deben a que los factores de producción son limitados y escasos, existe baja productividad en estos sectores, que también es condicionado por los factores ambientales como el clima, inadecuada utilización de recursos, generando pérdidas en la producción de bajos niveles de ingreso.

En la provincia de Puno , generalmente están reconocidas en su gran mayoría por el estado como organizaciones socioeconómicas las que constituyen un modelo autóctono que se ha mantenido desde las épocas ancestrales a través de los diferentes estudios de la historia, en ella aun se practican las relaciones de reciprocidad y cooperación.

En el momento actual después de la pandemia las familias, generalmente no pueden obtener excedentes económicos que les permite acumular su riqueza, por tal situación según las características económicas de cada sistema se presentan los siguientes problemas; factores climáticos, escasez de tierras agrícolas, prestamos inoportunos e ineficientes, los precios desfavorables para los productos del campo, baja productividad, crecimiento poblacional y el problema ocupacional que no son retribuidos en forma justa, de tal forma que se ven afectados con niveles de ingresos inadecuados e incapaz de cubrir sus necesidades básicas, determinando un nivel de vida mínimo y de subsistencia.

Los ingresos que generan las familias de la Provincia de Puno son bajos<sup>1</sup> y limitados; la existencia de mano de obra no calificada es abundante y la tenencia de tierra muy parcelada condicionan a las familias a dedicarse a actividades como la agricultura y la ganadería. Las actividades artesanal, pesquera son actividades complementaria a la actividad agrícola.

Los bajos niveles de ingresos alcanzados condicionan la forma como las familias se insertan a los servicios sociales de salud, educación, vivienda, alimentación, y determinan las posibilidades que tienen las familias de obtener medios de subsistencia y así no cubren sus necesidades así mismo ocasiona una alta migración campo ciudad.

Las familias tienen un consumo familiar por debajo del nivel de subsistencia produciéndose la pobreza, teniendo altos niveles de analfabetismo, desnutrición, alta mortalidad infantil, y bajo acceso a los servicios básicos, todo ello es como consecuencia de los bajos niveles de ingresos económicos que tienen.

El problema de los bajos niveles de vida, es un problema que data de muchos años atrás, lo mismo que vienen afrontando las familias de la provincia de Puno, en la actualidad este problema requiere investigaciones para enfrentar este problema

Las actividades que desarrollan tienen limitaciones de recursos con que cuentan; de la misma manera su producción responde a las condiciones ecológicas ante los cuales las familias han desarrollado su tecnología y conocimientos para enfrentar y contrarrestar sus efectos.

En el presente trabajo de investigación se identificara, y pretende conocer como se expresa el problema del nivel de ingreso percibido por las familias y medirá<sup>1</sup> los niveles de vida de las familias de la provincia de Puno y se darán algunas sugerencias de política económica y de desarrollo social para su mejor desenvolvimiento local y regional.



Los problemas fundamentales de las familias son: los bajos niveles de ingresos que tienen las familias por las actividades que realizan (como son: la actividad agrícola, agropecuaria, minería y otros), los bajos precios de los productos agrícolas, niveles de educación, escasa o ninguna participación del Gobierno central y local; estos son los problemas fundamentales que no pueden explicar por que motivos los niveles de vida de las familias del distrito son bajas.

Por la problemática mencionada se plantea <sup>21</sup> las siguientes preguntas de investigación.

¿Cuál es el nivel de Ingreso en las familias de la provincia de Puno 2022?

- ¿Cuáles son las actividades que generan ingresos en las familias de la provincia de Puno?
- <sup>2</sup> ¿Cuáles son las variables que determinan los niveles de ingreso en las las familias de la provincia de Puno?
- ¿Cómo es la distribución de ingresos en las familias de la provincia de Puno?

### III. ANTECEDENTES.

### IV. JUSTIFICACION

El presente trabajo de investigación esta relacionado con un tema de actualidad, sobre <sup>30</sup> los niveles de ingreso de las familias de la provincia de Puno , especialmente las que se encuentran lejanas a las ciudades son las que experimentan las condiciones mas precarias de pobreza, por ello es muy importante su estudio ya que apenas producen para la auto subsistencia del que se desconoce la realidad económica social de las familias de la provincia de Puno..

Por lo que se hace necesario este trabajo para que sirva a los productores y las autoridades que gerencian procesos de desarrollo para tener un conocimiento real como se generan los ingresos y cuales son las variables que no permiten generar mayores niveles de ingreso y puedan proponer acciones para el mejoramiento de esta variable en las familias de la Provincia de Puno.

La situación de los niveles de ingreso es determinante en la situación de las condiciones de vida de los hogares, ya sea que esta se mida por el ingreso per capita de las familias o por la satisfacción de necesidades básicas, con la información referente a las familias nos permitirá identificar y desarrollar proyectos de acuerdo con la realidad de cada familia en que se haya identificado el problema. En este sentido las encuestas que se van a realizar representan un poderoso instrumento para identificar el nivel de ingreso y dar a conocer a las autoridades pertinentes la realidad de la familias del distrito, dicho trabajo de investigación nos servirá de base para la formulación de planes, programas de desarrollo y apoyo social a través de instituciones interesadas.

Los usuarios del presente trabajo serán los Gobiernos Locales, Regionales, Ministerio de Trabajo; así de esta manera se pretende contribuir de alguna manera a que las autoridades antes mencionadas se den cuenta de que el nivel de vida de las familias son muy importantes para el desarrollo del distrito, región y a nivel nacional.

Aun cuando la crisis por la que estamos atravesando, existe la posibilidad de que este panorama cambie; por lo que es necesario brindar propuestas coherentes y prácticos e incentivar a las familias a que puedan dedicarse a actividades económicas que puedan reportarles un mejor nivel de vida.

El objetivo de desarrollo de la presente investigación esta enmarcada en la política del presente gobierno, para desarrollar actividades cque permitan elevar el ingreso y a contribuir el crecimiento económico a largo plazo, con la finalidad de apoyar en el proceso de diversificación de la producción.

