



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON
EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

Salud mental en estudiantes universitarios

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Salud publica	Salud Publica	Salud pública

3. Duración del proyecto (meses)

12 Meses.

4. Tipo de proyecto

Individual	
Multidisciplinario	X
Director de tesis pregrado	

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	Julieta Chique Aguilar Rosenda Aza Tacca Julio Cesar Ramos Vilca Gisela Verónica Riquelme Mercado
Escuela Profesional	Enfermería
Celular	986397534 951021442 44442086 973112046
Correo Electrónico	rosendaaza@unap.edu.pe jcramos@unap.edu.pe jchique@unap.edu.pe gvriquelme@unap.edu.pe

I. Título

Salud mental en estudiantes universitarios

II. Resumen del Proyecto de Tesis

El estudio tiene por objetivo Analizar la Salud mental en estudiantes universitarios. Para ello se utilizará la metodología de tipo observacional prospectivo, la población será los estudiantes de la Universidad Nacional del



Altiplano de las áreas de biomédicas, sociales e ingenierías. Y el muestreo será probabilístico de 377, por conglomerados. La técnica será la encuesta y el instrumento un cuestionario de salud mental validado. El análisis de datos se realizará haciendo uso de la estadística descriptiva inferencial. Se espera analizar la situación de salud mental en estudiantes universitarios para aporte al conocimiento y toma de decisiones.

III. Palabras claves (Keywords)

Áreas profesionales, jóvenes, salud mental, universitarios

IV. Justificación del proyecto

El hecho de no ocuparse de los trastornos de salud mental de los jóvenes tiene consecuencias que se extienden a la edad adulta, perjudican la salud física u mental de la persona y restringen sus posibilidades de llevar una vida plena en el futuro. El estudio será de utilidad para las diferentes oficinas de bienestar y psicopedagogía para elaborar estrategias y acciones de mejora en la salud mental de los estudiantes universitarios.

V. Antecedentes del proyecto

Moreta et al, realizaron un estudio con el objetivo de conocer los síntomas psicológicos de mayor prevalencia, las diferencias por género y la incidencia de casos en una muestra de estudiantes universitarios del Ecuador. Método. Estudio descriptivo, epidemiológico y comparativo por género, de corte transversal por medio de la Escala de Salud General de Goldberg (GHQ-28). Participaron 444 estudiantes de tres universidades del Ecuador (57% mujeres y 43% hombres), entre 17 y 34 años ($M= 21.4$ años, $DE = 2.2$). Resultados. Los síntomas psicológicos de somatización y disfunción social predominaron en la muestra. Además, se encontraron diferencias por género $t(442) = 2.24$; $p < 0.05$, con mayor concentración en los hombres. El 24% de los participantes cumplieron los criterios de caso probable, debido a los síntomas presentes en ellos, y requieren supervisión e intervención psicológica. Discusión. Un segmento de la población universitaria ecuatoriana es vulnerable a las alteraciones de salud mental; además, el género incide en el diferencial de síntomas psicológicos, con mayor presencia en hombres que en mujeres (1).

Mogollón canal, et al realizaron un estudio con el Objetivo de describir la salud mental de los estudiantes de una institución de educación superior de Norte de Santander, a través del modelo de creencias, con miras a la construcción y aporte de una universidad saludable. Materiales y Métodos: La metodología es descriptiva, de tipo trasversal, con una muestra de 836 estudiantes, quienes respondieron un cuestionario de 125 preguntas que evaluó seis dimensiones: severidad, susceptibilidad, beneficios, barreras, motivación y claves para la acción frente a la salud mental percibida. Resultados: Los estudiantes, en cuanto a la vulnerabilidad frente a su salud mental, no se perciben susceptibles, razón por la cual se involucran en conductas de riesgo; sin embargo, cuentan con factores protectores enmarcadas en la motivación y las claves para la acción que les facilitan la búsqueda de apoyo social y familiar desde el nivel de prevención; una barrera percibida se encuentra en la ausencia de políticas que el contexto en el que se desenvuelven les proporciona. Conclusión: El modelo de creencias se constituye en una alternativa investigativa para explicar la salud mental y la intervención en la misma, que permita



visualizar entornos universitarios saludables. La salud mental se convierte en un factor protector del adecuado desarrollo y rendimiento académico (2).

Cabrera Mora et al, realizaron un estudio para determinar el estado de salud mental, los hábitos de sueño y el nivel de actividad física durante la educación virtual por COVID-19 en estudiantes del programa de medicina de una universidad pública en el departamento del Cauca. Método: estudio descriptivo, realizado a 268 estudiantes del programa de medicina seleccionados mediante muestreo no probabilístico, quienes diligenciaron una encuesta a través de la plataforma de cuestionarios de Google, la cual contenía 54 preguntas divididas en tres componentes: características demográficas y de aislamiento; estado de la salud mental; hábitos de sueño y nivel de actividad física. Resultados: el 58,6% de la población estudiantil sintió cansancio sin razón aparente; el 41,8% algunas veces presentó dificultad para conciliar el sueño; más de la mitad de la población presentó cambios de humor; el 48,5% (n=130) no realizaron actividad física. Además, se encontró relación entre salud mental y hábitos de sueño, hallándose significancia estadística entre ansiedad y alteración en el apetito. Conclusiones: la educación virtual durante la pandemia, produjo alteraciones en los hábitos de sueño, cambios de humor (tristeza, ansiedad, irritabilidad y miedo), un bajo nivel de actividad física, además, se encontró relación entre los cambios emocionales, el apetito y los hábitos de sueño(3).

