



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON EL  
FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

PREFERENCIAS PROFESIONALES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, AYAVIRI

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Ciencias sociales	Ciencias de la educación	Educación general

3. Duración del proyecto (meses)

12 meses (enero-diciembre, 2023)

4. Tipo de proyecto

Individual	<input checked="" type="radio"/>
Multidisciplinario	<input type="radio"/>
Director de tesis pregrado	<input type="radio"/>

5. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	HANCCO AGUILAR, SALVADOR
Escuela Profesional	EDUCACIÓN SECUNDARIA
Celular	998004631
Correo Electrónico	salvadorhancco@unap.edu.pe

Apellidos y Nombres	DURÁN CHAMBILLA, SARITA
Escuela Profesional	EDUCACIÓN INICIAL
Celular	951463057
Correo Electrónico	sduran@unap.edu.pe

I. Título

PREFERENCIAS PROFESIONALES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, AYAVIRI

II. Resumen del Proyecto de tesis

El estudio se plantea como problema general ¿cuáles son las preferencias profesionales de los estudiantes de las instituciones de educación secundaria de la ciudad de Ayaviri, Puno? Para el caso se formuló como propósito, Identificar las preferencias profesionales de los estudiantes de las instituciones de educación secundaria de la ciudad de Ayaviri, Puno. El estudio corresponde al enfoque de investigación cuantitativo, el tipo es básico y con diseño descriptivo transeccional; se trabajará con una muestra de 240 estudiantes según tipo de muestreo no probabilístico; la técnica de recolección de información es la encuesta con su instrumento Test de Preferencias Profesionales de Nivel Superior (PPS). Las conclusiones a esperarse responderán al objetivo general y específicos del estudio; a propósito, se infiere que, la mayoría de estudiantes poseen preferencia profesional por el estudio de las carreras profesionales de gestión empresarial y economía.



### III. Palabras clave

Educación secundaria, estudiante, profesión, preferencia profesional.

**Keywords:** Secondary education, student, profession, professional preference.

### IV. Justificación del proyecto

El estudio se plantea como problema de investigación, ¿cuáles son las preferencias profesionales de los estudiantes de las instituciones de educación secundaria de la ciudad de Ayaviri, Puno? Para dar respuesta al mismo se propuso como objetivo general, Identificar las preferencias profesionales de los estudiantes de las instituciones de educación secundaria de la ciudad de Ayaviri, Puno.

Es importante destacar que, en el transcurso de la vida de una persona una de las decisiones más importantes es la elección de su carrera profesional, porque desde todo punto de vista ésta definirá la vida que llevará al terminar la formación profesional, lo cual repercutirá directa e indirectamente en su vida personal, familiar, laboral y social.

El estudio se plantea porque según antecedentes de estudio se sabe que, los estudiantes que están por concluir los estudios del nivel de educación secundaria demuestran escaso conocimiento acerca de las preferencias u opciones profesionales para fines de continuar con los estudios de nivel universitario o a nivel de institutos de educación superior tecnológico o pedagógico; es decir, la mayoría de ellos concluyen sus estudios de educación secundaria sin haber fijado con decisión personal una carrera profesional que le convence estudiar, asimismo desempeñar el mismo en el futuro con convicción y vocación.

La preferencia profesional es un proceso complejo en el que participan múltiples factores de carácter individual como: motivación, valores, aptitudes, conocimientos, habilidades, destrezas; y de orden social: familia, valoración social de las profesiones, oportunidades laborales y de estudio, entre otros similares; respecto de un estudiante en pos de concluir los estudios del nivel de educación básica (secundaria, caso Perú).

El estudio a desarrollarse se considera de importancia para; primero, identificar las preferencias profesionales de los estudiantes de quinto grado de las instituciones de educación secundaria de la ciudad de Ayaviri; y segundo, el resultado del estudio permitirá sugerir a las instancias correspondientes, el planteamiento y desarrollo de las estrategias de mejora para fines de la elección oportuna y pertinente de la carrera profesional de educación superior universitaria como no universitaria por convicción y vocación.

