

ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

LOS JUEGOS PSICOMOTRICES EN EL DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN VISOMOTORA GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA I.E.I “VIRGEN DE LA CANDELARIA” DEL DISTRITO DE PUNO, 2023

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Ciencias del deporte	Psicomotricidad	Psicomotricidad

3. Duración del proyecto (meses)

2 años

4. Tipo de proyecto

Individual	<input checked="" type="radio"/>
Multidisciplinario	<input type="radio"/>
Director de tesis pregrado	<input type="radio"/>

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	PORTILLO CORA FREDY NICOLAS
Escuela Profesional	EDUCACIÓN FÍSICA
Celular	990805015
Correo Electrónico	lenyporti34@hotmail.com

- I. Título (El proyecto de tesis debe llevar un título que exprese en forma sintética su contenido, haciendo referencia en lo posible, al resultado final que se pretende lograr. Máx. palabras 25)

Determinar la importancia de los juegos psicomotrices en el desarrollo de la coordinación visomotora, gruesa en los niños y niñas de 05 años de la IEI. Jardín "Virgen de la Candelaria" del distrito de Puno - 2023.

- II. Resumen del Proyecto de Tesis (Debe ser suficientemente informativo, presentando -igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan)

Los juegos psicomotrices son partes elementales y preponderantes de la educación inicial como parte de la formación física en los niños y niñas, por ello contienen una variedad

de juegos motrices que engloba todo los movimientos ejecutados por el niño y la niña, descubriendo en ello las capacidades, habilidades y destrezas.

Los sistemas de educación sobre coordinación visomotora gruesa se encuentran al alcance y disposición de cualquier Profesor de Educación Inicial y Educación Física, que está en la capacidad de precisar un programa de apreciación. En ello sus funciones y objetivos requieren de una cierta fase de aptitud. Estos sistemas psicomotrices pueden ser usados como medios para colocar a los alumnos en grados homogéneos, en las aulas y sesiones de Educación Inicial, su aplicación nos permitirá el grado y la facilidad que los niños y niñas han alcanzado de acuerdo a los objetivos diseñados por el área, ellos serán de utilidad para el Profesor para enfatizar aspectos que consideren débiles o nulos en algunos niños y niñas para la práctica y familiarización con la formación

Psicomotora para la correcta coordinación Visomotora.

Otros estudios referidos a esta condición de coordinación visomotora gruesa señalan que los resultados de estos sirven para mostrar el estado de aptitud del educando, evaluar sus progresos y como base para la clasificación de habilidades dentro del programa o área de Educación Física; los mismos estudios recomiendan que el docente debe elaborar criterios basados de acuerdo a las características socio afectivas de los niños y niñas. De otro lado también se debe tomar en cuenta variables como la edad, estatura y peso de los alumnos.

En el proceso de enseñanza aprendizaje el docente se ve con una serie de limitaciones de orden material: Infraestructura, equipamiento, material didáctico; de orden administrativo: Reglamentos, distribución de horas y limitaciones a nivel de recursos humanos, principalmente de los alumnos a que hago referencia, aspectos que inciden en la formación integral de los mismos.

III. Palabras claves (Keywords) (Colocadas en orden de importancia. Máx. palabras: cinco)

EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ, JUEGOS TRADICIONALES, JUEGOS SOCIALES, RITMO CORPORAL, IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ.

IV. Justificación del proyecto (Describa el problema y su relevancia como objeto de investigación.

Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar)

La finalidad del presente trabajo de investigación sobre la importancia de los juegos psicomotrices en el desarrollo de la coordinación visomotora gruesa en los niños y niñas de 05 años de la IEIP Jardín "Virgen de la Candelaria" del distrito de Puno – Puno 2023? Es para enfatizar la importancia en el quehacer socioeducativo, porque en nuestros días la sociedad está dominada por los adultos, con cierta seguridad en sí mismo; por que las habilidades motoras son muy importantes en su proceso de desarrollo motriz, para ello el movimiento es una forma innata de jugar y relajarse y los movimientos corporales como correr, saltar. Trepas que facilitan la coordinación de los movimientos corporales.

Los padres y los profesores de Educación Inicial debemos de crear las mejores condiciones propicias para adquirir gran variedad de movimientos corporales adecuados para el desarrollo de estas capacidades adecuadas a su realidad, a través del cual se mejore sus capacidades coordinativas.

