

1. Título del proyecto

Análisis del número de publicaciones realizadas en el Perú en las plataformas bibliográficas, 2023.

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Estadística	Estadística e Investigación	Estadísticas y Probabilidades (Investigación en Metodologías)

3. Duración del proyecto (meses)

El proyecto tendrá una duración de 12 meses.

4. Tipo de proyecto

Individual	<input type="radio"/>
Multidisciplinario	<input checked="" type="radio"/>
Director de tesis pregrado	<input type="radio"/>

5. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	Quispe Mamani, Godofredo
Escuela Profesional	Ingeniería Estadística e Informática
Celular	972373962
Correo Electrónico	gquispe@unap.edu.pe

Apellidos y Nombres	Huata Panca, Percy
Escuela Profesional	Ingeniería Estadística e Informática
Celular	951008899
Correo Electrónico	phuata@unap.edu.pe

Apellidos y Nombres	Tipula Ticona, Sonia Yaneth
Escuela Profesional	Ciencias Contables
Celular	950829455
Correo Electrónico	stipula@unap.edu.pe

I. Título

Análisis del número de publicaciones realizadas en el Perú en las plataformas bibliográficas, 2023.

II. Resumen del Proyecto de Tesis

Las publicaciones son muy importantes dentro de la labor docente en la parte de investigación, por ello, el presente proyecto analizará el número de publicaciones realizadas en el Perú en las distintas plataformas bibliográficas, se hará una comparación con diferentes países, se determinará el área en la cual se hace más publicaciones y se cuantificará el medio más utilizado que se utiliza para las publicaciones.

III. Palabras clave: Publicación, plataformas online, bases bibliográficas.

IV. Justificación del proyecto

La actual situación nos exige a publicar, dado que es parte de la labor como docente universitario, a su vez, las publicaciones garantizan estar al día de los avances de los últimos descubrimientos que se presentan en el mundo. Por otro lado, las publicaciones nos permiten estar compitiendo en el ranking de universidades, el cual es un indicador muy importante dentro de los criterios de prestigio y acreditación.

La presente investigación pretende responder la siguiente pregunta:

¿De qué manera se realizan las publicaciones en el Perú, en cuanto al área y medio de publicación?

V. Antecedentes del proyecto

Según el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC), el Perú es considerado como el país de Sudamérica con menos proyección de producción científica y que para revertir esta situación se deben generar políticas públicas y privadas en materia de producción científica, lo que podría generar un impulso significativo de la producción científica peruana en los próximos años (De Moya-Anegón F, et al. 2014).

En cuanto a las revistas médicas producidas en Perú, se puede identificar que la gran mayoría tiene su origen en la ciudad de Lima, por otro lado, en los últimos años el número de revistas

médicas se ha incrementado a lo largo del tiempo. Pero, el número real de publicaciones periódicas médicas ha disminuido todo el tiempo hasta la actualidad, teniendo una duración menor de cinco años, muchas veces por causas del desinterés y/o desconocimiento de las personas encargadas directamente o indirectamente de la publicación (Pamo, 2005).

Actualmente el proceso de publicación es objetivo y tangible, este proceso mide medir la experiencia científica y la competencia en investigación que tienen las universidades, se convierte en un indicador valioso en el proceso de acreditación de las universidades. Por lo tanto, sería ideal que los docentes universitarios de investigación estén realmente calificados en realizar investigación y publicaciones. Los docentes que han realizado publicaciones tienen mayor probabilidad de trabajar en universidades, lo que conlleva a la suposición que estas universidades tienden a apoyar más las investigaciones. A su vez, se identificó que los docentes más jóvenes fueron los que más publicaron (Pereyra, Huaccho, Taype, Mejia y Mayta, 2014).

Sin duda, hoy en día, la Estadística y la evolución acelerada de las nuevas tecnologías informáticas se han constituido en el gran binomio de la investigación aplicada. Adicionalmente, las redes sociales como Facebook y Twitter, entre otras, se nutren de un continuo análisis estadístico en el desarrollo de sus aplicaciones internas; esas redes sociales no son más que un enorme sistema de nodos en el que la investigación operativa (rama de la Matemática y la Estadística) tendrá mucho que decir en el futuro cercano. (Barreto-Villanueva, 2012).

VI. Hipótesis del trabajo

Existe un bajo número de publicaciones realizadas en el Perú en las plataformas bibliográficas, 2023.

VII. Objetivo General

Analizar el número de publicaciones realizadas en el Perú en las plataformas bibliográficas, 2023.

VIII. Objetivos Específicos

- Identificar el área en la cual se hace publicaciones.
- Identificar el medio más utilizado que se utiliza para las publicaciones.