Las consideraciones por las cuales se cree conveniente dedicarse a esta actividad , es que en la ultima década l el ingreso percapita es bajo por ka falta de alternativas para el empleo.

## **V. MARCO TEORICO CONCEPTUAL**

### ***Teoría de la oferta y la demanda***

La la ley de la oferta y la demanda, sostienen que el nivel de los salarios depende fundamentalmente de la oferta y la demanda de la mano de obra. Es decir, que en la medida en que abunde la mano de obra, los salarios serán relativamente bajos, en tanto que si escasea, los salarios serían relativamente más altos.

### ***Teorías de la distribución personal de ingresos<sup>1</sup>***

Estas teorías parten de un nivel individual y son, por su naturaleza, microeconómicas<sup>2</sup>. Existen dos grandes grupos: aquellas que sostienen que los individuos pueden “labrar su propio destino” y que la sociedad puede moldear significativamente los ingresos relativos de cada uno de sus miembros; y las teorías “fatalistas” que concuerdan con el hecho de que las desigualdades están predeterminadas.

***Teoría de la habilidad.*** Es una de las más antiguas teorías de la distribución personal de ingresos. Sostiene que las diferencias en la productividad de los trabajadores y, por lo tanto, en sus ingresos se deben a diferencias en sus capacidades. Inicialmente se sostenía que estas habilidades, tanto físicas como mentales, estaban distribuidas normalmente al igual que varios aspectos físicos de los individuos, como la estatura o el peso. Consecuentemente, los ingresos también seguían una distribución normal. Esto fue cuestionado por Pareto, quien empíricamente comprobó

---

<sup>1</sup> Parodi Trece, Carlos (2005). “Economía de las Políticas Sociales”, cap. III, Pag. 147. Universidad del Pacifico

<sup>2</sup> Un buen resumen al respecto, puede encontrarse en Adelman, Irma y Sherman Robinson, “Income distribution and Development”, en handbook of development Economics, North-Holland, cap. 19, pp.971-973

que la distribución de ingresos no era normal; sino lognormal y sesgada hacia la derecha, lo que significa una sustancial desigualdad en la distribución<sup>3</sup>

**Las teorías estocásticas.** También arguyen que la distribución de ingresos no es normal si no sesgada hacia la derecha, lo que indica una mayor concentración del ingreso en pocas manos. No obstante, no explican ello a partir de las habilidades, sino sobre la base factores aleatorios. Estas teorías sostienen que a pesar de una generación parta de una situación de perfecta igualdad de ingresos y de riqueza, las desigualdades aparecen debido a fuerzas estocásticas.

**Teoría de la elección individual.** Es un modelo optimizador de las diferencias de ingresos. De acuerdo con esta teoría, la distribución de ingresos, en un punto del tiempo, está determinada por la elección individual entre distintas oportunidades que brindan diferentes combinaciones de ingresos y de ganancias no pecuniarias. Inclusive puede ser que un grupo de personas aparezca como “pobre”, lo que se explicara por la opción n de tener menos ingreso, lo que no supone necesariamente una menor utilidad. Así, si se mide el bienestar de esas personas por su nivel de ingreso, estas caen en la categoría de “pobres”, pero el resultado contrario se obtiene si se mide la utilidad y no el ingreso.

**La moderna teoría del capital humano.** Quien tiene a Theodore Schultz como principal gestor ha enriquecido muchas ramas de la economía dentro de ellas las teorías de la distribución de ingresos, en la decisión de educarse, un individuo debe tomar en cuenta todos los costos, incluyendo el de oportunidad, representando por lo que se deja de percibir por estudiar. Así, la educación no es un gasto de consumo, si no de inversión: se asumen costos actuales con el fin de obtener mayores ingresos en el futuro. Esta teoría no sostiene que aquellos individuos con un mayor nivel de educación tienen el “derecho moral” de ganar más dinero. Solo sugiere que si la educación es vista como inversión, entonces induce a los trabajadores a obtener educación adicional, para obtener beneficios futuros.

---

<sup>3</sup> Las funciones estadísticas de distribución y sus aspectos matemáticos, entre las que destacan la normal y la de Pareto, pueden encontrarse en Kakwani, Nanak, op. Cit., capítulo 2, pp.11-29

### ***Determinantes del ingreso familiar<sup>4</sup>***

En consecuencia, se explora e identifican los principales determinantes del ingreso familiar los cuales que determinan el ingreso familiar son el del capital humano ya que con ello tienen el propósito de encontrar mejores oportunidades de empleo. En consecuencia, la productividad de una persona y, por tanto, su nivel de ingreso es una función creciente de la cantidad de capital humano incorporado en un individuo, capital que depende de variables como la educación, experiencia, entrenamiento, edad y otras características personales. Donde el capital humano son las que en última

Instancia definen las características de la demanda laboral debido a que la competencia

Independientemente de la actividad tiende a igualar los ingresos en cada nivel de estas dotaciones, económica.

### **- MEDIDAS DE DISTRIBUCION DEL INGRESO**

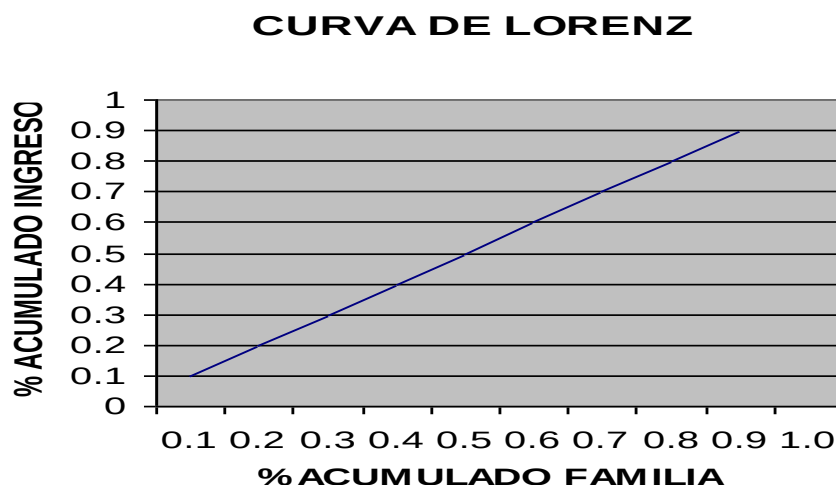
#### **- Curva de Lorenz**

La curva de Lorenz es el método mas empleado para determinar la desigualdad de la distribución del ingreso.

