ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

Nivel de conocimiento de la reanimación cardiopulmonar en estudiantes de enfermería y medicina humana de la Universidad Nacional del Altiplano Puno 2023

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Investigación Aplicada	Resucitación cardiopulmonar	

3. Duración del proyecto (meses)

03

4. Tipo de proyecto

Individual	○
Multidisciplinario	X
Director de tesis pregrado	○

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	Zoraida Nicolasa Ramos Pineda Escuela Profesional
Escuela Profesional	Enfermería
Celular	951280008
Correo Electrónico	znramos@unap.edu.pe

Apellidos y Nombres	Belizario Gutiérrez Julia
Escuela Profesional	Enfermería
Celular	988437265
Correo Electrónico	jbelizario@unap.edu.pe

I. Título (El proyecto de tesis debe llevar un título que exprese en forma sintética su contenido, haciendo referencia en lo posible, al resultado final que se pretende lograr. Máx. palabras 25)

Nivel de conocimiento de la reanimación cardiopulmonar en estudiantes de enfermería y medicina humana de la Universidad Nacional del Altiplano Puno 2023

II. Resumen del Proyecto de Tesis (Debe ser suficientemente informativo, presentando -igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan**)**

El presente trabajo de investigación titulada "Nivel de conocimiento de la reanimación cardiopulmonar en estudiantes de enfermería y medicina humana de la Universidad Nacional del Altiplano Puno 2023 se realizará con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento de la reanimación cardiopulmonar RCP. Se realizó la búsqueda de publicaciones con las palabras paro cardíaco, reanimación cardiovascular, en las bases de datos de los repositorios universitarios, Science direct Scholar google, SCIELO, LILACS, entre otros, considerando los trabajos relacionados con el tema de investigación. La técnica es una encuesta y se aplicará un instrumento que consiste en un cuestionario de conocimientos sobre RCP básico y avanzado. El cuestionario en mención está compuesta por: evaluación de la parada cardiorrespiratoria con cinco items, vía aérea con cinco ítems, circulación con cinco ítems y uso del desfibrilador automático DEA con cinco ítems, cada uno de ellos con cuatro opciones de respuesta, los que se calificaran de manera directa con puntaje de 0 a 20, cuyos resultados se clasificaran en malo <10 puntos, regulares de 11 a 15 y bueno >de 15 puntos.
La investigación será evaluativa, porque permitirá evaluar los conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar a los estudiantes en mención, tipo descriptivo de corte Transversal, para la obtención de datos, el cuestionario se aplicará a través de formulario de Google Drivee en un momento específico y durante un periodo limitado de tiempo. La Población estará constituido por estudiantes de enfermería y medicina humana de los últimos años de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, estimando un tamaño de muestra de 100 alumnos, divididos en 50 estudiantes de medicina humana y 50 alumnos de enfermería. La información recolectada será codificada en el programa de Microsoft Excel 2019 para la elaboración de la base datos, el análisis de datos mediante el software de analítica predictiva SPSS versión 25. Se espera conocer el nivel de conocimiento de la reanimación cardiopulmonar como bueno, regular o malo.

III. Palabras claves (Keywords) (Colocadas en orden de importancia. Máx. palabras: cinco**)**

Paro cardíaco, reanimación cardiopulmonar

IV. Justificación del proyecto (Describa el problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar**)**

El paro cardiorrespiratorio (PCR) constituye un problema de salud pública, por el número de muertes que ocurren en el medio extrahospitalario y más aún en el intrahospitalario, aunque se considera una forma de morir, cuya causa básica, constituye otra enfermedad, pero que requiere una identificación temprana, una respuesta inmediata para la aplicación de las maniobras de reanimación cardiopulmonar (RCP) y la desfibrilación rápida como lo establece los manuales de la Asociación Americana del Corazón (AHA por sus siglas en inglés) con el objetivo de revertir el paro cardiorrespiratorio.