IX. Metodología de investigación

Los métodos estadísticos son un conjunto de procedimientos que se aplican en una secuencia lógica con el fin de recopilar, organizar, presentar analizar e interpretar datos cuantitativos de fenómenos sujetos a variaciones.

El Análisis del número de publicaciones realizadas en el Perú en las plataformas bibliográficas se hará a través de las siguientes etapas:

- a) Etapa de Planeamiento
- b) Etapa de Recolección de Datos
- c) Etapa de Elaboración de Datos
- d) Etapa de Presentación de Datos
- e) Etapa de Análisis e Interpretación de Datos, Etapa de publicación de Datos

Etapa de Planeamiento

En esta etapa, se identificará las distintas bases bibliográficas, considerando aspectos como área y medio de publicación, este conjunto de elementos nos permitirán analizar las publicaciones realizadas en Perú.

Etapa de Recolección de Datos

En esta etapa se recoge la información cualitativa y cuantitativa de las publicaciones, se recopilará información de las distintas bases bibliográficas, considerando aspectos como área y medio de publicación, este conjunto de elementos nos permitirán analizar las publicaciones realizadas en Perú.

Etapa de Elaboración de Datos

En esta etapa del método estadístico la información recogida es sometida a revisión, clasificación y cómputo numérico a través del empleo de computadoras y programas especiales para el manejo de bases de datos. Se elaborará tablas unidimensionales y bidimensionales mostrando las características relevantes del estudio, a su vez, se construirá figuras que nos permitirá realizar un mejor análisis.

Por otro lado, se hará uso de la Estadística para describir características relevantes, a través de los promedios y porcentajes.

Etapa de Presentación de Datos

En esta etapa del método estadístico se presentarán las tablas y figuras que permitirán una inspección precisa y rápida de los datos. La elaboración de tablas, tiene por propósito acomodar los datos de

manera que se pueda efectuar una revisión numérica precisa de los mismos. La elaboración de figuras tiene por propósito facilitar la inspección visual rápida de la información.

Etapa de Análisis e Interpretación de Datos, Etapa de publicación de Datos

En esta etapa, mediante fórmulas estadísticas apropiadas y el uso de tablas específicamente diseñadas, se efectuará la comparación de las medidas de resumen previamente calculadas. Existen procedimientos bien establecidos para la comparación de las medidas de resumen que se hayan calculado en la etapa de descripción, tales procedimientos, conocidos como pruebas de análisis estadístico cuentan con sus fórmulas y procedimientos propios, cada prueba de análisis estadístico debe utilizarse siempre en función del tipo de diseño de investigación que se haya seleccionado para la comprobación de cada consecuencia verificable deducida a partir de la hipótesis general de investigación.

X. Referencias

- ARIAS, Fernando. (2006) El Proyecto de Investigación: introducción a la metodología científica. Quinta edición. Editorial Episteme. Caracas, Venezuela.
- ARTEAGA-LIVIAS, K., DÁMASO-MATA, B., CORNELIO, D. K., LIJARZA-USHINAHUA, K., & PANDURO-CORREA, V. (2020). Publicaciones en Scopus y estado de licencia institucional en las escuelas de medicina de Perú. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 49(4).
- BARRETO-VILLANUEVA, Adán. (2012). "El progreso de la Estadística y su utilidad en la evaluación del desarrollo", *Pap. poblac* vol.18 no.73 Toluca jul./sep. 2012.
- BLALOCK, H. M., NAVES, J., & BLALOCK Jr, H. M. (1966). *Estadística social* (No. 04; HA29, B5.). México: Fondo de cultura económica.
- CALVO GOMEZ, Felix. (1993). *Técnicas Estadísticas Multivariantes*. Segunda Edición, Bilbao.
- CANAVOS, George C. (1998). "Probabilidad y Estadística Aplicaciones y Métodos", Primera Edición, Editorial Mac Graw Hill, México.
- DE MOYA-ANEGÓN F, BUSTOS-GONZÁLEZ A, CHINCHILLA-RODRÍGUEZ Z, CORERA-ÁLVAREZ E, LÓPEZ-ILLESCAS C, VARGAS-QUESADA B. (2014). Principales indicadores bibliométricos de la actividad científica peruana, 2006-2011. Lima: Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC).
- DÍAZ AGEA, J. L., PUJALTE-JESÚS, M. J., & LEAL COSTA, C. (2020, August). Simular en tiempos de confinamiento. Cómo transformar la simulación clínica a un formato online en un contexto universitario de Ciencias de la Salud. In *Anales del Sistema Sanitario de Navarra* (Vol. 43, No. 2, pp. 273-276). Gobierno de Navarra. Departamento de Salud.
- ESTRADA ESTRELLA, A., ACOSTA BARRIGA, J., & CATAORA VILLASANTE, M. (2019). Producción científica y redes de colaboración en la Seguridad Social de Salud de Perú, análisis bibliométrico en Scopus 2008-2017. *Acta Médica Peruana*, 36(2), 116-123.
- FERREIRO, Osvaldo y Pedro FERNÁNDEZ, (1988). "La Estadística, una ciencia en la controversia", en *Revista Universitaria*, núm. 25.
- MELGAR SASIETA, A. (2017). Situación de las publicaciones científicas en el Perú y su impacto local e internacional.
- MERINO-SOTO, C., LIVIA, J., & LIVIA-ORTIZ, R. (2022). Producción científica en la base de datos Scopus de una Universidad privada del Perú. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 16(1).
- MITACC M. "Tópicos de Estadística Descriptiva y Probabilidad", Primera Edición, Lima Perú.
- MOOD-GRAYBILL. (1969). "Introducción a la Teoría de la Estadística" Ed. Aguilar, Madrid.