<sup>1</sup> Muestra que proporción del ingreso es obtenida por una determinada fracción de la población, por lo que entre mas se aleja la curva de Lorenz de la diagonal de 45° la desigualdad de ingresos es mayor, <sup>1</sup> y cuando la curva de Lorenz coincide con la diagonal de 45° la desigualdad de ingresos será nula, tal como nos muestra el grafico.

---

<sup>4</sup> INEI, (1996). Pobreza y Distribución del Ingreso en el Perú



### Coeficiente de Gini

El coeficiente de Gini cuantifica el grado de desigualdad de ingresos en la curva de Lorenz, ósea resume la distancia de la curva de Lorenz y la diagonal (línea de equidistribución). Cuando hay perfecta igualdad, el valor de coeficiente de Gini es igual a cero. En caso de desigualdad total, el coeficiente de Gini es igual a uno, por lo que existe una desigualdad en la distribución de ingresos.

El coeficiente de Gini tiene la ventaja de cuantificar la desigualdad global y la concentración de ingresos.

**G = 0 a 0.3**, en este caso la distribución de ingresos será equitativo.

**G ≥ 0.6**, en este caso la distribución del ingreso será desigual.

Podemos señalar que cuando el coeficiente de **Gini** se aproxima a **Cero** es más equitativo y cuando se aproxima a **Uno** es desigual la distribución de ingresos.

## 4.2. Marco conceptual

### Pobreza

Es la falta de acceso o dominio de los requisitos básicos para mantener un nivel de vida aceptable esto significa un hogar es considerado pobre cuyo gasto per cápita es menor que el costo de una canasta básica de consumo (murillo 1999)

### Nivel de ingreso

Son todos los ingresos percibidos por diversos conceptos tales como los sueldos y salarios, beneficios, utilidades pensiones por diversas actividades en las entidades tanto públicas como privadas (INEI, 2001).

### ***Ingreso familiar***

Aporte obtenido en gran parte por jefe de familia en alguno de los casos por cada uno de los miembros. Que está constituido por todos los ingresos mensuales del hogar sea cual sea su procedencia: laboral y no laboral.

Es el hecho de tenerlo en posición, usarlo o usufructuarlo sin tener la calidad del propietario.

### ***Bienestar***

Es la satisfacción que experimenta los individuos como resultado de su participación en las actividades sociales que realizan en la vida familiar en el ámbito comunal y en centro de trabajo a través de los cuales se ejercitan virtualizan sus capacidades humanas y desarrollan su personalidad (Gallego 2003 p13)

### ***Nivel de vida***

Grado en que unidad familiar satisface sus necesidades en relación a sus preferencias (Parodi 1997, p50)

### ***Autoconsumo***

Son los bienes producidos por el hogar para la venta y que han sido tomados para consumo del hogar durante un periodo de referencia.

### ***Productividad***

Rendimiento en sentido técnico. La productividad es el elemento básico en lo relacionado a la capacidad de competir en los mercados, puesto que indica el mejor o peor uso que se hace de los factores de producción (Michael Parkin, Microeconomía 5ta Ed. G-7)

### ***Tecnología***

Se entiende como el conjunto de métodos, técnicas y procedimientos utilizados en la transformación de materia prima en productos acabados.

## VI. <sup>6</sup> **OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### ➤ **Objetivo general**

- Determinar los niveles de ingreso en las familias de la provincia de Puno 2022

### ➤ **Objetivo específicos**

- Caracterizar las actividades que generan ingresos en las familias de la provincia de Puno 2022
- <sup>2</sup> Determinar las variables que influyen los niveles de ingreso en las familias de la provincia de Puno 2022
- Determinar a través de diferentes indicadores la distribución de ingresos en las familias de la provincia de Puno 2022

## VII. **HIPÓTESIS**

### ➤ **Hipótesis general**

- Los niveles de ingreso en las familias de la provincia de Puno <sup>2</sup> son bajos en comparación al promedio Regional.

### ➤ **Hipótesis específicas**

- Las actividades que generan los mayores ingresos en las familias de la provincia de Puno son la actividad Agrícola y la Pecuaria
- <sup>2</sup> Los niveles de educación y la ocupación del jefe de familia influyen de manera directa en los ingresos obtenidos por las familias de la provincia de Puno
- Existe completa desigualdad de distribución de ingresos en las familias de la provincia de Puno



## VIII. UTILIDAD DE LOS RESULTADOS DEL ESTUDIO

- La utilidad de los resultados obtenidos permite dar una prueba consistente y real de la importancia de <sup>2</sup> las variables que determinan los niveles de ingreso en las familias de la provincia de Puno, que permitirá obtener un resultado acerca de la distribución de ingresos para ver el grado de desigualdad de ingresos en las familias. Donde todo ello nos servirá para la formulación de planes, programas, proyectos de desarrollo y apoyo social mediante las decisiones de política socioeconómica por parte de las autoridades e instituciones interesadas. En donde también con la información serán beneficiados las familias de la provincia de Puno
- Además de ser una fuente de consulta para la decisión en la aplicación de políticas económicas y políticas de desarrollo con los resultados obtenidos.

