



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN  
CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

<b>REFORESTACION: UN MECANISMO PARA LA PRESERVACION DEL AMBIENTE EN LA ZONA ALTA CIRCULACUSTRE DE PUNO.</b>
---

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
<b>MEDIO AMBIENTE</b>	<b>RESPONSABILIDAD SOCIAL</b>	<a href="https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html#1.05.08">https://concytec-pe.github.io/Peru-CRIS/vocabularios/ocde_ford.html#1.05.08</a>

3. Duración del proyecto (meses)

<b>12</b>
-----------

4. Tipo de proyecto

<u>Individual</u>	<input type="radio"/>
<u>Multidisciplinario</u>	<input checked="" type="radio"/>
<u>Director de tesis pregrado</u>	<input type="radio"/>

4. Datos de los integrantes del proyecto

<b>Apellidos y Nombres</b>	<b>HAYDEE CLADY TICONA ARAPA AUBERTO MILLONES CHAFLOQUE NELLY OLGA ZELA PAYI ANIBAL SUCARI LEON NANCY CHAMBI CONDORI</b>
<b>Escuela Profesional</b>	<b>EDUCACION INICIAL ING. AGRICOLA EDUCACION INICIAL ING. MINAS EDUCACION INICIAL</b>
<b>Celular</b>	<b>951986105 951881344 951443577 940414887 973636873</b>
<b>Correo Electrónico</b>	<a href="mailto:amillones@unap.edu.pe">amillones@unap.edu.pe</a> <a href="mailto:hcticona@unap.edu.pe">hcticona@unap.edu.pe</a>



[nzela@unap.edu.pe](mailto:nzela@unap.edu.pe)  
[asucari@unap.edu.pe](mailto:asucari@unap.edu.pe)  
[nchambi@unap.edu.pe](mailto:nchambi@unap.edu.pe)

## I. Título

**REFORESTACION: UN MECANISMO PARA LA PRESERVACION DEL AMBIENTE EN LA ZONA ALTA CIRCULACUSTRE DE PUNO.**

## II. Resumen del Proyecto de Tesis

El presente trabajo de investigación se plantea como objetivo determinar la eficacia de la reforestación como un mecanismo para la preservación del ambiente en la zona parte alta circunlacustre de la ciudad de Puno. La metodología está bajo enfoque cuantitativo Aplicativo, tipo experimental con diseño cuasi experimental. Con una población de estudio conformada por pobladores de los barrios de la ciudad de Puno, en muestreo será forma probabilística, selección simple. Se llegará a concluir que la reforestación tiene un alto nivel de eficacia para la preservación del ambiente en la zona parte alta circunlacustre de la ciudad de Puno; la forestación, atenuaría de alguna manera dichos efectos, regulando la variación de la temperatura a niveles soportables y disminuyendo problemas salud, todo ello conllevaría a preservar el ambiente, asimismo protegería los suelos de la parte alta, evitando su erosión; y mejoraría el aspecto paisajístico de la ciudad.

## III. Palabras claves (Keywords)

Ambiente, Forestación, Mecanismo, Preservación, Reforestación

## IV. Justificación del proyecto

En el presente siglo XXI, la humanidad está sintiendo que nuestro planeta tierra, sufre las alteraciones climáticas, denominado como cambio climático, lo que viene generando una serie de consecuencias funestas para su sobrevivencia, efectuándose en algunos casos acciones tendientes a neutralizar los efectos del mismo, siendo una de ellas la Forestación o reforestación, según el caso, tomándose conciencia que ello es tarea de todos, y no de especialistas, son ellos quienes deben orientarnos a hacer efectivas dichas acciones. Se ha de orientar dichas acciones en el desarrollo de un proyecto, que permita ampliar la sensibilidad de todos en general con la naturaleza, resumida en el ambiente en que vivimos y se forme en ellos una significación cognoscitiva ambiental dándole gran importancia para su preservación.

