



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

DEMANDA DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA EN EL ALTIPLANO DE PUNO, PERÚ

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Ciencias sociales	Desarrollo rural y tecnología agropecuaria	

3. Duración del proyecto (meses)

12 meses: 01 de enero al 31 de diciembre de 2023

4. Tipo de proyecto

Individual	☒
Multidisciplinario	☐
Director de tesis pregrado	☐

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	Chaiña Chura Fermin Francisco
Escuela Profesional	Sociología
Celular	951456784
Correo Electrónico	Fchaina1@hotmail.com

- I. Título (El proyecto de tesis debe llevar un título que exprese en forma sintética su contenido, haciendo referencia en lo posible, al resultado final que se pretende lograr. Máx. palabras 25)

Demanda de tecnología agropecuaria en el altiplano de Puno, Perú

- II. Resumen del Proyecto de Tesis (Debe ser suficientemente informativo, presentando -igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan)

Esta investigación tiene el propósito conocer la demanda de tecnología agropecuaria en el altiplano de Puno, en perspectiva de analizar y comprender los requerimientos de innovaciones de tecnología agrícolas y pecuarias, para el fortalecimiento de sus capacidades productivas; se utilizará el procedimiento metodológico cuantitativo y precisando las fases por los que discurre el proceso identificación de la demanda tecnológica en economías familiares del altiplano de Puno. Este proceso de identificación de la demanda tecnológica en este espacio geo-social aprehender la perspectiva de los actores productivos. Los resultados de la investigación contribuirán al fortalecimiento de conocimientos tecnológicos para



procesos intervención en este espacio alto andino y uso académico en instituciones de educación superior y universitaria.

III. Palabras claves (Keywords) (Colocadas en orden de importancia. Máx. palabras: cinco)

Agricultura, demanda, ganadería, tecnología, unidad familiar.

IV. Justificación del proyecto (Describa el problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar)

El desarrollo del sistema mundo actual ha producido profundos cambios sociales, científicos y tecnológicos en el desarrollo de la sociedad global y particularmente en los actores rurales. La demanda de tecnología agropecuaria en el altiplano de Puno, está enmarcado dentro de la siguiente situación problemática: a) El altiplano y las pampas altas se encuentran cubiertas de pastos naturales y últimamente, el ascenso en la instación de pastos cultivados en parcelas familiares, conjugando con áreas de cultivo en determinados espacios; las condiciones existentes dinamizan la producción ganadera desde iniciativas individuales; b) la ganadería familiar tiene un componente importante, cual es la crianza ganado vacuno de manera extensiva con deficiencias en el manejo tecnológico en estos sistemas de producción familiar; c) la ganadería en estos espacios está constituido predominantemente por la crianza de vacunos, que al observar presenta una diversidad de tamaño de hato. El problema ¿Cuáles son los factores que influyen en la identificación de la demanda de tecnología agropecuaria en el altiplano de Puno? por lo resulta necesario conocer la demanda de tecnología agropecuaria en el altiplano de Puno.

V. Antecedentes del proyecto (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)

La identificación de la demanda de tecnología en perspectiva del fortalecimiento de capacidades condiciona acciones permanentes para el desarrollo individual y colectivo de los actores agropecuarios, resulta imperativo (Salgado, Tamayo, Loredo, Quiroga y Morell 2021:351). La tecnología ha sido siempre un componente central de la vida humana y ha acompañado la evolución de las distintas culturas y civilizaciones. Pero durante los últimos dos siglos, en particular desde la revolución industrial, su desarrollo ha sido sorprendente. El sector rural no ha estado ajeno a este proceso (Cáceres, 2015).

Los problemas que se presentan, además de la falta de apoyo de las autoridades competentes, es la falta de capacitación en temas agrícolas como el manejo de cultivos, el adecuado uso del suelo, y, el control de plagas y enfermedades (Moya, 2014:2). La generación de tecnología en la propia comunidad es un factor importante en la transferencia y adopción del conocimiento; la estrategia incluye una acción participativa de todos los miembros de la familia (Sangerman, *et al.*, 2012).

La transferencia y difusión de tecnologías agropecuarias, así como adopción de tecnologías, información que da énfasis a la transferencia de innovaciones tecnológicas hacia los agricultores, no se trabaja la parte inicial de identificación de la demanda de tecnología agropecuaria. Al respecto de la adopción de tecnologías se tiene: La decisión de los agricultores de adoptar o no una tecnología científica



de producción es un proceso mental compuesto de varias fases. El objeto de la comunicación extensionista, es proporcionar un conocimiento firme sobre el que pueda basarse la acción para convencer al agricultor a decidirse a ensayar la nueva tecnología, dar la información necesaria para su realización efectiva, y proporcionar los datos que éste necesitará para apreciar los resultados de esa decisión y, según es de esperar, confirmaría (Fliegel, F.C. 1987).

Es necesario también tener en cuenta que, la agricultura sustentable implica, la conservación de los sistemas naturales, producción óptima con reducidos costos de producción, adecuado nivel de ingresos y beneficio por unidad de producción, satisfacción de las necesidades alimentarias básicas de las familias y comunidades rurales (Valarezo, Julca-Otiniano y Rodríguez, 2020:109).

VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)

Los factores socioeconómicos de la unidad familiar tienen influencia en la identificación de la demanda de tecnología agropecuaria en el altiplano de Puno.

VII. Objetivo general

Conocer los factores que tienen incidencia en la identificación de la demanda de tecnología agropecuaria en el altiplano de Puno.