## IX. METODOS DE INVESTIGACION

### **8.1. *Carácter de la unidad de investigación***

- <sup>23</sup> La unidad de estudio son las familias de la provincia de Puno dedicadas a las actividades de la agricultura, pecuaria, comercial y artesanal en donde el estudio de investigación es en forma; <sup>1</sup> descriptiva, explicativa y aplicada. Lo cual, nos permitirá obtener un conocimiento sistemático acerca de las las familias de la provincia de Puno

### **8.2. *Materiales de estudio.***

Para el estudio de investigación se reocpillará información de las diferentes fuentes de información para conseguir los datos necesarios, que nos permita cubrir los requerimientos de los objetivos.

### **8.3. Recolección directa**

Para obtener la información primaria necesaria y principal fuente se realizara lo siguiente:

- ❖ Aplicación de encuestas y entrevistas en los jefes de familias del distrito de Lampa, de acuerdo a la muestra. El cual nos permite obtener datos primarios para la investigación.

### **8.4. Recolección indirecta**

Esta información se obtiene mediante documentos estadísticos, trabajos de investigación, textos relacionados a la teoría económica e ingreso, que guardan relación con el tema de investigación. Para obtener la información indirecta se acudirá a las siguientes fuentes de información:

- ❖ Información estadística recopilada de las diferentes fuentes de información(INEI-ENAHU,ILPES,BCR,CEPAL,ILADES Y Otros)
- ❖ Estudios relacionados con el tema de investigación
- ❖ Textos de economía e ingreso, informes técnicos, trabajos de investigación
- ❖ Información estadística de la municipalidad distrital de Lampa(plan de desarrollo estratégico de la provincia de Lampa)
- ❖ Biblioteca UNA y FIE, internet y otras fuentes de información.

### **8.5. Metodología de la investigación**

En el presente trabajo de investigación se basa en los estudios analítico y descriptivo el cual nos permite acceder a un conocimiento sistemático sobre la realidad de la provincia de Puno con participación directa de campo de estudio (familias de ña provincia de Puno). Basados en los métodos deductivo e inductivo.

#### ***Método descriptivo***

Mediante este tipo de investigación, que utiliza el método de análisis, se logra caracterizar el objeto de estudio o una situación concreta, señalando sus características y propiedades. Combinada con ciertos criterios de

clasificación el cual sirve para ordenar, agrupar o sistematizar los objetos involucrados en el trabajo indagatorio. En tanto también nos permite realizar comparaciones de las características cuantitativas y cualitativas de las familias la provincia de Puno. Describiendo cada una de las partes de la variable.

### ***Método inductivo***

Mediante ella se aplican los principios descubiertos a casos particulares, a partir de un enlace de juicios donde el papel de la deducción en la investigación es doble: Primero consiste en encontrar principios desconocidos a partir de los conocidos y también sirve para descubrir consecuencias desconocidas de principios conocidos, donde este método permite conocer las familias partiendo de sus características generales de organización y condiciones económicas sociales.

### ***Método deductivo***

Es el razonamiento que, partiendo de caso particular, se eleva a conocimientos generales, este método permite la formación de hipótesis, analizando hechos y situaciones por encima de fenómenos particulares a percibir

### ***Técnicas***

Es evidente que el método no basta ni es todo; se necesitan procedimientos y medios que hagan operativos los métodos, son respuestas al “como hacer” para alcanzar un fin u objetivo propuesto, pero se sitúa a un nivel de hechos o de las etapas prácticas que a modo de dispositivos. Dispositivos auxiliares, que permiten la aplicación del método por medio de elementos prácticos, concretos y adaptados a un objeto bien definido.

### ***Variables***

Son magnitudes que pueden tomar varios valores, susceptibles de ser medibles y cuantificables, pudiendo adoptar diferentes valores

Donde la variable dependiente es el nivel de ingreso, medida por el ingreso de las familias

- Las variables independientes vendrían a ser: Edad, nivel de educación, Tamaño familiar, ocupación, disponibilidad de has de terreno, sexo, cabezas de ganado.

10

### **Indicadores**

Es la expresión conceptual mínima que permite ser observada en la realidad empírica; es decir, constituyen una característica concreta observable.

**TABLA N° 01**  
**ESTRUCTURA DEL INGRESO FAMILIAR**

| <b>Dimensión</b>                                                                           | <b>Variable</b>                               | <b>Indicador</b>                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Nivel de ingreso total</b>                                                              | <b>Ingreso familiar total</b>                 | <b>Ingreso X soles por Familia</b>           |
| Actividad económica agrícola                                                               | Ingreso por venta de productos cosechados     | Ingreso X soles de la actividad por Familia  |
| Actividad económica Pecuaria                                                               | Ingreso por venta de productos Pecuarios      | ingreso X soles de la actividad por Familia  |
| Actividad económica Artesanal                                                              | Ingreso por la venta de productos artesanales | Ingreso X soles de la actividad por Familia  |
| Actividad económica comercial                                                              | Ingresos por la actividad comercial           | Ingresos X soles de la actividad por familia |
| Salarios                                                                                   | Ingreso monetario                             | Ingreso X soles                              |
| Otras actividades(construcción, alquileres de bienes e inmuebles y otras no especificadas) | Ingreso por otras actividades                 | Ingreso X soles de otras actividades         |

Fuente: Elaboración propia

**TABLA N°:02**  
**OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES DEPENDIENTE E INDEPENDIENTE**

| <b>Variables dependientes e independientes</b> |                                        |                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Dimensión</b>                               | <b>Variable</b>                        | <b>Indicador</b>                                               |
| Nivel de ingreso total                         | Ingreso familiar total                 | Ingreso X soles por Familia                                    |
| <b>Dimensión</b>                               | <b>Variable</b>                        | <b>Indicador</b>                                               |
| Educación del jefe de hogar                    | Nivel de educación del jefe de familia | Educación con primaria, secundaria, superior(número de años de |