La conservación del ambiente en que vivimos, debe ser considerado como el proceso que nos permite a los seres humanos, comprender las relaciones de interdependencia con el contexto a partir de un conocimiento reflexivo y crítico, pero sobre todo de un cambio de actitud frente a los problemas ambientales que aquejan a nuestro entorno. En la actualidad no existe una verdadera conciencia de ello.

Nuestro proyecto se enmarca en la zona circunlacustre de la Ciudad de Puno, que viene sufriendo los efectos descritos anteriormente, existiendo una variación intempestiva; que



origina precipitaciones en cualquier momento, así como elevaciones de temperatura inesperadas, con las siguientes consecuencias: la salud de nosotros y en aspectos físicos de erosión de suelos en las partes altas, acarreadas en la parte baja provocando acumulación de sedimentos y arrastres de residuos sólidos.

Un proyecto de forestación, atenuaría de alguna manera dichos efectos, regulando la variación de la temperatura a niveles soportables y disminuyendo problemas salud, todo ello conllevaría a preservar el ambiente, asimismo protegería los suelos de la parte alta, evitando su erosión; y mejoraría el aspecto paisajístico de la ciudad.

Existen experiencias exitosas en nuestro país como el caso de las granjas de Porcón en Cajamarca, pero que en nuestro caso requieren del rol protagónico a cumplir como Universidad, y que podríamos dar la sostenibilidad que requieren proyectos de esta índole, debiendo tener características de interdisciplinariedad o multidisciplinariedad.

## V. Antecedentes del proyecto

La reforestación es entendida como una serie de actividades que incluye la planificación, operación, control y seguimiento de todos los procesos relacionados con la plantación de árboles; según la definición anterior, la resiembra o revegetación es una práctica eco ambiental en la que se realizan una serie de operaciones planificadas con cualquier tipo de plantas con semillas para rellenar una superficie de terreno donde se han eliminado capas forestales por posibles motivos para hacer el sitio. un sitio protegido. las especies animales cercanas son aptas para la región y por lo tanto contribuyen positivamente a proteger las fuentes de agua de la región ([Hernández, 2010](#)). La reforestación es un hecho de poblar árboles con el objetivo de crear viveros para la propagación y producción de material vegetal para la resiembra asegurando el acceso continuo al agua para los habitantes aquello que integra desde la producción de material vegetal hasta la restauración forestal ([González, 2016](#)). Por su parte, [Lara \(2017\)](#), en su estudio sobre la determinación de cambios climáticos debido a los efectos naturales en las áreas protegidas ha impulsado la mayoría de los esfuerzos en todo el mundo para centrarse en la conservación de especies a fin de promover el crecimiento de las áreas boscosas de la ciudad.

Rodríguez (2011), indica la importancia de proteger los árboles urbanos y rurales, ya que son los encargados de limpiar el aire a través de la fotosíntesis, capturando e integrando el dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) en su biomasa como: tallos, ramas, hojas y raíces, es así que el uso de árboles como medio natural para regular el microclima también trae muchos beneficios: sombra, dirección del viento y enfriamiento pasivo del ambiente, tan necesario para nuestro clima. Como resultado directo de la actividad humana, trasciende las escalas locales y regionales a una escala global. La deforestación ha sido un factor negativo para la humanidad ([Renovables verdes, 2017](#)). La reforestación se definió como la plantación de árboles donde hay bosques, con el objetivo principal de aumentar su número. proteger el medio ambiente y preservar las áreas verdes. Así, dada la disponibilidad de bosques, aumenta el número de especies locales de flora y fauna. Salas limpias en beneficio de la sociedad ([Vargas, 2012](#)).