### V. Antecedentes del proyecto

Cifuentes (2020) en un estudio de tipo cualitativo concluyó que, existiría en los estudiantes una tendencia a optar un área de estudio, en particular, sin considerar, mayoritariamente, las opiniones o recomendaciones que otros hagan sobre ello; asimismo, el rol de la familia en la elección vocacional se estaría viendo disminuido, debido a la tendencia de los adolescentes de nuestro tiempo de tomar sus decisiones de toda índole sin considerar la opinión del resto.

Bravo & Vergara (2018) en un estudio de tipo descriptivo concluye que, los intereses personales de los estudiantes son el factor determinante al momento de la elección, tanto en los colegios públicos como en los privados, de manera que prefieren la satisfacción que les genera ejecutar una tarea que le gusta, ante diversos factores externos como generar beneficios a la comunidad, el salario que devengarán o la influencia familiar.

Según refiere los autores aludidos, se entiende que por elección de la profesión de los estudiantes el proceso en el que influyen factores diversos de orden interno y externo; sin embargo, según los resultados del estudio prevalecen los intereses del propio estudiante.

Ponce de León (2018) en un estudio de tipo básico y de diseño descriptivo correlacional refiere que, existe una correlación inversa con  $-0.192$  entre las características de la personalidad y las preferencias profesionales lo cual indica que los estudiantes que tienen rasgos de personalidad emocionales estudian carreras relacionadas a actividades de contacto y los estudiantes con rasgos de personalidad menos emocionales estudian carreras relacionadas a el ámbito científico.

Neciosup (2018) en un estudio de tipo básico y con diseño descriptivo correlacional



concluyó que, existe una relación directa y significativa entre la dimensión social de las preferencias profesionales y todas las dimensiones de la identidad profesional docente. Tapia (2018) en un estudio descriptivo correlacional refiere que, existe una correlación positiva considerable entre los rasgos de personalidad con los intereses vocacionales en Docentes de la I.E.S. "Glorioso Colegio Nacional de San Carlos" de la ciudad de Puno del 2018, en los indicadores que se analizó: Introversos, extroversos, inestables y estables, en 40 docentes, es así que el valor Calculado de la Chi cuadrado es de 80.471 el que es superior a la Chi cuadrado tabulado en 25.00 como valor de la Chi cuadrado, la relación es altamente significativa entre ambas variables.

Cepero (2009) en un estudio refiere que, las personas son hiperconsistentes combinando varias variables a la hora de seleccionar sus preferencias vocacionales estas son: las preferencias subjetivas de elección de los sujetos (intereses), las cualidades autopercebidas (autopercepción vocacional), las aptitudes, las preferencias profesionales inventariadas, los motivos de elección y el rendimiento académico.

Elegir una carrera universitaria es quizás una de las decisiones más trascendentes y a la vez complejas que se debe realizar en el transcurso de la vida de una persona; para este efecto se debe considerar aspectos como: información sobre las diferentes áreas de estudio y sus perspectivas laborales, los recursos de orientación vocacional y factores que influyen en este proceso de elección de la opción profesional.

## VI. Hipótesis del trabajo

El estudio no considera hipótesis del trabajo, porque es de tipo básico y con diseño descriptivo transeccional.

## VII. Objetivo general

Identificar las preferencias profesionales de los estudiantes de las instituciones de educación secundaria de la ciudad de Ayaviri, Puno.

## VIII. Objetivos específicos

1. Identificar las profesiones de mayor preferencia de los estudiantes de las instituciones de educación secundaria: Nuestra señora de Alta Gracia, Mariano Melgar y Agropecuario N° 72 de la ciudad de Ayaviri, Puno.

## IX. Metodología de investigación

La investigación se desarrollará en función al enfoque de investigación cuantitativo, es de tipo básico, con diseño descriptivo transeccional; y con carácter de diagnóstico. La población de estudio constituye los estudiantes de 1° a 5° grado de secundaria de las instituciones educativas: Nuestra señora de Alta Gracia, Mariano Melgar y Agropecuario N° 72; cuya muestra se consigna a 240 estudiantes de las mismas, seleccionados bajo el tipo de muestreo no probabilístico, considerando a estudiantes del 5° grado por conveniencia y de fácil acceso a la información por parte del investigador. La técnica de recolección de información es la encuesta con su instrumento Test de Preferencias Profesionales de Nivel Superior (PPS); los datos se procesarán con la estadística descriptiva (análisis porcentual).