|                                       |                                                  |                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                  | estudio)                                                   |
| Miembros de la familia                | Tamaño Familiar                                  | No de miembros de la familia                               |
| Sexo del jefe de hogar                | Sexo del jefe de hogar                           | Masculino=1 femenino=0                                     |
| Edad                                  | Edad del jefe de familia                         | Años                                                       |
| Ocupación                             | Ocupación del jefe de Familia                    | Actividad<br>A=1;P=2;Ar=3.....                             |
| Perceptores                           | Perceptores de ingreso en la familia             | Número de perceptores de ingresos                          |
| Tierras del jefe de familia           | Disponibilidad de Has de terreno                 | Numero de has de terreno                                   |
| Disponibilidades de Cabezas de Ganado | Cabezas de ganado                                | Número de Cabezas de Ganado                                |
| Propiedades                           | Tenencia de propiedades                          | Valorización de bienes                                     |
| Agricultura                           | Has de terreno para el cultivo                   | Numero de Has de terreno aptas para el cultivo             |
|                                       | Producción total de productos cultivados         | Toneladas métricas por producto cultivado                  |
|                                       | Productividad                                    | Cantidad de TM/Has                                         |
|                                       | Costos de producción                             | Costo total por producto                                   |
| Ganadería                             | Has de terreno para el pastoreo                  | Numero de Has de terreno aptas para el pastoreo            |
|                                       | Producción total de cabezas de ganado            | No de cabezas de ganado                                    |
|                                       | Pastos cultivados                                | TM                                                         |
| Artesanía                             | Producción artesanal                             | Cantidad de productos artesanales producidos.              |
| Comercio                              | Familias que se dedican a la actividad comercial | Número de familias que se dedican a la actividad comercial |

Fuente: Elaboración propia

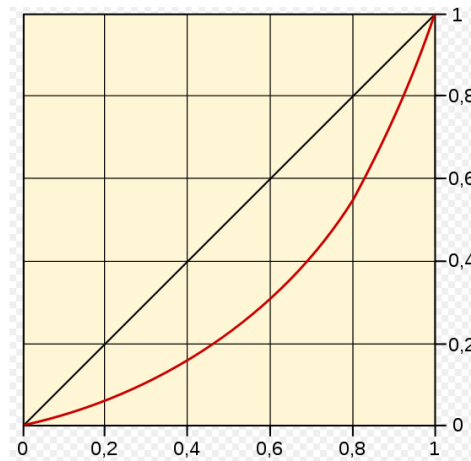
### **8.8. Medidas de la distribución del ingreso mediante la curva de Lorenz y coeficiente de Gini**

#### **Curva de Lorenz**

La curva de Lorenz es una representación gráfica utilizada frecuentemente para plasmar la distribución relativa de una variable en un dominio determinado. Lo cual Es una herramienta que nos permitirá precisar la

desigualdad de ingresos de las familias en estudio, indicando el porcentaje de familias que obtienen menores y mayores ingresos.

**GRAFICO NO:03**  
**CURVA DE LORENZ**

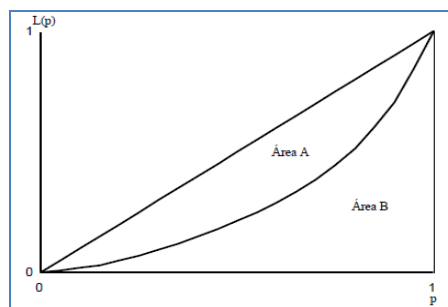


Fuente: adaptado de Mitnik, Oscar

### **Coeficiente de GINI**

Es un indicador que se utiliza para medir la desigualdad en los ingresos más utilizado para medir el grado de desigualdad de una distribución el cual es el coeficiente de Gini el cual se observa en el gráfico.

**GRAFICO NO:04**  
**CURVA DE LORENZ**



Fuente: adaptado de Mitnik, Oscar

Para calcular el coeficiente de gini es la fórmula siguiente:

$$G = 1 + \left(\frac{1}{q}\right) [(2/q^2u)(y_1 + 2y_2 + \dots + ny_n)]$$

q = población total en situación de pobreza o pobreza extrema

$\mu$ = ingreso promedio de la población en situación de pobreza o pobreza extrema

$Y_i$ = ingreso per cápita del hogar al que pertenece el individuo

### 8.10. Índice de Theil<sup>5</sup>

Es una medida de desigualdad basados en medidas de la entropía Theil (1967) definió como medida de desigualdad del ingreso, la diferencia entre la entropía que se deriva de la situación de igualdad perfecta y la calculada para la distribución empírica, lo cual se interpreta como la entropía que se genera debido a que el ingreso no se distribuye en forma igualitaria.

<sup>11</sup> La expresión práctica que se emplea para calcular el índice de Theil se presenta a continuación:

$$T = \log(n) - H(X) = \sum_{i=1}^n X_i \log(nx_i)$$

### 8.11. Población y muestra

#### **Población**

La población de referencia que se ha tomado es de acuerdo al último censo de población y vivienda (2017), realizado por el INEI. El cual la provincia de Puno cuenta con 219494 urbano 138922 y rural 80592 teniendo 5 habitantes por familia siendo en el medio rural se tiene 16118 familias que es la población de referencia para calcular la muestra

**Tamaño de la muestra.** Para determinar el tamaño de la muestra se aplicara la siguiente fórmula:

---

<sup>5</sup> CEPAL División de estadística y proyecciones económicas Fernando Medina,(2001). Consideraciones para medir la concentración de ingreso

$$n = \frac{N \cdot Z^2}{4N \cdot E^2 + Z^2}$$

1 Dónde:

n = Tamaño de la muestra.

E = Error máximo posible que se espera (5%).

N = Tamaño de la población de jefes de familia.

Z = Grado de confianza (95%).  $\alpha = 1.96$

$$n = \frac{16118(1.96)^2}{4(16118)(0.05)^2 + (1.96)^2} = 375$$

$$n = 375$$

1 Ajuste para la muestra final

$$n = \frac{no}{1 + (no - 1)/N}$$

$$n = \frac{375}{1 + (375 - 1)/16118} = 366$$

n=tamaño de la muestra final

n<sub>0</sub>=tamaño de la muestra inicial

N = Tamaño de la población de jefes de familia.