VIII. Objetivos específicos

1. Conocer los factores sociales que tienen incidencia en la identificación de la demanda de tecnología agropecuaria en el altiplano de Puno.
2. Describir los factores económicos que tienen incidencia en la identificación de la demanda de tecnología agropecuaria en el en el altiplano de Puno.

IX. Metodología de investigación (Describir el(los) método(s) científico(s) que se empleará(n) para alcanzar los objetivos específicos, en forma coherente a la hipótesis de la investigación. Sustentar, con base bibliográfica, la pertinencia del(los) método(s) en términos de la representatividad de la muestra y de los resultados que se esperan alcanzar. Incluir los análisis estadísticos a utilizar).

9.1. El ámbito de estudio el altiplano y pampas altas está ubicado en la región de Puno, dedicada principalmente a la actividad pecuaria, en una altitud de 3,812 a 4500 msnm; en el costado sur oriente del Perú.

9.2. Tipo de investigación es correlacional y explicativa, debido a que pretende analizar la demanda de tecnología agropecuaria en el altiplano de Puno; se desarrollará utilizando métodos cuantitativos. porque pretende analizar la relación existente entre las variabes socioeconómicas y landemanda de tecnología agropecuaria.

9.3. La población está constituida por los jefes de familia dedicados a la actividad agropecuaria en este contexto altiplánico comprendido por varias zonas agroecológicas, desde la circunlacustre, suni y pampas altas principalmente; se determina intencionalmente una muestra no probabilística, seleccionándose arbitrariamente 110 jefes de familia.

9.4. Ejes de análisis: características de las variables sociales, económicas y demanda de tecnología agropecuaria.

9.5. Dimensiones de análisis: dimensión social y económica.

9.6. La unidad de análisis es la demanda de tecnología agropecuaroa en el altiplano de Puno Perú; la unidad de observación está constituido por los jefes de familia.



X. Referencias (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

Cáceres, D. (2015). Tecnología agropecuaria y agronegocios. La lógica subyacente del modelo tecnológico dominante. *Mundo Agrario*, 16(31). Recuperado de http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/article/view/MA_v16n31a08

Fliegel, F.C. (1987). Comunicación extensionista y proceso de adopción en Extensión agrícola. (2ª ed.). Roma, Italia: Organización de las naciones Unidas para la agricultura y la alimentación – FAO.

Hernandez Sampieri, Roberto y otros. (2003). Metodología de la Investigación Tercera edición. México. D. F: Mc Graw-Hill. Interamericana.

Moya, C. (2014). Propuesta de un programa de capacitación y desarrollo agrícola para cinco barrios de la Parroquia Tumbaco, cantón Quito. Tesis pregrado, Universidad Central del Ecuador. Ecuador.

Salgado, A., Tamayo, C., Loredó, N., Quiroga, Z. y Morell, R. (2021). Diagnóstico de necesidades de capacitación en cooperativas agropecuarias vinculadas a proyectos de desarrollo. *Coodes cooperativismo y desarrollo*. 9(2), 351-378.

Sangerman, D, Rangel, E., Villaseñor, H., Navarro, A., Larqué, B, De la Olán, M. y Torres, R. (2012). Transferencia de tecnología a los productores trigueros en Nanacamilpa, Tlaxcala. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, 3(8), 1591-1604.

Valarezo, C., Julca-Otiniano, A. y Rodríguez, A. (2020). Evaluación de la sustentabilidad de fincas productoras de limón en Portoviejo Ecuador. *RIVAR* 7(20), 108-120.

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)
Aaaa

Los resultados que se esperan lograr serán de gran utilidad porque constituirán conjunto de conocimientos sobre la relación existente entre las variables sociales, económicas y la demanda de tecnología agropecuaria; servirá también para uso en instituciones universitarias y para el diseño de proyectos de intervención.

XII. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología

Los resultados de la investigación contribuirá al conocimiento científico y tecnológico en esta parte el altiplano alto andino.

ii. Impactos económicos

El análisis de las variables económicas y la demanda de tecnología agropecuaria en el altiplano de Puno, crea condiciones favorables para el fortalecimiento de las capacidades productivas y para mejoramiento del ingreso económico de las unidades familiares.

iii. Impactos sociales



El análisis de la demanda de tecnología agropecuaria crea condiciones favorables para el mejoramiento del nivel de vida y el desarrollo de las capacidades personales y sociales.

iv. Impactos ambientales

La investigación no genera impacto negativo al medio ambiente.

XIII. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto)

Los recursos necesarios para el desarrollo del proyecto son personal investigador, computadora, videograbadora, internet, cuaderno de campo, entre otros.

XIV. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

El proyecto de investigación se desarrollará en el altiplano de Puno.

XV. Cronograma de actividades

Actividad	2020											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Revisión de la literatura	X	X										
2. Organización del proyecto de investigación			X	X								
3. Recolección de datos					X	X						
4. Organización y procesamiento de datos							X	X				
5. Análisis e interpretación de datos									X	X		
6. Redacción del informe final										X	X	
7. Presentación del informe final												X

XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Personal investigador	-----	-----	1	8600.00
Impresiones	Hojas A4	0.8	100	74.00
Internet	Número de horas	1.00	200	200.00
Viáticos	-----	100.00	30	3000.00
Materiales de trabajo	-----	5.00	50	250.00
Trabajo de campo	Personal apoyo*día	100	20	2000.00
Imprevistos (10%)	-----	-----	-----	1412.00
Total	-----	--.--	--.--	15,536.00