



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

Experiencia de educación virtual en la educación superior: caso UNA Puno

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Aplicada	Desarrollo y economía	

3. Duración del proyecto (meses)

12 meses

4. Tipo de proyecto

<u>Individual</u>	☒
<u>Multidisciplinario</u>	☐
<u>Director de tesis pregrado</u>	☐

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	Rogelio O. Florez Franco
Escuela Profesional	Ingeniería Económica
Celular	961097077
Correo Electrónico	rflorez@unap.edu.pe

- I. Título (El proyecto de tesis debe llevar un título que exprese en forma sintética su contenido, haciendo referencia en lo posible, al resultado final que se pretende lograr. Máx. palabras 25)

Experiencia de educación virtual en la educación superior: caso UNA Puno-Puno

- II. Resumen del Proyecto (Debe ser suficientemente informativo, presentando -igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan)

Los servicios de la Educación Virtual en la diferentes Universidades a nivel nacional e internacional a raíz de la pandemia COVID, fue una experiencia única, ya que si bien, siempre se impartían cursos virtuales en las maestrías y doctorados pero estos se impartían un curso por mes o más cada curso y no como se implementó en pre grado en pandemia donde no se podía ir a las aulas, además se impartían 5 a 6 cursos simultáneos en otros casos dos carreras, y las universidades estaban preparados para brindar el servicio de educación virtual?



Que acciones eran las necesarias a implementar, recursos humanos: Docentes, Administrativos y estudiantes.

Conexiones a internet ancho de banda, servidores personal técnico capacitado Matrículas, evaluaciones, llenado de notas, aulas virtuales, orden de méritos, certificados, constancias informes para grados en la parte administrativa académica.

El acceso de los estudiantes a las aulas virtuales el problema de la conectividad, y la de otorgar Chips a estudiante focalizados por el SISFHO y el MINEDU, fue la mejor decisión que decisiones se tomaron al respecto en las diferentes universidades?

III. Palabras claves (Keywords) (Colocadas en orden de importancia. Máx. palabras: cinco)

Experiencia, educación, Virtual, Universidades

IV. Justificación del proyecto (Describa el problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar)

La pandemia ha traído consigo una serie de cambios a nivel mundial, en especial en la prestación de servicios como la educación superior (universidades) una experiencia sin precedentes tanto en el sector privado como público; la adecuación del dictado de cursos virtuales (no presenciales, semipresenciales y no presenciales) que conllevaba a la capacitación de Docentes y Estudiantes como prioridad, posteriormente a una adecuación de los cursos prácticos y prácticas preprofesionales en las distintas carreras profesionales; los servicios complementarios como: grados, certificaciones, constancias, orden de méritos así como los servicios sociales como: comedores, médicos, tutorías, servicio social, aspectos complementarios de la educación, es necesario analizar como se adecuaron y si estas fueron las adecuadas. Los resultados servirán para poder mejorar la prestación de los servicios basado en las experiencias.

V. Antecedentes del proyecto (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)

Es necesario analizar las experiencias de la educación virtual en tiempos de pandemia porque han permitido ganar experiencias negativas y positivas con la finalidad de fortalecer las acciones positivas y eliminar o mejorar las negativas que trajo la educación virtual.

VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)

Hipótesis: La experiencia de los servicios de la educación virtual en pandemia en la UNA Puno tubo actividades mas Positiva que negativas.

VII. Objetivo general



VIII. Objetivos específicos

- Conocer la capacidad tecnológica, recursos humanos (docentes y personal administrativo) apoyo a la actividad académica.
- Conocer la situación de servicios administrativos: Matriculas, evaluaciones, orden de méritos, certificados, constancias, grados y títulos.
- Conocer el acceso de los alumnos a las aulas virtuales.

IX. Metodología de investigación (Describir el(los) método(s) científico(s) que se empleará(n) para alcanzar los objetivos específicos, en forma coherente a la hipótesis de la investigación. Sustentar, con base bibliográfica, la pertinencia del(los) método(s) en términos de la representatividad de la muestra y de los resultados que se esperan alcanzar. Incluir los análisis estadísticos a utilizar)

La metodología será una revisión de información de trabajos de investigación desarrollados, normas establecidas por El Gobierno Central, MINEDU y SUNEDU, entrevistas, encuestas y se hará un análisis y evaluación y plantear a implementar algunas experiencias positivas dentro del marco legal vigente.