## X. Referencias

- Bravo, G. & Vergara, M. A. (2018). Factores que determinan la elección de carrera profesional: en estudiantes de undécimo grado de colegios públicos y privados de Barrancabermeja. *Revista PSICOESPACIOS*, Vol. 12, N 20.
- Cepero, A. B. (2009). *Las preferencias profesionales y vocacionales del alumnado de secundaria y formación profesional específica* (artículo científico). Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=65575>
- Cifuentes, M. A. (2020). *Análisis de las preferencias vocacionales desde la perspectiva de género en estudiantes de tercer año medio de un colegio particular subvencionado de la comuna de Concepción* (tesis de licenciatura). Universidad de Concepción, Chile.



- Neciosup, L. (2018). *Preferencias profesionales y la identidad profesional en docentes de una institución emblemática nacional del distrito de Lima, 2018* (tesis de licenciatura). Universidad César Vallejo. Trujillo, Perú.
- Ponce de León, A. (2018). *Relación entre características de personalidad y la preferencia profesional en estudiantes del 5° grado de secundaria del colegio Particular San José – La Salle, Cusco 2018* (tesis de maestría). Universidad César Vallejo. Trujillo, Perú.
- Tapia, T. G. (2018). *Los rasgos de personalidad en relación con los intereses vocacionales en docentes de la institución educativa secundaria Glorioso Colegio Nacional San Carlos de la ciudad de Puno del 2018* (tesis de maestría). Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa.

#### XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto

Los resultados de la investigación contribuirán a la mejora de la calidad de la educación básica, en el caso específico permitirá plantear propuestas metodológicas que orienten la elección de la carrera profesional de los estudiantes del nivel de educación secundaria; los resultados se reportarán a la dirección de las instituciones educativas aludidas para su conocimiento y los fines de implementación de talleres de orientación vocacional.

#### XII. Impactos esperados

##### i. Impactos en Ciencia y Tecnología

Los resultados del estudio contribuirán al desarrollo de la ciencia; es decir, recreando los planteamientos teóricos científicos, respecto del tema, Preferencias profesionales de estudiantes de educación secundaria.

##### ii. Impactos económicos

La mejora de la calidad de la educación universitaria pública demanda de una inversión de recursos financieros a largo plazo.

##### iii. Impactos sociales

El estudio será de impacto social en la medida que cumpla con su cometido; y que beneficie de modo directo e indirecto a los docentes, estudiantes y la comunidad educativa de las instituciones educativas secundaria de la ciudad de Ayaviri.

##### iv. Impactos ambientales

No corresponde.

#### XIII. Recursos necesarios

Equipo humano de investigación y población a investigarse, aula, sistema de cómputo, material bibliográfico, equipo de impresión, instrumentos de recojo de información, etc.

#### XIV. Localización del proyecto

El proyecto de investigación se ejecutará en el contexto geográfico de la ciudad de Ayaviri, provincia de Melgar, región de Puno; ciudad ubicada a una altitud de 3907msnm, al noroeste de la ciudad de Puno, específicamente el estudio se localiza en las instituciones educativas: Nuestra señora de Alta Gracia, Mariano Melgar y Agropecuario N° 72.

#### XV. Cronograma de actividades

Actividad	Año 2023												
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Formulación del proyecto de investigación	X												
Corrección y aprobación del proyecto de estudio	X	X											
Ejecución del proyecto de investigación			X	X	X	X	X	X	X	X			
Formulación del artículo de investigación								X	X	X	X		
Presentación formal del artículo de investigación											X	X	

#### XVI. Presupuesto



Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Bienes				2 800.00
Servicios				4 400.00
Total				7 200.00

El presupuesto para el financiamiento del proyecto de investigación proviene de los fondos económicos de la fuente Recursos Ordinarios del FEDU de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno Perú, correspondiente al año fiscal 2023.

Puno, 01 de enero de 2023.