#### X. AMBITO DE ESTUDIO

8 El ámbito de estudio es la **provincia de Puno, la cual** fue creada por un decreto del 2 de mayo de 1854 y es capital del departamento hoy Región **Puno**

3 Según los resultados del censo de población y vivienda del año 2017, la población de la provincia de Puno era de 219 494 habitantes.

| Distritos que conforman<br>la provincia de Puno |           | Población<br>año 2017 |
|-------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
| 1                                               | Ácora     | 22 961                |
| 2                                               | Amantani  | 3 452                 |
| 3                                               | Atuncolla | 4 555                 |
| 4                                               | Capachica | 7 540                 |
| 5                                               | Chucuito  | 7 019                 |
| 6                                               | Coata     | 6 588                 |
| 7                                               | Huata     | 3 155                 |
| 8                                               | Mañazo    | 5 144                 |



|                   |             |                |
|-------------------|-------------|----------------|
| 9                 | Paucarcolla | 4 224          |
| 10                | Pichacani   | 5 679          |
| 11                | Platería    | 7 121          |
| 12                | Puno        | 135 288        |
| 13                | San Antonio | 2 413          |
| 14                | Tiquillaca  | 1 594          |
| 15                | Vilque      | 2 761          |
| Provincia de Puno |             | <b>219 494</b> |

## 9.1. MATERIALES

**Los materiales utilizados son:**

. Investigaciones realizadas sobre ingresos, en el ámbito del departamento

- Proyectos ejecutados y planteados por las diferentes instituciones
- Entrevistas a expertos en la conducción de este tipo de proyectos.
- Revisión de informes en la conducción de proyectos de esta naturaleza
- Bibliografía especializada.

- **Modelo del Ingreso Familiar**

### 4. Expresión Matemática del Modelo

*Modelo Lineal:*

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_i + \dots + \beta_n X_i + U_0$$

### *Modelo Logarítmico:*

$$\ln Y_i = \beta_0 + \beta_1 \ln X_i + \beta_2 \ln X_i + \beta_3 \ln X_i + U_0$$

En Donde:

$Y_i$  = Variable Dependiente.

$X_1, \dots, X_3$  = Variables Explicativas

$\beta_0$  = Es el Intercepto.

$U_0$  = Error Estocástico.

$\beta_0, \dots, \beta_4$  = Son los coeficientes, que van a determinar las elasticidades del modelo.

### **3.7.2. Expresión Teórica del Modelo**

Los factores elegidos para la influencia en el nivel de ingreso de las familias es el siguiente:

$Y = F(\text{Has, Cabezas, Ocupación, Educación})$

$$Y = \beta_0 + \beta_1 Ha + \beta_2 \text{Cabezas} + \beta_3 \text{Ocupación} + \beta_4 \text{Educación} + \mu$$

Donde:

$Y$  = Ingreso.

$Wiris$  = Numero de Has por familia.

$\text{Cabezas}$  = Numero de cabezas de ganado por familia.

Ocupación = Ocupación.

Educación = Años de estudio del jefe de familia.

$\text{Ingreso} = \beta_0 + \beta_1 \text{Has} + \beta_2 \text{ocupación} + \beta_3 \text{cabezas} + \beta_4 \text{educación} + \varepsilon_i$

Signos esperados:  $\beta_0 > 0$ ,  $\beta_1 > 0$ ,  $\beta_2 > 0$ ,  $\beta_3 > 0$ ,  $\beta_4 > 0$

### **3.9. INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS**

#### **ENCUESTAS**

Instrumento de recolección de información que se utilizara en nuestro trabajo de investigación, que consiste en obtener la información requerida a través de formularios de una muestra representativa de los sujetos de estudio que ha determinado.

#### **ENTREVISTA**

Es una forma de comunicación que se hace entre el sujeto y el entrevistador con el propósito de obtener información sobre el problema objeto en estudio en base a preguntas y respuestas.

La desventaja radica en la dificultad de procesar la información recogida.

#### **CUESTIONARIO**

Es una técnica que consiste en concretizar preguntas a través de un formulario escrito previamente diseñada para recolectar datos requeridos sobre la base del problema, objetivos y variable de estudio.

### **PROCESAMIENTO DE DATOS**

Para el procesamiento y análisis de datos, (uso de la estadística descriptiva o inferencial) y sistematizar la información se utilizara herramientas estadísticas como son:

Distribución de frecuencias, histogramas, la media, la mediana, etc.

#### XI. RECURSOS Y PRESUPUESTO

El monto de presupuesto para el presente trabajo de investigación

##### **COSTOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

| Descripción                   | Cantidad | Un.Medida | PU    | Importe S/.     |
|-------------------------------|----------|-----------|-------|-----------------|
| <b>BIENES</b>                 |          |           |       | <b>423.00</b>   |
| Papel Bond de 80 gramos       | 6        | Millar    | 35.00 | 210.00          |
| Papel Bulky                   | 2        | Millar    | 20.00 | 40.00           |
| Papel carbón                  | 1        | Ciento    | 30.00 | 30.00           |
| Lapiceros                     | 6        | Unidad    | 1.50  | 9.00            |
| Fólderes                      | 15       | Unidad    | 0.6   | 9.00            |
| Plumones                      | 4        | Unidad    | 3.5   | 14.00           |
| Resaltadores                  | 2        | Unidad    | 3.5   | 7.00            |
| Lapiz                         | 4        | Unidad    | 1.00  | 4.00            |
| Adquisición Bibliográfica     |          | Copias    |       | 100.00          |
| <b>SERVICIOS</b>              |          |           |       | <b>942.00</b>   |
| Impresiones                   |          |           |       | 290.00          |
| Empastados                    | 12       | Unidad    | 16.00 | 192.00          |
| Pasajes- viáticos             |          |           |       | 450.00          |
| CDs                           | 10       | Unidad    | 1.00  | 10.00           |
| <b>Sub total</b>              |          |           |       | <b>1,365.00</b> |
| <b>Gastos generales (10%)</b> |          |           |       | <b>136.50</b>   |

|              |                 |
|--------------|-----------------|
| <b>TOTAL</b> | <b>1,501.50</b> |
|--------------|-----------------|

