

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

I. Título.

FACTORES FAMILIARES Y SU INFLUENCIA EN EL PROYECTO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA INDEPENDENCIA NACIONAL – PUNO, 2023.

II. Resumen del Proyecto de Tesis.

El presente proyecto de investigación titulada Los factores familiares y su influencia en el proyecto de vida de los estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Secundaria Independencia Nacional – Puno, 2023, en donde se plantea como objetivo general identificar los factores familiares que influyen en el proyecto de vida de los estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Secundaria Independencia Nacional, y como hipótesis general se plantea que los factores familiares influyen significativamente en el proyecto de vida de los estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Secundaria Independencia Nacional, considerando como metodología se considera el tipo de investigación básica que corresponde a causal -correlacional; con un diseño de investigación no experimental de corte transversal. La presente investigación considera como población de estudio a 104 estudiantes de quinto año y como prueba estadística se considerará la Chi Cuadrada de Pearson el cual permitirá dar un mejor sustento a los resultados de esta investigación, los cuales contribuirán a la institución educativa Independencia Nacional de Puno.

Palabras claves

Familia, factores familiares, proyecto de vida.

IV. Justificación del proyecto

El propósito de realizar esta investigación es de comprender los factores familiares que influyen en el proyecto de vida de los estudiantes de 5to año de la Institución Educativa Independencia Nacional de Puno. De esta manera conocer que la responsabilidad de los padres es de educar a los hijos desde que tienen uso de razón, ya que estos son sus primeros y principales educadores, toda persona desde las edades más tempranas, de manera individual y en condiciones sociales de desarrollo determinado, va proyectándose para el futuro, descubriendo en que y para que son buenos para desempeñarme más adelante; y

m quieren hacer realmente les gusta y logre un desenvolvimiento positivo dentro de la
i sociedad.

r En el proyecto de vida que realizan los estudiantes muchas veces no tiene influencia de
a la relación de los padres de familia y esto a lo largo de los años ha repercutido de forma
r negativa, por lo cual amerita conocer las razones, motivos y circunstancias que ha
c originado dicho fenómeno social.

o La presente investigación cobra importancia porque permitirá diagnosticar los
n factores familiares siendo las características y las relaciones del entorno familiar que
p tengan una influencia en el proyecto de vida de los estudiantes.

r **V. Antecedentes del proyecto**

o **A nivel Internacional**

f Barboza et al, (2017) en su investigación titulada “Influencia de la dinámica familiar
u percibida en el proyecto de vida en escolares de una institución educativa de Lima”,
n Brasil, cuyo objetivo fue analizar la influencia de la dinámica familiar percibida en la
d planeación del proyecto de vida en escolares de 4to año de secundaria de ambos sexos
i entre 14 a 18 años, desarrollado bajo la metodología cualitativa, para la recolección
d de datos se usó la técnica de la entrevista cualitativa y la población estuvo
a conformada por un total de 12 estudiantes, llegando a la siguiente conclusión: “Los
d resultados revelan que aspectos de la dinámica familiar como el entorno familiar, la
comunicación familiar y el tipo de estructura familiar influyen en la construcción
de los proyectos de vida de los participantes”.

s Montalvo, E. y Berrio, E. (2020), en su investigación titulada “Factores del entorno
i familiar que inciden de forma negativa en la construcción de proyecto de vida, en los
l adolescentes que hacen parte del centro de Desarrollo Integral Generación de Reyes,
o del corregimiento Nueva Colonia Turbo departamento de Antioquia” Corporación
q Universitaria Minuto de Dios, Antioquía, cuyo objetivo fue “resaltar los factores
u familiares enfatizando las pautas de crianza, que inciden de forma negativa en la
e realización del proyecto de vida, de los adolescentes” desarrollado bajo la
metodología de tipo cualitativa de diseño no experimental con una población de 16
adolescentes, para la recolección de datos se utilizó la técnica de la observación y la
entrevista, llegando a la siguiente conclusión:

d s”