En la universidad, a los estudiantes de pregrado de las carreras de enfermería y medicina humana les imparten las enseñanzas en relacion a las maniobras RCP, en diversos cursos, que deberían garantizar poseer no solo conocimientos básicos sobre RCP, sino actuar de manera oportuna, eficaz basada en sus habilidades y destrezas, para evitar la muerte súbita producto de un paro cardiorrespiratorio.
Sin embargo, existe evidencias sobre la necesidad de actualizar permanentemente los conocimientos así como mejorar la práctica en reanimación cardiopulmonar, las deficiencias encontradas en trabajos de investigación que anteceden al estudio determinan la falta de actualización en el procedimiento de reanimación ante un paro cardiorrespiratorio. De ahí que es importante medir el nivel de conocimientos y las habilidades así como destrezas que poseen los estudiantes para actuar en cualquier medio, ya sea extrahospitalario o intrahospitalario, por cuanto llegaran a realizar las prácticas de internado en enfermería o como médicos internos, ya sea en el servicio de emergencia o los pisos de los diversos servicios del medio hospitalario.
La contribución del presente estudio es disminuir la mortalidad prevenible por paro cardiaco extrahospitalario e intrahospitalario, con la implementación de cursos de actualización y entrenamiento en acciones de resucitación cardiopulmonar en forma correcta y sostenible.

V. Antecedentes del proyecto (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)

Blanco Avila (2021) Colombia realizo un estudio con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento de una comunidad universitaria en Bogotá, para actuar como primer respondiente ante situaciones de emergencia como el paro cardiorrespiratorio y sus principales causas. Metodología: estudio cuantitativo, descriptivo y transversal. Muestra: 1.294 integrantes de una comunidad universitaria, margen de error 3,0 %; nivel de confianza 97,0 %. Muestreo por conveniencia. La información se recolectó a través de la plataforma Google Forms®, Resultados: el 62,7 % de los participantes identificó las acciones para reconocer un paro cardiorrespiratorio y, aunque el 83,6 % ante estas situaciones llamaría a emergencias, solo el 37,0 % afirmó conocer el número telefónico. La sospecha de síndrome coronario agudo es un evento considerado por un 68,2 % como una emergencia; no sucede lo mismo con el accidente cerebrovascular, donde solo el 52,1 %, tenía esta claridad. El 81, 4 % describió acciones correctas frente a una víctima con obstrucción grave de la vía aérea por cuerpo extraño y el 50,6 % si la obstrucción es leve. Conclusión: el nivel de conocimiento de la comunidad universitaria en materia de atención del paro cardiorrespiratorio extrahospitalario es bajo predominantemente relacionado con las maniobras de reanimación cardiopulmonar y la operación del desfibrilador externo automático. Resulta necesario implementar estrategias educativas dirigidas a todas las comunidades, y esto podría ser una oportunidad de desarrollo para el profesional de enfermería en los diferentes ámbitos de acción.(1)

Aliaño Piña Et-al (2021) España, otro estudio sobre la enfermedad por COVID-19 paro cardiorrespiratoria (PCR). Refiere que una resucitación cardiopulmonar (RCP) de calidad puede mejorar el pronóstico de los pacientes. El objetivo de este estudio fue evaluar el desempeño de la especialidad de Anestesiología y Reanimación en el manejo de la RCP durante la pandemia en España.Se realizó una encuesta

con *Google Forms* que constaba de 19 preguntas. El *link* de acceso al cuestionario fue enviado vía correo electrónico por la Sociedad Española de Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor (SEDAR) a todos sus miembros. Los resultados fueron que se obtuvieron 225 respuestas. Las provincias con mayor participación fueron: Madrid, Cataluña, Valencia y Andalucía. El 68,6%% de los participantes trabajan en la sanidad pública. Un 32% de los participantes se dedican habitualmente a los cuidados intensivos; sin embargo, el 62,1% ha atendido a enfermos de COVID-19 en cuidados críticos y un 72,6% los ha anestesiado en el quirófano. El 26,3% ha atendido alguna PCR, el 16,8% lideró las maniobras, el 16,8% presenció la PCR pero no participó en la RCP, y el 66,2% formó parte del equipo, pero no lideró la asistencia. La mayoría de las RCP se realizaron en supino, sólo el 5% fueron ejecutadas en prono. El 54,6% de los participantes no habían realizado ningún curso de soporte vital avanzado (SVA) en los últimos dos años. El 97,7% de los participantes opinan que Anestesia debe liderar la RCP intrahospitalaria. En conclusión la especialidad de Anestesiología y Reanimación ha participado activamente en la atención del paciente crítico y en el manejo de la RCP durante la pandemia por COVID-19. Sin embargo, resulta necesaria la formación y/o actualización en SVA.(2)