VI. Hipótesis del trabajo (Es el aporte proyectado de la investigación en la solución del problema)

Los estudiantes universitarios presentan alteraciones en su salud mental.

VII. Objetivo general

Analizar la salud mental de los estudiantes universitarios

VIII. Objetivos específicos

Describir salud mental de los estudiantes universitarios según ciclo académico.
Describir salud mental de los estudiantes universitarios según sexo.
Describir salud mental de los estudiantes universitarios según problemas de salud

IX. Metodología de investigación

Se utilizará la metodología de tipo observacional prospectivo, la población será los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano de las áreas de biomédicas, sociales e ingenierías. Y el muestreo será probabilístico de 377, por conglomerados. La técnica será la encuesta y el instrumento un cuestionario de salud mental validado. El análisis de datos se realizará haciendo uso de la estadística descriptiva inferencial.

X. Referencias (Listar las citas bibliográficas con el estilo adecuado a su especialidad)

1. Moreta-Herrera R, Zambrano-Estrella J. Salud mental en universitarios del Ecuador: síntomas relevantes, diferencias por género y prevalencia de casos 1.



- Pensam Psicológico [Internet]. 2020;(June). Disponible en:
<https://www.redalyc.org/journal/801/80165629004/80165629004.pdf>
2. Mogollón-Canal OM, Villamizar-Carrillo DJ, Padilla-Sarmiento SL. Salud mental en la educación superior: una mirada desde la salud pública. Rev Cienc y Cuid [Internet]. 30 de junio de 2016;13(1):103. Disponible en:
<https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/738>
 3. Cabrera Mora MN, Alegría Hoyos CA, Villaquiran Hurtado AF, Jácome SJ. Salud Mental, hábitos de sueño y nivel de actividad física en estudiantes de medicina en la educación virtual. CES Med [Internet]. 22 de agosto de 2022;36(2):17-35. Disponible en: <https://revistas.ces.edu.co/index.php/medicina/article/view/6700>

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto (Señalar el posible uso de los resultados y la contribución de los mismos)

Será de utilidad para la toma de decisiones en el marco de la intervención para mejorar la salud mental de los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano, como fuente de información. Para generar propuestas para mejorar la situación actual. A su vez servirá de base para otras investigaciones.

XII. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología

A través de la tecnología se trabaja en el área de salud mental para avanzar la investigación en la detección temprana de trastornos, mejorar la personalización de las intervenciones y ofrecer apoyo a un mayor porcentaje de la población universitaria.

ii. Impactos económicos

Tener una buena salud mental, se traduce en personal alta productividad. Las consecuencias económicas de trastornos mentales suelen expresarse en la reducción del ingreso personal.

iii. Impactos sociales

La salud mental mejora el bienestar social a nivel de la familia y comunidad, fomentando una cultura de armonía y bienestar entre las personas y su entorno. Evita la exclusión social, discriminación, violencia y evita las violaciones de los derechos humanos.

iv. Impactos ambientales

No aplica

XIII. Recursos necesarios (Infraestructura, equipos y principales tecnologías en uso relacionadas con la temática del proyecto, señale medios y recursos para realizar el proyecto)

- Computadoras
- Impresora



- Tóner
- Internet
- Software SPSS
- Textos

XIV. Localización del proyecto (indicar donde se llevará a cabo el proyecto)

Se realizará en la ciudad de Puno, específicamente en la Universidad Nacional del Altiplano en sus diferentes áreas profesionales.

XV. Cronograma de actividades

Actividad	Trimestres												
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Revisión de bibliografía	X												
Elaboración del proyecto	X												
Revisión del proyecto		X											
Aprobación		X	X										
Ejecución del proyecto			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Computadora	Unidad	2500.00	3	7500.00
Impresora	Unidad	700.00	1	700.00
Toner	Unidad	300.00	1	300.00
Textos	Unidad	360.00	3	1080.00
Servicio de análisis de datos estadísticos	Unidad	500.00	1	500.00
Internet	Horas	1.0	100	100.00
Servicio de fotocopias	Horas	0.10	800	80.00
Servicio de impresión	Hojas	0.10	800	80.00
Servicios de refrigerios	Servicio	10	30	300.00
Llamadas telefónicas	Minutos	0.50	100	50.00
Movilidad Local	Servicio	10.00	20	200.00
Imprevistos				1089.00
Total				11,979.00