^eZarsosa, C. (2020) en su investigación titulada “Influencia de la familia en el proyecto de vida de los adolescentes del programa Club de Emprendedores-ACJ, El milagro 2018” Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo, cuyo objetivo fue dar a conocer la influencia de la familia en el proyecto de vida de los adolescentes, con los diferentes factores internos o externos que influyen a lo largo de la formación de los adolescentes, desarrollado bajo la metodología de tipo descriptiva, con método estadístico, analítico y fenomenológico con un diseño no experimental. La población estuvo conformada por 20 personas, las técnicas de recolección de datos fue la observación, encuestas, entrevistas, llegando a la siguiente conclusión:

i
f La influencia que tiene la familia es muy importante en el desarrollo del proyecto de vida ya que las características familiares como la afectividad y sus proyectos de vida, influyen positivamente al momento de que los adolescentes deciden planificar su proyecto de vida.

d

oA nivel Nacional

^sCari, V. (2017) en su estudio titulada “Resiliencia y proyecto de vida en adolescentes en estado de abandono” Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Arequipa, cuyo objetivo fue determinar la relación existente entre la resiliencia y el proyecto de vida de 20 adolescentes varones y 33 adolescentes mujeres, desarrollado bajo la metodología de tipo descriptivo correlacional, con un diseño no experimental o transaccional. La muestra utilizada fue de tipo intencional no probabilística. Para la obtención de datos se usó como instrumento la “Escala de resiliencia Wagnild y Young” llegando a la siguiente conclusión: La mayor parte de los adolescentes abandonados de Arequipa presenta un nivel moderado de resiliencia llegando a deducir que la resiliencia tiene una relación significativa positiva con el proyecto de vida en el área de motivación, y es así como el proyecto de vida tiene una relación alta con el factor perseverancia.

s

^cTorrealva, E. (2016), en su estudio titulado “Influencia de los factores familiares y económicos en el proyecto de vida de los adolescentes de 4° y 5° año de secundaria de la I.E N° 81764-la cantera en el distrito de la esperanza” Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo, cuyo objetivo fue analizar y determinar la forma como influye los aspectos familiares y económicos en el proyecto de vida, desarrollado bajo la

m ecriptivo, la muestra para esta investigación esta conformada por 45 adolescentes a
e los que se aplicó los métodos y técnicas cuantitativa y cualitativa, llegando a la
t siguiente conclusión: “la condición económica y los problemas familiares de los
o adolescentes no les permite continuar con sus estudios, por lo cual dificulta al
d momento de tomar decisiones y por consiguiente esto influyen su proyecto de vida”

A nivel Local

l Escalante, A. (2018), en su investigación titulada “Clima familiar y su influencia en el
o proyecto de vida en los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria GUE San
g Juan Bosco de la provincia de Puno 2017” Universidad Nacional del Altiplano,
i Puno, cuyo objetivo fue demostrar la influencia del clima familiar en la construcción
a del proyecto de vida en estudiantes, desarrollado bajo la metodología de investigación
d no experimental de tipo explicativo, con el método hipotético deductivo. La muestra
e utilizada fue de 62 estudiantes, para la recolección de datos se utilizó la encuesta como
t técnica y el cuestionario como instrumento, llegando a la siguiente conclusión: El
i 67.7% de los alumnos indican que no tienen un hogar unido lo cual provoca que aún
p no construyeron su proyecto de vida y el 30.6% dicen que no tienen ninguna actividad
o de distracción lo que genera la falta de motivación familiar que impulse la
b construcción de su proyecto de vida.
á

VI. Hipótesis del trabajo

6.1. Hipótesis general

c Los factores familiares influyen significativamente en el proyecto de vida de los
a estudiantes 5to año de la Institución Educativa Secundaria Independencia Nacional –
Puno, 2023

6.2. Hipótesis específica

o Las características familiares influyen significativamente en el proyecto de vida
n de los estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Secundaria Independencia
u Nacional Puno, 2023.

n Las relaciones familiares influyen significativamente en el proyecto de vida de los
d estudiantes

del 5to año de la Institución Educativa Secundaria Independencia Nacional – Puno, 2023.

VII. Objetivos

7.1. Objetivo General

e Identificar la influencia de los factores familiares en el proyecto de vida de los
ñ estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Secundaria Independencia Nacional
– Puno, 2023.

7.2. Objetivos específicos

d - Conocer la influencia de las características familiares en el proyecto de vida de

l
o
s
l
o
s
e
s
t
u
d
i
a
n
t
e
s
d
e
l
5
to
a
ño
d
e
l
a
I
n
s
t
i
t
u
c
i
ón
E
d
u
c
a
t
i
v
a
S

ecundaria Independencia Nacional Puno, 2023.