López-Herce Et-al (2021) España manifiesta que en los últimos 25 años se han impartido 1.367 cursos de RCP avanzada pediátrica (RCPAP) acreditados por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPyN) habiéndose formado 30.797 alumnos. Se analizaron 1.512 encuestas anónimas de 128 cursos de RCPAP realizados entre 2014 y 2020 en 14 comunidades autónomas. (…) Todas las clases teóricas y prácticas fueron valoradas con una puntuación superior a 8,5. Las clases teóricas de RCP básica, RCP integrada y vía aérea y la práctica de RCP integrada fueron las significativamente mejor valoradas, y las de estabilización, RCP y trauma, fármacos y líquidos e introducción y la práctica de RCP y trauma peor. (3)

Lobo-Valbuena Et-al (2022) España refiere que la «Seguridad en procedimientos dermatológicos» se aborda la reanimación cardiopulmonar básica (sin empleo de ningún dispositivo), instrumentalizada (usando un desfibrilador externo automático) y farmacológica (haciendo uso de adrenalina). Se plantean las recomendaciones actualizadas en 2021 del Consejo Europeo de Resucitación de forma resumida, con material gráfico que las sistematiza de forma estructurada. (4)

Miranda- Ururе (2021) Lima Perú realizaron un estudio cuyo objetivo fue identificar el nivel de conocimientos sobre reanimación cardiopulmonar en estudiantes de Enfermería en una Universidad Pública del Perú, siendo una investigación de tipo descriptivo cuantitativo, de corte transversal con muestra de 54 alumnos de VII ciclo de enfermería. Resultados: El 46,30% de alumnos tienen los conocimientos deficientes sobre reanimación cardiopulmonar básica, el 44,44% tienen conocimientos regulares y el 9,26% tienen conocimiento bueno. El 50% de alumnos tienen los conocimientos deficientes reanimación cardiopulmonar avanzada, el 46,30% tienen conocimiento regular y el 3,70% tienen conocimiento bueno. Conclusiones: Con un 95% de confianza los datos dan evidencia que el nivel de conocimientos sobre reanimación cardiopulmonar en estudiantes de Enfermería; es deficiente. (5)

La investigación "Conocimientos sobre Reanimación Cardiopulmonar en Enfermeros de Áreas Críticas en un Hospital del Minsa – Piura, Febrero 2019". Cuya metodología de investigación es de naturaleza cuantitativo, de tipo descriptivo y corte transversal. La muestra fue de 44 profesionales de Enfermeria de las Áreas Críticas, a quienes se les aplico un cuestionario para identificar el conocimiento del personal de enfermería. Los resultados identifican que el Nivel de conocimiento

sobre generalidades de Reanimación Cardiopulmonar Básica predomina el nivel medio con un 56,82%, seguido del nivel bajo por el 25%, y finalmente el nivel alto con 18,18%. Respecto al Nivel de conocimiento sobre compresiones torácicas, en primer lugar se obtuvo nivel medio con un 54,55%, seguido del nivel alto por el 25%, y finalmente el nivel bajo con 20,45%. De acuerdo al conocimiento referente al manejo de vía aérea, se obtuvo que el nivel predominante es el nivel medio con un 50%, seguido del nivel alto por el 31,82%, y el nivel bajo con 18,18%. Respecto al conocimiento referente a la ventilación, en primer lugar se obtuvo nivel medio con un 54,55%, seguido del nivel alto por el 27,27%, y finalmente el nivel bajo con 18,18%. De acuerdo al nivel de conocimiento referente a Desfibrilador Externo Automático en, se obtuvo que el nivel predominante es el nivel bajo representado por el 61,36% seguido del nivel medio con un 38,64%. Concluyendo que el nivel de conocimiento sobre Reanimación Cardiopulmonar Básica en Enfermeros que laboran en las Áreas Críticas predomina el nivel medio con un 50%, seguido del nivel bajo representado por el 29,55%, y finalmente el nivel alto con un 20,45%. (6)