Según [Grimmette \(2014\)](#) El impacto de determinar a enseñar educación ambiental a los jóvenes estudiantes es enseñar a cómo cultivar la conciencia ambiental a largo plazo. La educación ambiental debe convertirse en parte integral y crear un proceso educativo cuestionable en todas las relaciones sujeto humano o acción en el análisis de eventos vida social y ambiental, como la parte de aprendizaje ([Martínez , 2010](#)) El concepto de



educación ambiental es generar educación para el Desarrollo Sostenible del ser humano (Maurer y Bogner, (2019). La educación ambiental tiene un papel protagónico entre los seres humanos, los que han establecido un modelado de ecuaciones estructurales basado en el conocimiento de cuidar y proteger el medio que nos rodea (Fu y Liu, 2017). El medio ambiente promueve la conciencia ambiental a partir de enfoques ecosistémicos e interdisciplinarios del desarrollo y preservación ambiental (Rueda, 2018)

Según Gonzales G.,M.y Neger (2020) “La contribución activa a la conservación del medio ambiente es la cualidad esencial para distinguir el ecoturismo dentro del concepto más general del turismo de naturaleza. En este sentido, muchas de las empresas ecoturísticas mencionadas han hecho esfuerzos notables” (p.579)

En la actualidad, la pérdida de los recursos naturales y la degradación de los ecosistemas no es una problemática única de un país. A nivel mundial los ecosistemas presentan cierto grado de degradación, siendo la causa principal las actividades humanas (p.55)

La reforestación es la repoblación de plantas leñosas, arbóreas o arbustias, estas se deben considerar para recuperar la cubierta vegetal Ramirez A. ( 2009)

La reforestación es necesaria para mantener en buen estado el ambiente natural y los recursos que son esenciales e importantes para la vida, entre los cuales se pueden mencionar: el agua, el aire y el suelo. Además, dicha labor contribuye en brindar protección a otros elementos; por lo tanto, se debe aplicar en las áreas cercanas a las cuencas existentes y áreas protegidas como los parques nacionales. También se localizan sitios que requieren protección arbórea tales como: las orillas de los ríos, los ojos de agua, sitios de recarga acuífera y las microcuencas que abastecen las tomas de agua de los acueductos rurales, sitios con pendientes muy fuertes que no permiten desarrollar otras actividades. aplicar estrategias para la reforestación de diversas especies de árboles que favorezcan la conservación de los bosques, así como también motivar a los habitantes de las comunidades para que participen activamente en los proyectos ambientales; con este enfoque, el investigador promueve la siembra de bambú “*Guadua angustifolia* Kunth” con la finalidad de Implementar la Reforestación como Estrategia Ambiental para la conservación de ríos y quebradas, realizando para ello, un diagnóstico sobre las especies forestales apropiadas para la forestación de la zona, determinando la factibilidad y a su vez diseñando y aplicando estrategias ambientales para motivar a los habitantes del sector a participar activamente en la reforestación. Es oportuno señalar que, el daño ambiental y la deficiencia del recurso hídrico causado por fenómenos naturales y la falta de cuidado de los mismos, justificó la adopción de estrategias para controlar, enmendar y promover el cuidado de ríos y quebradas; aunque existen entidades que están encargadas de velar por el cuidado de los recursos naturales, hasta la fecha los pobladores no han contado con el apoyo para la protección de la zona; por ende, se orientó a los habitantes en cuanto al resguardo de los bosques y sean ellos los que realicen proyectos ambientales en la comunidad proporcionando el cuidado y mantenimiento a los recursos naturales, garantizando asimismo, su derecho humano de vivir en un ambiente libre de contaminación.

Según IU (2019) la reserva de agua la campana juega un papel importante en el ecosistema por que alberga vida, y la intervención en este lugar beneficia en nuevos conocimientos para los estudiantes y a la comunidad en el impacto social significativo promoviendo la preservación de la reserva destacando el desarrollo en beneficio ambiental y social.

