

TITULO DEL PROYECTO

PROYECTO DE INVESTIGACION PARA LA CONSTRUCCION DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL SOSTENIBLE EN EL CENTRO POBLADO DE ALTO PUNO - 2023.

AUTOR

SERGIO JAVIER CASAPIA OCHOA

RESUMEN

El proyecto de investigación para la construcción de una institución educativa inicial sostenible en el centro poblado de Alto Puno – 2023, se desarrollará por la falta de planificación de Equipamientos Urbanos en el Sector de Alto Puno, centrándonos principalmente en un tema educativo por la importancia que posee la satisfacción de las necesidades educativas de la población de alto Puno. Se tiene como objetivo desarrollar una propuesta Arquitectónica de una institución educativa inicial sostenible en el centro poblado de Alto Puno, orientado a la educación. Esta investigación para conocer las necesidades actuales y futuras de la población de Alto Puno se realiza de forma cuantitativa y cualitativa. Los resultados que se buscan obtener determinaran la proporción del proyecto para abastecer las necesidades educativas de la población, en base a los criterios de sostenibilidad aplicados al diseño arquitectónico.

PALABRAS CLAVE

Arquitectura sostenible, Educación, Equipamiento urbano.

JUSTIFICACIÓN

El Centro Poblado de Alto Puno es un sector en expansión, haciéndola un lugar atractivo para residir, esto demanda una serie de exigencias para dotar al sector de lo necesario para tener una calidad de vida digna; una de las necesidades es diseñar un lugar dedicado con criterios que favorezcan a la educación, que cumpla con los parámetros de sostenibilidad y que se adecue a las normas establecidas por el Ministerio de Educación para instituciones educativas iniciales.

ANTECEDENTES

Antecedentes Internacionales

Escuela Guastalla de MCA, situado en Guastalla, Italia (Año 2014): Diseñado por Mario Cucinella Architects, para una escuela de Reggio Emilia en Italia, para 120 niños entre 0 y 3 años, ubicado en un terreno de 1400 m². El objetivo del proyecto es el de producir una interacción entre el infante y el entorno circundante, con la intención de mejorar la enseñanza; pues se promueve al espacio como un segundo maestro, que ayude y apoye al aprendizaje del menor. La estructura de la edificación, es elaborada con el uso materiales naturales y reciclados, con un bajo impacto ambiental, como es la madera.

Jardín Infantil, situado en la ciudad de Atsugi, en la Prefectura de Kanagawa, Japón (Año 2016): Diseñado por HIBINOSEKKEI y Youji no Shiro en el año 1974, en búsqueda de una mejor integración entre el entorno, el edificio y el alumno. Se busca mejorar la visibilidad dada entre los ambientes interiores. Las zonas comunes son aprovechadas al máximo, tales como los pasadizos, escaleras, balcones y paredes; en donde se busca que los niños exploten su creatividad y aumenten su capacidad física mediante el juego y puedan así, mejorar sus habilidades. Logrando el aprovechamiento de ventilación y luz natural, pues en el diseño, se ha establecido una abertura en la zona común de la edificación; con el fin de ahorrar el consumo

energético y lograr confort térmico en el interior, evitando captar el clima caluroso, propio de Japón.

Antecedentes Nacionales

Plan Selva, Perú (Año 2014): Es un proyecto diseñado por en el Ministerio de Educación del Perú en el año 2016, el cual tiene como objetivo reducir la brecha en infraestructura en las zonas rurales; para lo cual se han desarrollado módulos que se adapten a las necesidades de cada zona. Esta infraestructura se caracteriza por su fácil instalación en la selva en donde la construcción de un colegio convencional es complicada por las condiciones climáticas y están planificados para una fácil reparación con materiales de la zona.

HIPOTESIS

Las estrategias bioclimáticas mejorara las condiciones de confort térmico en los espacios cerrados y abiertos en el diseño de una institución educativa inicial sostenible en el centro poblado de Alto Puno -2023.

OBJETIVO GENERAL

Establecer las estrategias de diseño arquitectónico para lograr el confort térmico del equipamiento educativo para la construcción de una institución educativa inicial sostenible en el centro poblado de Alto Puno –2023.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Identificar las características geomorfológicas, paisajísticas y climáticas del hábitat del centro poblado de Alto Puno -2023, para la construcción de una institución educativa inicial sostenible en el centro poblado de Alto Puno –2023.

Determinar los materiales y tecnologías constructivas tradicionales para la construcción de una institución educativa inicial sostenible en el centro poblado de Alto Puno –2023, que permitan lograr el confort térmico.

Establecer las necesidades del programa arquitectónico del equipamiento educativo para la construcción de una institución educativa inicial sostenible en el centro poblado de Alto Puno – 2023.

REFERENCIAS

Aconcagua. (s.f.). La importancia de la atención. Obtenido de <http://www.colegioaconcagua.cl/2016/06/la-importancia-de-la-atencion/>

Alzate, T. (2012). La atención como proceso neuropsicológico. Obtenido de <http://es.slideshare.net/tiffannyalzatesanchez/la-atencion-como-procesoneuropsicologico>

ASISA. (5 de Diciembre de 2016). Dormir poco provoca falta de atención e irritabilidad. Obtenido de <http://www.blogdeasisa.es/salud/dormir-pocoprovo-ca-falta-atencion-e-irritabilidad/>

Baltazar, C., Huyhua, R., & Padilla, M. (2011). Neurociencia y lectoescritura. Perú: Impresiones UNCP.

Bejarano , F. (2011). Proceso de planificación: Niveles de concreción. Publicaciones didácticas. Obtenido de <http://publicacionesdidacticas.com/hemeroteca/articulo/0160222/articulopdf>

Bitbrain. (19 de setiembre de 2018). Qué es la atención, tipos y alteraciones. Obtenido de <https://www.bitbrain.com/es/blog/atencion-cognitivaconcentracion>

Brickfield. (29 de Octubre de 2015). Obtenido de Psicología: Atención y memoria en el aprendizaje: <https://www.brickfieldidiomas.com/psicologia-atenciony-memoria-en-el-aprendizaje/>

Cabeza, M., & Guarniz , B. (2016). Cuentos Infantiles con personajes elaborados de material reciclado, para el desarrollo de la Atención de los niños de 3 años de la I.E. N°224 “Indoamérica”, Trujillo-2016.Tesis de Pregrado.Universidad Nacional de Trujillo. Trujillo. Obtenido de <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/10322/CABEZA%20BUENO-GUARNIZ%20SIFUENTES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

DURACIÓN

12 meses.

LOCALIZACION

El proyecto se llevará a cabo en el sur del Perú, en el departamento de Puno, Provincia de Puno, distrito de Puno, en el centro poblado de Alto Puno. Está ubicada entre las coordenadas geográficas 15°50'15"S 235 70°01'18"O. Oscilando entre los 3.810 a 4.050 m s. n. m. (entre las orillas del lago y las partes más altas).

PRESUPUESTO

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
MATERIALES Papeles de escritorio	Glb.	2000.00	1	2000.00
EQUIPOS Cámara fotográfica	Glb.	800.00	1	800.00
SERVICIOS Encuestadores.	Unid.	100.00	30	3000.00
Topógrafo.		1000.00	1	1000.00
Impresiones		0.10	400	40.00
Ploteo de planos		7.00	50	350.00
Copias		0.10	200	20.00
Transporte		1.00	50	50.00
IMPREVISTOS				1240.00
TOTAL				8500.00