A precios agosto 2022

## XII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA DE INICIO 01-01-2023

FECHA DE CULMINACIÓN : 30-12-2023

**TABLA No 03**  
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

| ACTIVIDADES                           | AÑO 2023 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |
|---------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
|                                       | E        | F | M | A | M | J | J | A | S | O | NOV | DIC |
| 1. planteamiento del problema         | X        | X | X |   |   |   |   |   |   |   |     |     |
| 2. Revisión Bibliográfica             | X        | X | X | X | X | X | X | X |   |   |     |     |
| 3. Perfeccionamiento del Proyecto     |          | X | X | X | X | X | X |   |   |   |     |     |
| 19 4. Preparación del plan de estudio |          |   | X | X | X |   |   |   |   |   |     |     |
| 5 5. Recolección de inf. Estadística  |          |   |   | X | X | X |   |   |   |   |     |     |
| 6. Organiz. Y proces. De datos        |          |   |   | X | X | X |   |   |   |   |     |     |
| 7. Calculo de indicadores             |          |   |   | X | X |   | X | X | X |   |     |     |
| 8. Análisis de datos y resultados     |          |   |   | X | X |   | X | X | X |   |     |     |
| 9. Redacción del Informe              |          |   |   |   | X |   |   | X | X | X |     |     |
| 10. Revisión Crítica del Informe      |          |   |   |   | X |   | X | X | X |   |     |     |
| 11. Presentac. Del Informe de invest. |          |   |   |   | X | X |   |   |   | X | X   | X   |

### XIII. BIBLIOGRAFIA

- **Muñoz C, Manuel (2004).**<sup>1</sup>“determinantes del ingreso y del gasto corriente de los hogares”-revista de economía institucional, primer semestre, año/vol.6, número 010-universidad Externado de Colombia-pp.183-199
- **Larico Sucaticona, Yimmy(2010).** “Niveles de Ingreso de los Hogares del Distrito de san Pedro de Putina Punco, periodo 2010” Tesis presentado a la UNA-FIE
- **Valdivia Yturry, Oscar (2010).** “Influencia del Ingreso familiar en el nivel de vida de los hogares del distrito de Rosaspata , Año 2008” Tesis presentado a la UNA-FIE
- **Sahcs Larraín,** Macroeconomía en la Economía Global, 2da Ed. 2002
- **Parking Michael,** Microeconomía para Latinoamérica; 5ta Edición (2001).
- [Www.Gestiopolis.Com](http://www.Gestiopolis.Com), La comunidad Latina de estudiantes de negocios
- **Parodi Trece, Carlos (2005).** “Economía de las Políticas Sociales”, cap. III, Pag. 147. Universidad del Pacifico
- Principio de microeconomía; 4ta Edición; Karl E. Case Ray C. Fair 1997
- **Mitnik, Oscar A.(1999).** “Distribución del ingreso y Pobreza”. ILADES, Georgetown University
- Compendio estadístico 2009, Oficina departamental de Estadística e Informática-Puno
- .Hernández Sampieri, Roberto. metodología de la investigación, tercera edición (texto) lima – Perú (2003).
- CEPAL División de estadística y proyecciones económicas Fernando Medina,(2001). consideraciones para medir la concentración de ingreso

### XIV. ANEXOS

Marque los casilleros con X y complete el espacio en blanco

ENC  
UES  
TA  
No:

I.

## CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DEL ENTREVISTADO

16

1.1. Nombre de jefe de familia

\_\_\_\_\_

1.2. sexo

Masculino

☐

Femenino

☐

1.3. ¿Cuál es su edad?

\_\_\_\_\_ Años  
de edad

1.4. ¿Cuántas personas integran su familia?

\_\_\_\_\_

1.7. ¿Cuál es su Ocupación ?

\_\_\_\_\_

1.8. ¿Cuál es la actividad económica a la que se dedica? P: Principal; S: Secundaria

(P)(S). Empleado del sector público ☐

(P)(S). Empleado del sector privado ☐

(P)(S). Agricultor ☐

(P)(S). Ganadería ☐

(P)(S). Comerciante ☐

(P)(S). Obrero ☐

(P)(S). Minería artesanal ☐

(P)(S). Artesanía ☐

Otros ☐

Especifique \_\_\_\_\_

1.5. ¿Cuál es su nivel de educación?

Sin nivel educativo ☐

Primaria ☐

Secundaria ☐

Superior no universitaria ☐

Superior Universitaria ☐

En caso de otros especifique ☐

1.6. Años de estudio que siguió

\_\_\_\_\_ A  
ños

1.9. ¿Hay al menos un niño en edad escolar (6-12 años) en su hogar que no asiste a la escuela primaria?

Si ☐

No ☐

1.10. ¿Cuántos miembros del hogar dependen económicamente de usted?

\_\_\_\_\_

## II. CARACTERÍSTICAS DEL NIVEL DE INGRESOS

¿Cuál es su ingreso total?  
S/. \_\_\_\_\_

¿Cuál es su ingreso por la Actividad Principal?  
S/. \_\_\_\_\_

Semanal

Mensual

S/ ☐

☐

Quincenal

☐

S/.

¿Cuál es su ingreso por otras actividades?  
S/.

\_\_\_\_\_

¿Cuál es su ingreso por la actividad secundaria?

S/.

\_\_\_\_\_

Semanal

Quincenal

Mensual

S/ ☐

☐

S/.

¿Cuántos perceptores de ingreso hay en su familia?

☐

Ingresos S/.

