



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

VOCACIÓN DOCENTE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA UNA PUNO - 2023

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Educación y dinámica educativa	Interdisciplinariedad en dinámica educativa: Perspectivas teóricas de la educación	Ciencia sociales: Ciencias de la Educación

3. Duración del proyecto (meses)

12 meses

4. Tipo de proyecto

<u>Individual</u>	<input type="radio"/>
<u>Multidisciplinario</u>	<input checked="" type="radio"/>
<u>Director de tesis pregrado</u>	<input type="radio"/>

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	PACOMPIA CARI Estanislao SUPO GUTIERREZ Jose Antonio LEON HANCO Lesy Berly
Escuela Profesional	Educación Primaria
Celular	PACOMPIA CARI Estanislao - 951627230 SUPO GUTIERREZ Jose Antonio - 951934610 LEON HANCO Lesy Berly - 951766108
Correo Electrónico	epacompia@unap.edu.pe

- I. Título (El proyecto de tesis debe llevar un título que exprese en forma sintética su contenido, haciendo referencia en lo posible, al resultado final que se pretende lograr. Máx. palabras 25)

VOCACIÓN DOCENTE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA UNA PUNO - 2023

- II. Resumen del Proyecto de Tesis (Debe ser suficientemente informativo, presentando -igual que un trabajo científico- una descripción de los principales puntos que se



abordarán, objetivos, metodología y resultados que se esperan)

La presente investigación denominada: "Vocación docente y rendimiento académico en los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la UNA Puno - 2023" Tiene como objetivo determinar la relación que existe entre la vocación profesional y el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la UNA Puno en el año 2023. El método de investigación corresponde al enfoque cuantitativo de alcance correlacional que permitirá verificar de qué manera se relacionan ambas variables. La población de estudio pertenece a los estudiantes del I al X semestre quienes se encuentran matriculados en el año académico 2023.

III. Palabras claves (Keywords) (Colocadas en orden de importancia. Máx. palabras: cinco)

Vocación docente, Rendimiento académico, Satisfacción profesional, interés profesional, autoconfianza.

IV. Justificación del proyecto (Describa el problema y su relevancia como objeto de investigación. Es importante una clara definición y delimitación del problema que abordará la investigación, ya que temas cuya definición es difusa o amplísima son difíciles de evaluar y desarrollar)

Existe la necesidad de conocer qué relación existe entre la vocación docente y el rendimiento académico en los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria, ya que ello permitirá establecer políticas de admisión en la UNA Puno y que sean admitidos lo que realmente poseen los prerrequisitos para seguir esta carrera profesional. Asimismo, es necesario establecer un corpus teórico a aporte al campo del conocimiento desde este contexto social asimismo validar instrumentos de investigación valederos para este ámbito educativo.

V. Antecedentes del proyecto (Incluya el estado actual del conocimiento en el ámbito nacional e internacional. La revisión bibliográfica debe incluir en lo posible artículos científicos actuales, para evidenciar el conocimiento existente y el aporte de la Tesis propuesta. Esto es importante para el futuro artículo que resultará como producto de este trabajo)

Encontramos que, Gerville (1998) hace denotar que el problema de la vocación se manifiesta a nivel mundial, indicando que los estudiantes no estudian lo que quieren, es decir de acuerdo a su vocación, sino estudian lo que pueden. Observa asimismo que los que egresan de la secundaria presentan grandes dificultades en la elección de su carrera profesional. Manifiesta también que los factores que influyen en el momento de elegir su carrera profesional son los padres de familia y los profesores con quienes llevaron en el sistema educativo. Asimismo, Contreras (2008) al evaluar a un grupo de estudiantes de bajo rendimiento, encontró que estos no recibieron una adecuada orientación vocacional antes de ingresar a la educación superior. Por su parte, Sanabria (2002) señala que los factores de la vocación y la economía eran los factores de riesgo que tienen mayor importancia en la deserción en las universidades del Perú. También, Velez (2005). Concluyen que existen factores previos al ingreso para que puedan explicar el desempeño académico, porque es importante evaluar el rendimiento durante el semestre para evitar el fracaso. Así como, Landi y Giuliodori ((2001) hallaron como causas de la deserción universitaria, entre otros, la falta de vocación y la insatisfacción de expectativas y falta de trabajo al egresar.

VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)



HIPOTESIS GENERAL: La vocación docente se relaciona directamente con el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional del Altiplano Puno en el año académico 2023.

VII. Objetivo general

Determinar la relación que existe entre la vocación docente y el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional del Altiplano Puno en el año académico 2023.

VIII. Objetivos específicos

- Analizar la relación que existe entre la **satisfacción con la profesión elegida** y el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional del Altiplano Puno en el año académico 2023.
- Determinar la relación que existe entre el **interés** y el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional del Altiplano Puno en el año académico 2023.
- Determinar la relación que existe entre la **autoconfianza** y el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional del Altiplano Puno en el año académico 2023.
- Determinar la relación que existe entre las **habilidades y destrezas** y el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional del Altiplano Puno en el año académico 2023.

IX. Metodología de investigación (Describir el(es) método(s) científico(s) que se empleará(n) para alcanzar los objetivos específicos, en forma coherente a la hipótesis de la investigación. Sustentar, con base bibliográfica, la pertinencia del(es) método(s) en términos de la representatividad de la muestra y de los resultados que se esperan alcanzar. Incluir los análisis estadísticos a utilizar)

A través de la aplicación de encuestas sobre la vocación docente y verificación de archivos de notas de los estudiantes, se consolidarán los datos para ser procesados a través del paquete estadístico de SPSS y obtener los grados de correlación entre estas dos variables.

X. Referencias (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

- Gervilla, E. (1998). *Educar hoy: Profesión contra vocación*. Rev. Pedagogía.
- Fernandez-García C. (2016). *Los padres y madres ante la toma de decisiones académicas de los adolescentes en educación secundaria*. Rev. Mex Invest Educativa.
- Contreras, (2008). *Factores asociados al fracaso académico en estudiantes universitarios de barranquilla. Psicología desde el Caribe*.
- Sanabria, H. (2002). *Deserción en estudiantes de enfermería en cuatro universidades del Perú*.



Vélez (2005). *Factores asociados al rendimiento académico en estudiantes de medicina. Educación Médica.*

Landi, J. y Giuliodori R. (2001) *Graduación y deserción en las universidades nacionales.*

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

Los resultados de la investigación serán de utilidad para considerar o no, a aquellos estudiantes que tienen un nivel de rendimiento académico óptimo estos tengan una vocación docente adecuada.

XII. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología

Vivimos en la sociedad del conocimiento por lo que se debe superar los aspectos subjetivos con respecto a la vocación y el rendimiento académico, se debe establecer estas relaciones de causa efecto, es decir, a mayor vocación mayor rendimiento académico. O en su defecto no necesariamente sea como lo hipotetizamos.

ii. Impactos económicos

No corresponde

iii. Impactos sociales

Los resultados de la investigación serán difundidos los mismos que conducirán a una mejora de los aspectos vocacionales de los aspirantes a estudiar la carrera de educación primaria.

iv. Impactos ambientales

No corresponde.

XIII. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto)

Recursos humanos: Responsable de la investigación, Coautores de la investigación, estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria.

XIV. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

Los estudios se desarrollarán en la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional del Altiplano Puno durante el presente año 2023.

XV. Cronograma de actividades

Actividad	Meses 2023											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Elaboración del instrumento de investigación	X	X										
Análisis documental		X	X	X								



Trabajo de campo	x	x	x								
Recolección de datos		x	x	x	x						
Procesamiento de datos					x	x	x				
Elaboración de informe							x	x	x		
Presentación de informe										x	

XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Bibliografía	--	200	10	2000
Material impreso	millares	--	250	50
Logística	--	--	--	8000
total				1050