La reforestación de la microcuenca el Calandayma se pretende concientizar a los pobladores y comunidad en general sobre la protección y conservación de la microcuenca, puesto que por la tala indiscriminada de los árboles que realizan los habitantes con el fin de cultivar y hacer los potreros para el ganado se han olvidado de la importancia del



preciado líquido que es el agua. Ordoñez, J. Delgado C., Ordoñez C., Gomez Y. (2015) El área de la microcuenca circundante de la ciudad de Puno tiene actividades fluvial y pluviales intensas que ejercen una acción erosiva acelerada por las acciones humanas. Existen más de 51 microcuencas que llegan a la Bahía Interior y contienen más de 123 lechos de ríos y drenes pluviales, con capacidades muy distintas en función de la cuenca colectora y el caudal máximo alcanzado en función a las precipitaciones; las que varían desde decenas de litros, hasta algunos m<sup>3</sup> /seg. Debido a la dinámica lacustre que interviene en las condiciones climáticas lluviosas y la intervención humana muy activa, se afirma que la microcuenca de Puno tiene una alta actividad morfodinámica, representativa de la zona circunlacustre. En las laderas existentes, es evidente la erosión laminar en las partes altas y concentrada difusa hacia abajo con formaciones de surcos y finalmente cárcavas Espinoza (s/a)

## VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)

La reforestación tiene un alto nivel de eficacia para la preservación del ambiente en la zona alta circunlacustre de la ciudad de Puno.

## VII. Objetivo general

Determinar la eficacia de la reforestación como un mecanismo para la preservación del ambiente en la zona alta circunlacustre de la ciudad de Puno.

## VIII. Objetivos específicos

- Identificar barrios que no tienen área verde en la ciudad de Puno.
- Plantar árboles en las diferentes zonas identificadas en los barrios de la ciudad de Puno
- Evaluar el nivel de satisfacción de los beneficiarios.
- Definir la disponibilidad a pagar para la reforestación por parte de los beneficiarios.
- Mejorar las áreas verdes mediante la reforestación en los barrios de la ciudad de Puno.

## IX. Metodología de investigación

El presente proyecto de investigación presenta un enfoque cuantitativo Aplicativo.  
**9.1 Tipo de investigación** es experimental, según Ávila, (2006, p. 61) “El desarrollo del experimento requiere de situaciones y condiciones controladas y de la manipulación de una o más variables independientes para inducir una probable alteración o comportamiento en la variable dependiente”. Para Hernández, Fernández, y Baptista, (2010) denomina a los experimentos como estudios de intervención, porque un investigador genera una situación para tratar de explicar cómo afecta a quienes participan en ella en comparación con quienes no lo hacen. Es posible- experimentar con seres humanos, seres vivos y ciertos objetos.

**9.2 Diseño de investigación** es Cuasi experimental según Hernández, et ál. (2010)



con un grupo en la que en un inicio se aplicó una prueba de verificación, luego se realiza la intervención teniendo un resultado.

El presente diseño consiste en la aplicación de una prueba a priori al tratamiento experimental, luego de haber administrado el experimento se debe aplicar una prueba posterior para hacer una nueva medición y verificar los cambios en relación a la primera prueba. (Charaja, 2011). Gráficamente se representa:

O1 (X) O2

Fuente: (Charaja, 2011).

Donde:

O = Prueba

(X) = Experimento

GE: O1-----x-----O2

GC: O1-----O2

### 9.3 Población y muestra de la investigación

9.3.1 La población de estudio estará conformada por los barrios de la ciudad de Puno.

9.3.2 La muestra probabilística, donde se realizará una selección simple, optando los barrios que necesitan de intervención en la reforestación. Según Hernández et al.(2010). “La elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o los propósitos del investigador”

Aquí el procedimiento no es mecánico ni se basa en fórmulas de probabilidad, sino que depende del proceso de toma de decisiones de un investigador.

### 9.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos

En la presente investigación se tendrán en cuenta la siguiente técnica de recolección de datos y el presente instrumento de recolección de datos.

#### 9.4.1 Técnica de recolección de datos

Para (Carrasco, 2006) la observación es un proceso premeditado de captación de las características, cualidades y propiedades de los objetos y sujetos de la realidad que se pretenden analizar, a través de nuestros sentidos con la ayuda de instrumentos idóneos para realizar el análisis de los datos e información adquiridos.