V. Antecedentes del proyecto (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el

futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)

- “Cualidades físicas de los niños del nivel inicial del C.E.V. Inca Garcilazo del Cuzco 1995, Autor, Reinaldo LUNA ROMERO”
- "Estudio del rendimiento de las habilidades motoras en niños de 5 años del nivel inicial particular capullitos de la ciudad de Urubamba, 1993, Autor(a) VALENCIA QUISPE, Severina”
- “influencia de la Educación Psicomotriz en el desarrollo integral en el desarrollo integral del niño de 5 años del nivel inicial en el cercado de Urubamba, 1993, Autores, ESCOBAR BERMEJO, Guzmán; LLANO ASCENCIO, Luis Gonzalo”
- “Aptitud psicomotriz y grado de eficiencia de la enseñanza aprendizaje de niños de 5 años del nivel inicial de Cuna jardín de Urubamba de 1991, autor, VELAZQUES MAQUERA, Arnaldo”.

J. LEBOULCH “La Educación Psicomotriz en la escuela primaria.

VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)

Los juegos psicomotrices son muy importantes influyen positivamente en el desarrollo de la coordinación visomotora gruesa en los niños y niñas de 05 años de la IEIP Jardín “Virgen de la Candelaria” del distrito de Puno – Puno 2023.

VII. Objetivo general

Determinar la importancia de los juegos psicomotrices en el desarrollo de la coordinación visomotora, gruesa en los niños y niñas de 05 años de la IEI. Jardín “Virgen de la Candelaria” del distrito de Puno – 2023.

VIII. Objetivos específicos

Identificar la importancia de los juegos psicomotrices en el desarrollo de la coordinación visomotora, gruesa en los niños y niñas de 05 años de la IEIP Jardín “Virgen de la Candelaria” del distrito de Puno – 2023.
Caracterizar el grado de desarrollo de la coordinación visomotora gruesa en los niños y niñas de 05 años de la IEIP Jardín “Virgen de la Candelaria” del distrito de Puno – Puno 2023.

IX. Metodología de investigación (Describir el(los) método(s) científico(s) que se empleará(n) para alcanzar los objetivos específicos, en forma coherente a la hipótesis de la investigación. Sustentar, con base bibliográfica, la pertinencia del(los) método(s) en términos de la representatividad de la muestra y de los resultados que se esperan alcanzar. Incluir los análisis estadísticos a utilizar)

TECNICA.

La técnica que se utilizara en la presente investigación es la observación de conductas de campo.

INSTRUMENTOS.

En la presente investigación se utilizarán los siguientes instrumentos:

- Batería de Test de Coordinación Corporal:

Esta batería se aplica para niños y niñas de 05 años de edad Los objetivos principales de esta batería son los siguientes:

- Determinar los niños con motricidad disminuida, de los niños sin este problema.
- Diferenciar con exactitud diversos grupos de personas con limitaciones en la práctica de juegos psicomotrices.

Esta batería consta con sus respectivas fichas de evaluación para cada test, los cuales se anexan al final de la presente investigación.

X. Referencias (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

- > LISTELLO "Juegos Psicomotrices y de recreación". Edit. Kapeluz, Buenos Aires 1994.
- > AUSUBEL, D. y SULLIVAN, E. Desarrollo infantil. Teorías. Los comienzos del desarrollo, Paidós, Buenos Aires, 1983.
- > BRUNER, J. El desarrollo y la estructura de las habilidades. En LINAZA, J. Acción, pensamiento y lenguaje, Alianza, Psicología, Madrid 1984.
- > CASTILLA ESCOBAR, Fabian " Fundamentos de Educación Psicomotriz". Recopilación Puno 1992.
- > DE FONTAIGNE " Reeducción Psicomotriz" Edit. Médica y Técnica, Barcelona 1997.
- > HARROW, A. Taxonomía del dominio psicomotor, Marfil, Alicante, 1978.
- > J.LEBOULCH " La educación Psicomotriz en la Escuela Primaria. Paidós, Buenos Aires,1984.
- > J. LEBULCH " La Psicomotricidad". Edit. Kapelo 1990
- > MORALP. Y CANTO P. " Psicomotricidad: Movimiento y Educación.Publ. UNED, Madrid,1980.
- > LUIS M. RUIZ PEREZ "Desarrollo Motor y Actividades Físicas Edit. Gymnos 1994.



XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ EN NIÑOS DE NIVEL INICIAL-PUNO

XII. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología

DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD

ii. Impactos económicos

AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EN NIÑOS

iii. Impactos sociales

CONTRIBUCIÓN A LA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ

iv. Impactos ambientales

CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

XIII. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto)

MATERIALES EN EL APRENDIZAJE DE LA PSICOMOTRICIDAD

XIV. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

PUNO

XV. Cronograma de actividades

Actividad	Trimestres											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
PRESENTACIÓN DE PROYECTO	X											
PRESENTACIÓN DE INFORME				X								
PRESENTACIÓN DE INFORME							X					
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS												X

XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
-------------	------------------	----------------------	----------	-------------------



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO DE PUNO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



Materiales de escritorio	de	2000	0.10	1000	2000