– Analizar y determinar la influencia de las relaciones familiares en el proyecto de vida de los estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Secundaria Independencia Nacional – Puno, 2023.

VIII. Metodología de investigación

8.1. Enfoque de Investigación

La presente investigación se enmarca en un enfoque cuantitativo.

Para los autores Hernandez & Mendoza,(2018); nos indica que las investigaciones cuantitativa usan las recolecciones de datos para experimentar la hipótesis planteadas, donde establece la comprobación numérica que se visualiza en patrones de comportamiento y prueban diferentes teorías, por otro lado el camino cuantitativo es apropiada donde se estima todas las magnitudes de los fenómenos y probar la hipótesis, causas de una población.

8.2. Tipo de Investigación

El tipo de investigación a realizarse es básica toerico que comprende a la causal-correlacional con un diseño no experimental, De acuerdo a los autores Hernandez & Mendoza, (2018) define el tipo de indagación en la descripción de un fenómeno y conciernen 2 a más variables en un momento determinado en un instante explícito.

8.3. Alcance de investigación

La investigación de un alcance correlacional causal que mide la causa y efecto de las variables de investigación.

8.4. Método

El método de investigación que se utilizará es hipotético dductivo. De acuerdo a los autores Hernandez & Mendoza, (2018), el método de investigación son procedimientos que parte de los estudios de abstracciones conceptuales para ser refutados o falsificar dichas hipótesis, donde se deduce que los desenlaces deben ser probados con los efemérides reales de manera positiva.

8.5. Diseño de la investigación

La presente investigación tendrá un diseño no experimental de corte transversal, que esta basada principalmente en la recolección de la información en un solo tiempo y un momento con la intención de analizar y describir las variables.

8.6. Población

La población del presente estudio estará constituida por los estudiantes del5to año de la Institución Educativa Secundaria Independencia Nacional de la ciudad de Puno, según el registro de matrículas del año 2023 que son un total de 104 estudiantes.

Tabla 1: Total de Población en estudio

Gra do	A	B	C	D	E	Tot al
Qui nto	15	21	20	23	25	104

8.7. Muestra y muestreo

cas e instrumentos de recolección de información

En respecto al tipo de muestra que se utilizara, es la muestra no probabilística, según

TÉCNICA: La técnica utilizada en la presente investigación será la encuesta, la cual es definida Hernández (2018) “suponen un procedimiento de selección orientado por las como un conjunto de métodos estandarizados mediante los cuales se recolecta la información características poseen un valor limitado a la muestra en sí, no todos los elementos de la para posteriormente realizar el análisis (Lopez & Pachelli, 2015).

INSTRUMENTO: Se emplearán dos instrumentos: un cuestionario acerca de factores familiares, cuyo cuestionario será de tipo nominal para cada dimensión, con un total de 7 items población tienen la probabilidad de ser elegidos para formar parte de la muestra, por ello, no son representativos” (p. 105). Es decir que la selección responde a los criterios y un cuestionario sobre proyecto de vida de tipo Likert con un total de 20 items adaptado por del investigador, debido a que la población es pequeña. Romero Calderón.

8.9. Procesamiento y tratamiento de datos

8.8. T
é
c
n
T
e
c
n
i

Como segunda etapa de la investigación, basada en la estadística después de la recolección de datos, se realizará la tabulación y el vacío de datos en el programa Microsoft Excel 365, lo cual será procesado mediante el programa estadístico SPSS versión 26, presentando los resultados en tablas de doble entrada alineadas a una estadística inferencial con pruebas de hipótesis realizadas mediante el método del chi cuadrado de Pearson, cuya fórmula es la siguiente:

$$Chi^2C = \sum \frac{(fo - fe)^2}{fe}$$

Dónde, $\chi^2 C$ es el chi cuadrada calculado de Pearson, que es hallado de la sumatoria de las frecuencias observadas menos las frecuencias esperadas de las tablas de contingencia que se presentará en el capítulo de resultados. el valor de chi cuadrado calculado de Pearson, para poder rechazar la hipótesis nula y aceptar nuestra hipótesis de investigación debe ser mayor al chi cuadrado tabulado que es hallado de la tabla de distribución del chi cuadrado de Pearson, con un nivel de significancia al 5% y los grados de libertad según el número de columnas menos uno, multiplicado por el número de filas menos uno.