- MOYA CALDERON, Rufino. (1991). *Estadística Descriptiva*. Tercera Edición, Perú.
- PAMO REYNA, O. G. (2005). Estado actual de las publicaciones periódicas científicas médicas del Perú. *Revista Médica Herediana*, 16(1), 65-73.
- PARRA-ZAPATA, M. M., RENDÓN-MESA, P. A., OCAMPO-ARENAS, M. C., SÁNCHEZ-CARDONA, J., MOLINA-TORO, J. F., & VILLA-OCHOA, J. A. (2018). Participación de profesores en un ambiente de formación online. Un estudio en modelación matemática. *Educación matemática*, 30(1), 185-212.
- PEREYRA-ELÍAS, R., HUACCHO-ROJAS, J. J., TAYPE-RONDAN, Á., MEJIA, C. R., & MAYTA-TRISTÁN, P. (2014). Publicación y factores asociados en docentes universitarios de investigación científica de escuelas de medicina del Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 31(3), 424-430.
- ROMANÍ, F. (2020). Análisis bibliométrico de las publicaciones científicas originales del Instituto Nacional de Salud del Perú en el periodo 1998-2018. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 37, 485-494.
- SEGOVIA, J. L., SOTO, C. M., & ORTIZ, R. L. (2022). Producción Científica en la Base de Datos Scopus de una Universidad Privada del Perú. *RIDU*, 16(1), 3.
- TAYPE-RONDÁN, Á., & LUQUE BUSTAMANTE, L. (2014). Producción científica en Scopus de la Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú. *Horizonte Médico (Lima)*, 14(4), 37-42.
- TORRES, Laura y RODRÍGUEZ Norma. (2006). "Rendimiento académico y contexto familiar en estudiantes universitarios", en *Revista Enseñanza e investigación en psicología*, vol.11, núm.2, Universidad Veracruzana, Xalapa, México, pp. 255-270.
- SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. (2009). Plataformas de enseñanza virtual para entornos educativos.
- YAÑEZ CANAL, Sergio, (2000). "La Estadística, una ciencia del siglo XX, Fisher el genio", en *Revista Colombiana de Estadística*, vol. 23, núm. 2.

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto

Los resultados de la investigación nos permitirán analizar e identificar el número de publicaciones, las áreas, medios en que se hacen las publicaciones en el Perú.

XII. Impactos esperados

Impactos en Ciencia y Tecnología

En relación a Ciencia y Tecnología se espera que los datos obtenidos motiven a los investigadores a realizar más publicaciones.

XIII. Recursos necesarios

Recursos Humanos:

- Personas de apoyo en toma de información

Materiales y bienes:

- Material de escritorio
- Material de Impresión
- Servicio de internet
- Textos y manuales
- Fotocopias

XIV. Localización del proyecto

Ámbito y lugar de estudio

Lugar : Facultad de Ingeniería Estadística e Informática

Distrito : Puno

Provincia : Puno

Departamento : Puno

XV. Cronograma de actividades

ACTIVIDAD	2023 TRIMESTRE			
	I	II	III	IV
1. Búsqueda bibliográfica	X			
2. Presentación del proyecto	X			
3. Seguimiento a las unidades muestrales	XX	XXXX		
4. Revisión de bases bibliográficas			XXXX	
5. Procesamiento de la información			XXX	
6. Comprobación de los resultados obtenidos			XX	
7. Elaboración del informe final			XX	XXX
8. Presentación del informe final				X

XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Material de escritorio	de útiles de escritorio	300	1	300
Material de Impresión	de página	.20	500	100
Servicio de internet	de mes	89.90	12	1078.8
Fotocopias	página	.10	300	30
Imprevistos				200
TOTAL PRESUPUESTO				1708.8