La técnica que se empleará en la presente investigación es la observación a lo largo del experimento

#### 9.4.2 Instrumento de recolección de datos

Los instrumentos que se usan dentro de la técnica de la observación, nos permiten recoger, recabar datos que se observan en un determinado momento, a dichos instrumentos se les denomina generalmente como Guías de observación. Algunos de estos instrumentos son los siguientes: el diario de campo, el cuaderno de notas, la lista de control o la lista de cotejo, la ficha de observación o el cuadro de registro. (Charaja, 2011)

## X. Referencias



- Charaja, F. (2011). El MAPIC en la metodología de la investigación. Puno: Sagitario impresores
- Espinoza G. (s/a) Diagnostico ambiental de la microcuenca, ciudad y bahia de Puno. [https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=Awrigywjthj6Y0UdUZ7egx.;\\_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1675163300/RO=10/RU=http%3a%2f%2fwomenofthemountains.org%2fdocs%2f2012%2fpuno-diagnosticoambiental.pdf/RK=2/RS=FICbHt1TN7rYcnMxUjG2C.gEOPE-](https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awrigywjthj6Y0UdUZ7egx.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1675163300/RO=10/RU=http%3a%2f%2fwomenofthemountains.org%2fdocs%2f2012%2fpuno-diagnosticoambiental.pdf/RK=2/RS=FICbHt1TN7rYcnMxUjG2C.gEOPE-)
- Fu, H. & Liu, X. (2017). Un estudio sobre el impacto de la educación ambiental en los comportamientos de las personas con respecto a la reutilización del agua reciclada. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 13 (10), pp. 6715-6724. <https://doi.org/10.12973/ejmste/78192>
- González, D. (2016). Proyecto de reforestación de la quebrada La Pilama, mediante la implementación de dos viveros para el abastecimiento de material vegetal en la vereda Liberia (Viotá Cundinamarca). Fusagasugá, Colombia: Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Cundinamarca.
- Gonzales G.,M.y Neger (2020) El ecoturismo como estrategia de fortalecimiento en las acciones de conservación ambiental: Un análisis regional en Los Tuxtlas, Veracruz, México Universidad Nacional Autónoma de México (México) <http://riull.uull.es/xmlui/handle/915/21658>
- Grimmette, K. (2014). The Impacts of Environmental Education on Youth and their Environmental Awareness. Environmental Studies Undergraduate Student Theses, 135 <https://digitalcommons.unl.edu/envstudtheses/135/>
- Hernandez, S., Fernandez, C., & Baptista, L. (2010). Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. Carrasco, S. (2006). Metodología de la investigación. Editorial San Marcos
- Hernández, J. (2010). Prácticas de Reforestación. Manual Básico. Zapopan, Jalisco, México: Conafor - Semarnat. Recuperado de: <https://www.ccmss.org.mx/acervo/practicas-de-reforestacion-manual-basico/>
- IU (2019) La lúdica como estrategia para sensibilizar en procesos de reforestación con estudiantes Indígenas Nasas del grado 6° de la Institución Educativa Técnica Eduardo Santos en el Municipio de Toribio Cauca. <https://repository.libertadores.edu.co/handle/11371/2597>. <http://hdl.handle.net/11371/2597>
- 
- Lara, D. (2017). Determinación de cambios de distribución de especies por efectos del cambio climático en el parque municipal natural Campo Alegre y parque regional natural Ucumarí en Risaralda Colombia. Tesis. Bogotá, Colombia: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Recuperado de: <http://repository.udistrital.edu.co/bitstream/11349/5403/1/LaraBallesterosDiana2017.pdf>
- Martínez, R. (2010). La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual. Revista Electrónica Educare, 14 (1), pp. 97-111 <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194114419010>
- Maurer, M. & Bogner, F. X. (2019). Cómo los estudiantes de primer año perciben la Educación Ambiental (EE) y la Educación para el Desarrollo Sostenible (ESD).