IX. Referencias

- Barboza, M., Moori, I., Zárate, S., A., L., Muñoz, K., & Ramos, S. (Agosto de 2017). Influencia de la dinámica familiar percibida en el proyecto de vida en escolares de una institución educativa de Lima. *Psicología Escolar e Educativa*, 21(2), 157-166. doi:<http://dx.doi.org/10.1590/2175-3539/2017/02121094>
- Bonilla, J. (2012). Estructuración de proyectos de vida en adolescentes de 13 a 16 años que viven en la casa hogar infanto juvenil de varones. [tesis de grado]. Universidad de Guayaquil, Ecuador. Obtenido de http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/986/1/BONILLA%20ACOSTA%20JULLY.pdf?fbclid=IwAR34o6tKwPbUtRGkJbpR1c718_JFdVIEaU_NKao4loVzOy6vHEYA9Whf0u4
- Cari, V. (2017). Resiliencia y proyecto de vida en adolescentes en estado de abandono. [tesis de pregrado]. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Arequipa. Obtenido De <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4787/PScahuv.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR0XkEdCiYYWoi-xcuqNUCPl1iXrrMR3BLQm7RkJ46k8JEQ7dehxdU10YDKc>
- Charaja, F. (2019). *El MAPIC de la investigación científica* (Cuarta ed.). Puno, Perú: Corporación MERU E.I.R.L.
- Douglas, J. G., & Velásquez, A. M. (2020). Formación cultural de los padres y su incidencia en el rendimiento académico, Nivel Bachillerato. *Revista: Atlante*. doi:ISSN: 1989-4155
- Escalante, A. (2018). Clima familiar y su influencia en el proyecto de vida en los estudiantes de la institución educativa secundaria GUE San Juan Bosco de la provincia de Puno. [tesis de grado]. Universidad Nacional del Altiplano, Puno. Obtenido de http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/13324/Escalante_Alvarez_Adriana_Sandra.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR2p9svDYX8CfP_aBP7meJX7BYVkh3g3nlOOCKLo8cYDFtrqBdCURycd-gs
- Flores, A. (2021). *La participación de los padres de familia en la construcción de su proyecto de vida de los estudiantes del tercer y cuarto año de la Institución Educativa Secundaria Gran Unidad Escolar San Juan Bosco – Salcedo - 2018*. Puno: Tesis de la Universidad Nacional del Altiplano.
- Hernandez, R., Fernandez, H., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta Edición ed.). Mexico: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE

C.V.

- Hernandez-Sampieri, H., & Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de Investigación las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (Primera Edición ed.). (S. d. Interamericana Editores, Ed.) Mexico: Mc Graw Hill Education. doi:ISBN: 978-1-4562-6096-5
- López, P., & Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Machado, E., & Santos, M. (2007). Opiniones dos adolescentes do ensino médio sobre o relacionamento familiar e seus planos para o futuro. *Pesquisas Empíricas*, 17(36), 3315-3829. doi:<https://doi.org/10.1590/S0103-863X2007000100010>
- Montalvo, E., & Berrio, E. (2020). Factores del entorno familiar que inciden de forma negativa en la construcción de proyecto de vida, en los adolescentes que hacen parte del centro de Desarrollo Integral Generación de Reyes, del corregimiento Nueva Colonia Turbo departamento de Antioquia. [tesis de grado]. Corporación Universitaria Minuto de Dios, Antioquia. Obtenido de https://repository.uniminuto.edu/jspui/bitstream/10656/12810/2/UVDT.P_MontalvoMonterrosaEunice_2020.pdf?fbclid=IwAR0TgIENYVjEIG5cI4OOuWXt-EwweiCWwp2KSJLX6HaKC1jTF4no0917xDs