X. Referencias (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

1. Acosta, A. (2020). La educación superior ante el Covid-19. Un nuevo reto y viejos resabios. <http://www5.diputados.gob.mx/index.php/camara/Centros-de-Estudio/CESOP/Tema-Covid-19/Reporte-CESOP.-Covid-19-La-Humanidad-a-Prueba.-Edicion-Especial.-Num.-132-mayo-2020>
2. Canaza-Choque, F. A. (2020). Educación superior en la cuarentena global: disrupciones y transiciones. Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria, 14(2), e1315. <https://doi.org/10.19083/10.19083/ridu.2020.1315>.
3. Decreto Supremo 044-2020-PCM (2019). Decreto Supremo que declara Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del brote del COVID-19. <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-declara-estado-de-emergencia-nacional-po-decreto-supremo-n-044-2020-pcm-1864948-2/>.
4. Dos Santos, B., Scorsolini-Comin, F. y De Cassia, R. (2021). Ser docente en el contexto de la pandemia de COVID-19: reflexiones sobre la salud mental. Inex de Enfermería, 29(3). https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962020000200008
5. Figallo, F., González, M. T. y Diestra, V. (2020). Perú: Educación superior en el contexto de la pandemia por el COVID-19. Revista de Educación Superior en América Latina, 8, 20-28. <https://doi.org/10.14482/esal.8.378.85>
6. Huanca-Arohuana, J., Supo-Condori, F., Sucari, R. y Supo, L. (2020). El problema social de la educación virtual universitaria en tiempos de pandemia, Perú. Revista Innovaciones Educativas, 22, 115-128. <https://doi.org/10.22458/ie.v22iespecial.3218>.
7. Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe. (2020). COVID-19 y educación superior: De los efectos inmediatos al día después. Análisis de impactos, respuestas políticas y recomendaciones. Unesco, 44. <http://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/04/COVID-19-060420-ES-2.pdf>
8. Jiménez, Y. y Ruiz, M. A. (2021). Reflexiones sobre los desafíos que enfrenta la educación superior en tiempos de COVID-19. Economía y Desarrollo, 165(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0252-85842021000200003



9. Lovón, M. y Cisneros, S. (2020). Repercusiones de las clases virtuales en los estudiantes universitarios en el contexto de la cuarentena por COVID-19: El caso de la PUCP. Propósitos y Representaciones, 8 (SPE3), e588. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE3.588>
10. Ministerio de Educación. (2020). Orientaciones para la continuidad del servicio educativo superior universitario, en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19. Ministerio de Educación, 2-7. <http://www.minedu.gob.pe/reforma-universitaria/pdf/orientaciones-universidades.pdf>
11. Ministro de Educación del Perú (2021). El sistema universitario peruano frente al COVID-19. Elaboración: Pallki LAB S.A.C. www.minedu.gob.pe
12. Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (2020). RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO. N° 115-2020-SUNEDU-CD. www.sunedu.gob.pe

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

El uso de los resultados será entregado al VRI para que se pueda tomar en cuenta para recuperar las experiencias positivas sobre todo sobre los servicios de la educación virtual que trajo la pandemia.

XII. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología

Conocimiento de los servicios educativos virtuales en las universidades.

ii. Impactos económicos

Facilita y agilizar los trámites a los usuarios estudiantes y egresados trae un ahorro de recursos, además de traer el ahorro de materiales de escritorio en especial el papel.

iii. Impactos sociales

Ahorro de tiempo y recursos a los estudiantes y otros usuarios

iv. Impactos ambientales

Reducir la contaminación y ahorro de recursos como el uso del papel, plumones.

XIII. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto)

Una computadora personal y materiales de escritorio, fotográficos

XIV. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

El proyecto será desarrollado para la UNA Puno

XV. Cronograma de actividades



Actividad	AÑO 202023											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Recolección de información y visitas	X	X	X									
Revisión y consolidación de la información				X	X	X						
Análisis y redacción del trabajo							X	X	X			
Redacción y presentación del informe final										X	X	X

XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Disco compacto	unidad	1,000	01	1,000
Materiales de escritorio y magnéticos	varios	1,500	01	1,500
viajes de visita	viajes	150	10	1,500
TOTAL				4,000