<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0208910>

Molina Pereira. (2019) La Reforestación como Estrategia Ambiental para la Conservación de ríos y quebradas. Revista Científica - Artículo Arbitrado - Registro n°: 295-14548 - pp. BA2016000002 - Vol. 4, N° 13 - Agosto-Octubre 2019 - pág. 182/199 ISSN: 2542-2987 - ISNI: 0000 0004 6045 0361

Ordoñez, J. Delgado C., Ordoñez C., Gomez Y. (2015) La reforestación de la microcuenca "calandayma", vereda la esmeralda, una estrategia pedagógica con los estudiantes de cuarto grado de la institución educativa Fátima, municipio el tablón de Gómez Nariño. <http://hdl.handle.net/11371/262>

Ramirez A. (2009) Organización comunitaria, reapropiación territorial y reforestación como estrategia de desarrollo sustentable. tesis para obtener grado en Ciencias. <http://colposdigital.colpos.mx:8080/xmlui/handle/10521/1307>

Renovables verdes. (2017). Consecuencias de la deforestación. Recuperado de <https://www.renovablesverdes.com/%20deforestacion/>

Rodríguez, L. (2011). Análisis de las condiciones que impiden la plantación de árboles según los principios de la silvicultura urbana en el nororiente de Barranquilla. Módulo Arquitectura CUC, 10(1), 55-83. Recuperado de <https://revistascientificas.cuc.edu.co/moduloarquitecturacuc/article/view/130>

Rueda, R. (2018). Programa en educación ambiental para fomentar la conciencia Ambiental <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/UNPRG/2176>

Vargas, W. (2012). Los bosques secos del Valle del Cauca, Colombia: una aproximación a su flora actual. Biota Colombiana. Especial bosques seco en Colombia, 13(2). 102-164. Recuperado de <http://www.humboldt>.

Ventura, Plascencia-, Hernández, Ángeles-, Aldrete (2017) ¿Es la reforestación una estrategia para la rehabilitación de bosques de pino? Una experiencia en el centro de México DOI: 10.4067/S0717-92002017000100007. <https://www.scielo.cl/pdf/bosque/v38n1/art07.pdf>

**XI.** Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

Permitirá la replica del trabajo en otras ciudades circunlacustre del Lago Titicaca, asimismo que contribuya la calidad de vida de los habitantes.

**XII.** Impactos esperados

**i.** Impactos en Ciencia y Tecnología

La eficacia de la reforestación en la zona alta de la ciudad de Puno.

**ii.** Impactos económicos



### iii. Impactos sociales

La forestación, atenuaría de alguna manera dichos efectos, regulando la variación de la temperatura a niveles soportables y disminuyendo problemas salud, todo ello conllevaría a preservar el ambiente, asimismo protegería los suelos de la parte alta, evitando su erosión; y mejoraría el aspecto paisajístico de la ciudad.