Santos Fonseca (2022) Lambayeque Perú, tesis con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y la calidad actitudes en Reanimación Cardiopulmonar Básica de los estudiantes de medicina humana de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (UNPRG). Realizó un estudio tipo transversal y descriptivo. La muestra obtenida estuvo conformada por 122 cuestionarios respondidos por estudiantes de medicina que cursan el 4to a 6to año de estudios. Referente al nivel de conocimiento, 68% de los estudiantes muestra un nivel de conocimientos Medio, 4,9% un nivel de conocimientos Alto, y un 27% de ellos muestra un nivel de conocimientos Bajo. El 59% de los estudiantes de Medicina Humana mostraron una Actitud Favorable sobre Reanimación Cardiopulmonar, el 41% una Actitud Indiferente y ninguno una actitud desfavorable. CONCLUSIONES: El nivel de conocimientos sobre RCP de los estudiantes de medicina de ciencias clínicas de la UNPRG, es predominantemente medio (68%) y la calidad de Actitudes es en su mayoría favorable (59%) sobre Reanimación Cardiopulmonar Básica. (7)

Lizarme-Yucra (2019) Arequipa perú realizaron el estudio de investigación titulado “Conocimientos y Habilidades de Reanimación Cardiopulmonar Básico en enfermeras (os) del Servicio de Emergencia del Hospital Nacional Carlos Alberto Seguin Escobedo. ESSALUD. Tuvo como objetivo determinar la relación existente entre el nivel de conocimientos y las habilidades sobre RCP básico. Investigación descriptiva con diseño correlacional, donde se utilizó como técnicas la encuesta y la observación. Participaron en este estudio la totalidad de enfermeras (os) que rotan por el área de Shock que fueron 27. Dentro de los resultados se encontró que el nivel de conocimientos en RCP de los/as enfermeros/as es deficiente en un 40.7% y regular en un 33.3%. En cuanto a las Habilidades los enfermeros presentan una habilidad regular en un 51.9 % y es buena en un 25.9%. Encontrándose deficiencias en cuanto a la postura del reanimador tanto ubicación y colocación de las manos; asimismo al momento de localizar el pulso carotideo lo han hecho del lado opuesto del suyo en la mayoría de los casos. Finalmente según la prueba de chi cuadrado no existe relación significativa entre ambas variables. (8)

VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)

Los estudiantes de enfermería y medicina humana tienen un buen nivel de conocimiento en Reanimación Cardiopulmonar.

VII. Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento de la reanimación cardiopulmonar en estudiantes de enfermería y medicina humana de la Universidad Nacional del Altiplano Puno 2023.

VIII. Objetivos específicos

- Identificar el conocimiento sobre parada cardiorrespiratoria en estudiantes de enfermería y medicina humana de la Universidad Nacional del Altiplano Puno 2023.
- Identificar el conocimiento sobre vía aérea en reanimación cardiopulmonar en estudiantes de enfermería y medicina humana de la Universidad Nacional del Altiplano Puno 2023.
- Identificar el conocimiento sobre circulación en reanimación cardiopulmonar en estudiantes de enfermería y medicina humana de la Universidad Nacional del Altiplano Puno 2023.
- Identificar el conocimiento sobre el uso del desfibrilador automático DEA en reanimación cardiopulmonar en estudiantes de enfermería y medicina humana de la Universidad Nacional del Altiplano Puno 2023.

IX. Metodología de investigación (Describir el(los) método(s) científico(s) que se empleará(n) para alcanzar los objetivos específicos, en forma coherente a la hipótesis de la investigación. Sustentar, con base bibliográfica, la pertinencia del(los) método(s) en términos de la representatividad de la muestra y de los resultados que se esperan alcanzar. Incluir los análisis estadísticos a utilizar**)**

Tipo de investigación descriptivo,
Según el número de mediciones de las variables es transversal;