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

| Definición del problema                                                                 | Objetivos                                                                                                          | Hipótesis                                                                                                                      | Variables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cuáles el nivel de Ingreso en las familias del distrito de Lampa periodo 2022?         | - El objetivo general es determinar los niveles de ingreso en las familias del distrito de Lampa periodo 2009-2010 | - los niveles de ingreso en el distrito de Lampa son bajos en comparación al promedio Regional.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ¿Cuáles son las actividades que generan ingresos en las familias del distrito de Lampa? | Caracterizar las actividades que generan ingresos en las familias del distrito de Lampa                            | Las actividades que generan los mayores ingresos en las familias del distrito de Lampa son la actividad Agrícola y la Pecuaria | <b>Método Descriptivo</b><br><b>Agricultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Has de terreno para el cultivo</li> <li>• Producción total de productos cultivados</li> <li>• Productividad</li> <li>• Costos de producción</li> </ul> <b>Ganadería</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Has de terreno para el pastoreo</li> <li>• Producción total de cabezas de ganado</li> <li>• Pastos cultivados</li> </ul> <b>Artesanía</b><br><b>Comercio</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero de Has de terreno aptas para el cultivo</li> <li>• Toneladas métricas por producto cultivado</li> <li>• Cantidad de TM/Has</li> <li>• . costo total por producto</li> <li>• Numero de Has de terreno aptas para el pastoreo</li> <li>• No de cabezas de ganado</li> <li>• TM</li> <li>• Cantidad de productos artesanales producidos.</li> <li>• Número de familias que se dedican a la actividad</li> </ul> |



|                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | comercial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>2 ¿Cuáles son las variables que determinan los niveles de ingreso en las familias del distrito de Lampa?</p> | <p>2 Determinar las variables que influyen los niveles de ingreso en las familias del distrito de Lampa</p>            | <p>2 Los niveles de educación y la ocupación del jefe de familia influyen de manera directa en los ingresos obtenidos por las familias del distrito de Lampa</p> | <p><b>Modelo econométrico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de educación del jefe de familia</li> <li>• Tamaño familiar</li> <li>• Sexo del jefe de hogar</li> <li>• Edad del jefe de familia</li> <li>• Ocupación del jefe de Familia</li> <li>• Perceptores de ingreso en la familia</li> <li>• Disponibilidad de Has de terreno</li> <li>• Disponibilidad de cabezas de ganado</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación con primaria, secundaria, superior(número de años de estudio)</li> <li>• No de miembros de la familia</li> <li>• Masculino=1</li> <li>• Años</li> <li>• Actividad A=1;B=2;C=3...</li> <li>• número de perceptores de ingresos</li> <li>• Numero de has de terreno</li> <li>• Número de cabezas de ganado</li> </ul> |
| <p>¿Cómo es la distribución de ingresos en las familias del distrito de Lampa?</p>                              | <p>Determinar a través de diferentes indicadores la distribución de ingresos en las familias del Distrito de Lampa</p> | <p>28 Existe completa desigualdad de distribución de ingresos en las familias del distrito de Lampa</p>                                                          | <p><b>Método de medición de ingresos</b></p> <p>Nivel de Desigualdad de distribución de ingresos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coeficiente de Gini</li> <li>- Coeficiente de variabilidad</li> <li>- Índice de Theil</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |

FUENTE: Elaboracion propia



## ● 15% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

|   |                                                                                  |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | <b>repositorio.unap.edu.pe</b><br>Internet                                       | 4%  |
| 2 | <b>Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2019-05-21</b><br>Submitted works | 3%  |
| 3 | <b>es.wikipedia.org</b><br>Internet                                              | 2%  |
| 4 | <b>es.scribd.com</b><br>Internet                                                 | <1% |
| 5 | <b>Aliat Universidades on 2021-02-22</b><br>Submitted works                      | <1% |
| 6 | <b>slideshare.net</b><br>Internet                                                | <1% |
| 7 | <b>scribd.com</b><br>Internet                                                    | <1% |
| 8 | <b>repositorio.unprg.edu.pe</b><br>Internet                                      | <1% |

|    |                                                 |     |
|----|-------------------------------------------------|-----|
| 9  | <b>es.slideshare.net</b><br>Internet            | <1% |
| 10 | <b>tesis.pucp.edu.pe</b><br>Internet            | <1% |
| 11 | <b>repositorio.cepal.org</b><br>Internet        | <1% |
| 12 | <b>creativecommons.org</b><br>Internet          | <1% |
| 13 | <b>nip-lac.org</b><br>Internet                  | <1% |
| 14 | <b>seg-social.es</b><br>Internet                | <1% |
| 15 | <b>tr-ex.me</b><br>Internet                     | <1% |
| 16 | <b>repositorio.unheval.edu.pe</b><br>Internet   | <1% |
| 17 | <b>repositorio.uraccan.edu.ni</b><br>Internet   | <1% |
| 18 | <b>trabajo.gob.pe</b><br>Internet               | <1% |
| 19 | <b>bibliotecadigital.usb.edu.co</b><br>Internet | <1% |
| 20 | <b>dspace.esPOCH.edu.ec</b><br>Internet         | <1% |

|    |                                                               |     |
|----|---------------------------------------------------------------|-----|
| 21 | <b>expeditiorepositorio.utadeo.edu.co</b>                     | <1% |
|    | Internet                                                      |     |
| 22 | <b>vsip.info</b>                                              | <1% |
|    | Internet                                                      |     |
| 23 | <b>Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2022-02-25</b> | <1% |
|    | Submitted works                                               |     |
| 24 | <b>Universidad Católica de Santa María on 2017-05-02</b>      | <1% |
|    | Submitted works                                               |     |
| 25 | <b>apirepositorio.unh.edu.pe</b>                              | <1% |
|    | Internet                                                      |     |
| 26 | <b>core.ac.uk</b>                                             | <1% |
|    | Internet                                                      |     |
| 27 | <b>cybertesis.unmsm.edu.pe</b>                                | <1% |
|    | Internet                                                      |     |
| 28 | <b>seneca.fis.ucm.es</b>                                      | <1% |
|    | Internet                                                      |     |
| 29 | <b>consorcio.org</b>                                          | <1% |
|    | Internet                                                      |     |
| 30 | <b>panda.dk</b>                                               | <1% |
|    | Internet                                                      |     |