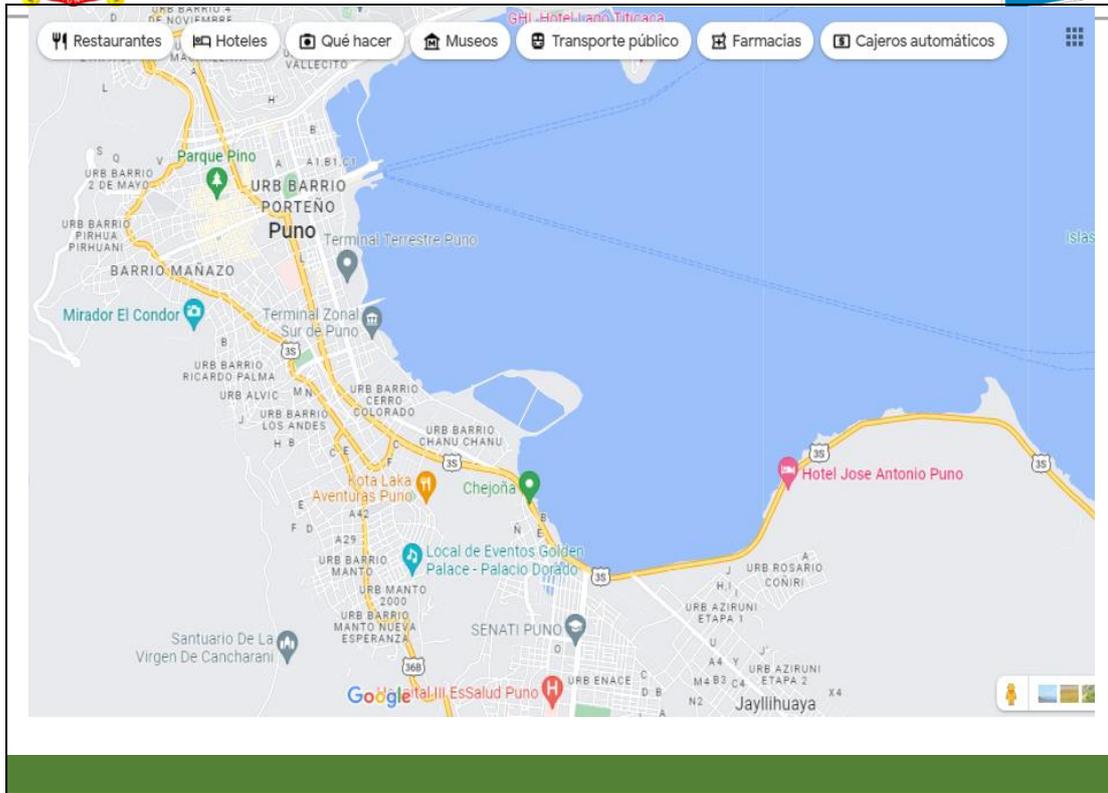
### iv. Impactos ambientales

Regulará el clima, neutralizando temperaturas muy altas que afectan a la salud, se evita la perdida de suelos de la zona beneficiada.  
Se creará una cultura ambiental en los beneficiarios.  
Reducirá la presencia del CO<sub>2</sub> y así mejora la salud en los beneficiarios.

## XIII. Recursos necesarios

### XIV. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

La ciudad de Puno (Población aproximada de 120,790 habitantes en el año 2008) esta principalmente construida alrededor de las orillas occidentales de la Bahía Interior, localizada en la esquina noroeste del Lago Titicaca (8,167 km<sup>2</sup> ). La Bahía Interior de Puno, pertenece al Lago Titicaca, en cuyas orillas se desarrolla la ciudad de Puno, actualmente con una población de aproximadamente 125,663 habitantes en el año 2012, esta principalmente construida alrededor de las orillas occidentales de la Bahía Interior, localizada en la esquina noroeste del Lago Titicaca. La Bahía Interior es un ecosistema de forma casi cuadrada, con una profundidad que va desde los 0.50 m hasta 6.70 m, tiene una extensión de 17.3 Km<sup>2</sup> (representa el 0.21% del área total del Lago Titicaca) y un volumen de agua de aproximadamente 80 millones de metros cubico (MMC) Espinoza (



### XV. Cronograma de actividades

Actividad	Trimestres												
	2023											2024	
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E-D
Formulación de problema	X												
Búsqueda de antecedentes (análisis)	E												
Establecimiento de artículos.		X											
Conformación metodológica		X											
Presentación de proyecto de investigación a la plataforma		X											
Elaboración de los instrumentos			X										
Aprobación del proyecto por FEDU				X									
Ejecución del proyecto					X	X	X	X	X	X			
Análisis estadístico de los resultados										X	X		
Presentación del informe final de investigación												X	
Publicación en artículo científico													X

### XVI. Presupuesto



Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Servicio de internet	mes	100	10	1000.00
Impresiones	hoja	0.50	1000	500.00
Movilidad –traslados	pasaje	50.00	10	500.00
Arboles	Unidad	5.00	5000	25.000.00
Kits electrónico	kits	500.00	1	500.00
escritorio	kits	500.00	1	500.00
Servicios de terceros	persona	5000.00	1	5000.00
Refrigerio	unidad	5.00	5000	25.000.00
<b>TOTAL</b>				<b>58,000.00</b>