- Mostacero, E., & Paredes, P. (2014). Funcionamiento familiar y proyecto de vida en adolescentes de la institución educativa "José Carlos Mariategui" de Sausal 2014. *[tesis de grado]*. Universidad privada Antenor Orrego, Trujillo. Obtenido de https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/1677/1/RE_ENFER_FUNCIONAMIENTO.FAMILIAR-PROY.VIDA-ADOLESCENTE.TRAUMA_TESIS.pdf?fbclid=IwAR29hU-uSf6v-LaJ4d6dGIyOtNF_mSeqsGPbyJJgb_w6-b4RUKw7AuabjCM
- Torrealva, L. (2016). Influencia de los factores familiares y económicos en el proyecto de vida de los adolescentes de 4° y 5° año de secundaria de la I.E N° 81764-la cantera en el distrito de la esperanza. *[tesis de grado]*. Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo. Obtenido de https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/7880/TORREALVA%20ARGOMEDO%20MAR%c3%8dA%20LUZ%28FILEminimizer%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR1FIkRECBk3cMQb_NMqd2t_jvU6zrHHwW8H50bjDK1-4NnCmi9f6bJLu0
- Zarsosa, C. (2020). Influencia de la familia en el proyecto de vida de los adolescentes del programa Club de Emprendedores-ACJ, El Milagro 2018. *[tesis de grado]*. Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo. Obtenido de <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/16837/ZARSOSA%20RUIZ-%20%20TS.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR30c5upxNwP7Pb5d4-VY73e3zXadFbGZ9gP1LCIPvTj4hRmJpF2xFMLX7A>

X. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto

Los resultados del presente proyecto de investigación permitirán destacar la problemática de los padres de familia en el proyecto de vida de los estudiantes, así mismo, nos permitirá obtener antecedentes y nuevos conocimientos para posteriores investigaciones sobre el tema en referencia. Del mismo modo, el proyecto de investigación contribuirá de manera favorable, siendo este problema actual que afecta a la mayoría de las familias. Se pretende manejar de manera correcta el tema de investigación, ya que los estudiantes son el fruto venidero. Esta investigación brindará herramientas necesarias que puedan mejorar la situación en la que se encuentran los padres de familia y los hijos.

XI. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología

En el ámbito de la ciencia y tecnología se espera no tener ningún impacto puesto que las variables acompañamiento familiar y proyecto de vida de los estudiantes es netamente social.

ii. Impactos económicos

Los proyectos de investigación sociales no manipulan variables deliberadamente y esto no genera ningún impacto económico puesto que solo se evalúa el fenómeno en una materia en Particular

iii. Impactos sociales

Con la realización del proyecto en el impacto social esperado, se enfatizará la

problemática del escasa relación de los padres de familia en los estudiantes de la Institución Educativa Independencia Nacional de Puno, en su mayoría de casos los estudiantes no aportan de manera favorable en los estudios, muchos de ellos no cuentan con el apoyo, afecto, comprensión de parte de los padres de familia, del mismo modo el presente proyecto de investigación espera sensibilizar de manera favorable a los profesionales de las ciencias sociales o ramas afines para desarrollar programas y proyectos orientados a la prevención, y una educación constante, iniciando desde la familia, para evitar chicos sin metas a futuro, sin proyecto de vida en el Departamento de Puno.

iv. Impactos ambientales

Siendo una investigación netamente social no tendrá grandes impactos ambientales

XII. Recursos necesarios

La presente investigación contará con recursos institucionales como es la institución educativa secundaria independencia nacional, La Universidad Nacional del Altiplano Puno., y los recursos humanos cómo es mi persona como responsable de la investigación, asesor de tesis, jurados calificadores, especialistas en estadística y estudiantes que participan en la presente investigación.

como recursos materiales será necesario los recursos logísticos como laptops, impresoras, encuestas, formatos y muchos artículos de papelería en general donde posteriormente se realizará una tabla de presupuestos.

XIII. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

La presente investigación se realizará en la Institución Educativa Independencia Nacional del barrio Bellavista de la ciudad de Puno, que se encuentra ubicado en el pasaje Hipólito Unanue número 152 paralela a la avenida La torre con avenida floral dentro del barrio Bellavista bajo la jurisdicción de la UGEL Puno.

XIV. Cronograma de actividades

Actividad	Trimestres											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Presentación del proyecto de investigación	X											
Revisión bibliográfica	X	X	X	X	X							
Elaboración de Instrumentos			X	X	X							
Procesamiento de datos					X	X	X	X				
Redacción del Informe								X	X	X		
Elaboración del artículo											X	X
Presentación												X

XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Bibliografía	unidad	S/. 300.00	05	S/. 1 500.00
Encuestadoras	unidad	S/. 300.00	02	S/, 600.00
Procesamiento	horas	S/. 7.00	100	S/. 700.00
Internet	Horas	S/. 2.50	150	S/. 375.00
Lapiceros	Unidad	S/. 1.00	104	S/. 104.00
TOTAL				3279.00