X. Referencias (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

1. Blanco Avila DM. Paro cardiaco extrahospitalario: conocimientos en una comunidad universitaria. Rev Colomb Enfermería. 2021;20(2):1–15.
2. Aliaño Piña M, Ruiz Villén C, Galán Serrano J, Monedero Rodríguez P. Cardiopulmonary resuscitation during the COVID-19 pandemic in Spain. Rev Esp Anestesiol Reanim. 2021;68(8):437–42.
3. López-Herce J, Manrique I, Carrillo A, Calvo C, Pons S, Manrique G. Evaluation of the advanced pediatric life support courses by the students: experience of spanish pediatric and neonatal resuscitation group. An Pediatr. 2021;94(3):182–5.
4. Lobo-Valbuena B, Martin-Gorgojo A. Seguridad en procedimientos dermatológicos: Reanimación cardiopulmonar básica e instrumental. Actas Dermosifiliogr [Internet]. 2022;113(8):808–11. Available from: https://doi.org/10.1016/j.ad.2022.03.004
5. Miranda Y, Urure I. Level of knowledge about cardiopulmonary resuscitation in nursing students of a public university of Perú. Rev enferm Vanguard [Internet]. 2021;9(2):54–60. Available from: https://revistas.unica.edu.pe/index.php/vanguardia/search/search
6. Palacios Bardales BM. Conocimientos sobre reanimación cardiopulmonar en

enfermeros de áreas críticas en un hospital del MINSA - Piura, febrero 2019. Univ Nac Piura [Internet]. 2019;1–81. Available from: http://repositorio.unp.edu.pe/handle/UNP/1760

7. Santos Fonseca RS, Jiménez Almaguer D, Cordoví Álvarez L, Méndez Jiménez O, Tornés Quesada L. "Nivel de conocimiento y actitudes sobre Reanimación Cardiopulmonar Básica en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Lambayeque 2021." tUniversidad Nac Pedro Ruiz Gall [Internet]. 2019;92. Available from: https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/5092/BC-3893 BANCES PISCOYA-ROJAS PUICON.pdf?sequence=3&isAllowed=y
8. LIZARME FERNANDEZ E, YUCRA HUAMAN MY. Universidad Nacional San Agustin De Arequipa Facultad De Enfermeria Unidad De Segunda Especialidad En Enfermeria "Conocimientos Y Habilidades De Reanimación Cardiopulmonar Básico En Enfermeras (Os) Del Servicio De Emergencia Del Hospital Nacional Carlos. 2019;

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

Los resultados permitirán adoptar mejores estrategias de enseñanza universitaria mediante el uso de maniquíes donde se deben dar entrenamientos personalizados con el fin de que los conocimientos teóricos y la práctica sean un binomio que permita salvar vidas.

XII. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología

Disminuir la mortalidad prevenible por paro cardiaco extrahospitalario e intrahospitalario, con la implementación de cursos de actualización y entrenamiento en acciones de resucitación cardiopulmonar en forma correcta y sostenible.

ii. Impactos económicos

Evitar complicaciones, es posible anticiparnos a los eventos adversos, disminuyendo los riesgos que favorecerán la disminución o desaparición de casos, de esta forma disminuirán los gastos de hospitalización, intervenciones quirúrgicas, manejo en las unidades de cuidados intensivos y costo altísimos para procedimientos, sin mencionar las secuelas a mediano y largo plazo, que demandan ingentes recursos, muchas veces sin resultados favorables.

iii. Impactos sociales

El impacto social será crear un entorno propicio que disminuirá la mortalidad prevenible, transformando la sociedad de tal manera que las personas puedan lograr el grado más alto posible de buena salud, que podría demandar al estado un costo social elevado.

iv. Impactos ambientales

XIII. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto**)**

Aulas de la universidad, internet, computadora, programa excel

XIV. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

Universidad Nacional del altiplano

XV. Cronograma de actividades

Actividad	Trimestres											
	E	F	M	A								
Elaboración del proyecto	X											
Ejecución del proyecto		X										
Informe			X									
Entrega				X								

XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Computadora	Unidad	2,500.00	01	2,500.00
Materiales para la recolección como: papel, lapicero, llamadas telefónicas, impresiones	unidd	3.00	100	300.00
Gastos de procesamiento estadisitico		500.00		500.00
COSTO TOTAL				3,300.00