



ANEXO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON
EL FINANCIAMIENTO DEL FEDU

1. Título del proyecto

La búsqueda de la ciudadanía étnica diferenciada de los Quechuas y Aymaras en Puno.

2. Área de Investigación

Área de investigación	Línea de Investigación	Disciplina OCDE
Ciencias sociales	Cultura, sociedad y medio ambiente	Antropología

3. Duración del proyecto

12 meses

4. Tipo de proyecto

Individual	<input type="radio"/>
Multidisciplinario	<input checked="" type="radio"/>
Director de tesis pregrado	<input type="radio"/>

4. Datos de los integrantes del proyecto

Apellidos y Nombres	Machaca Mamani Néstor Richar
Escuela Profesional	Antropología
Celular	949429935
Correo Electrónico	nmachacam@unap.edu.pe
Apellidos y Nombres	Yucra Cano Luz Eleana
Escuela Profesional	Antropología
Celular	957820020
Correo Electrónico	luyucra@unap.edu.pe
Apellidos y Nombres	Ticona Alanoca Cesario.
Escuela Profesional	Antropología
Celular	916843779
Correo Electrónico.	cticona@unap.edu.pe

I. Título

La búsqueda de la ciudadanía étnica diferenciada de los Quechuas y Aymaras en Puno.

II. Resumen del Proyecto

La presente investigación titulada "La búsqueda de la ciudadanía étnica



diferenciada de los Quechuas y Aymaras en Puno”, tiene como objetivo: describir y analizar la búsqueda de la ciudadanía étnica diferenciada de los Quechuas y Aymaras en Puno, a partir de los movimientos socioculturales, jurídicos y políticos de los pueblos indígenas de la región de Puno y las formas de la práctica de la democracia en el Perú. La búsqueda de la ciudadanía étnica diferenciada significa la intensa lucha en distintos periodos de la época colonial y republicana. Su reconocimiento como institución social fue a partir del gobierno Leguía de los años 20, del siglo XX. Posteriormente en las décadas del 70 se les confiere algunos derechos fundamentales de la ciudadanía étnica diferenciada que les permitió reivindicar la identidad étnica diferenciada frente a la sociedad nacional. En el fondo estos movimientos sociales han permitido a replantear, configurar las constituciones y generar nuevas formas de la democracia. En la actualidad, los pueblos indígenas andinos se organizan como comunidades campesinas, como sujetos políticos colectivos. En esa perspectiva, se utilizará, el método cualitativo, y con la ayuda de las técnicas como la observación participante, entrevista e historias de vida, que nos permitirá comprender sobre el tema de pesquisa. Con el resultado de la investigación se mostrará la organización social, cultural, política y la autonomía de los pueblos indígenas.

III. Palabras claves (Keywords)

Ciudadanía étnica, colonialidad, derecho, movimientos sociales.

IV. Justificación del proyecto

La América latina es multicultural, por la existencia de la diversidad étnica y lingüística. En el Perú, según Ministerio de Cultura (Cultura, 2023) hay un total de 55 pueblos indígenas, de los cuales 51 pueblos amazónicos y 4 pueblos andinos. En la actualidad estos pueblos son organizados en comunidades campesinas y nativas: el reconocimiento con mayor rigor político (en la legislación nacional) que se les ha dado es los años 70 del siglo pasado y en las posteriores décadas fueron sistemáticamente modificados en contra de los derechos de los pueblos indígenas a pesar la evolución de los derechos humanos, los tratados, convenios internacionales en materia de los derechos de los pueblos indígenas.

Los estudios muestran que, desde la llegada de los europeos hasta la actualidad, los pueblos indígenas han emprendido un camino muy duro, sinuoso, llenos de sufrimiento e injusticia social a consecuencia de la nuevas formas de la colonialidad interna instalada por los Estados latinoamericanos. Es decir, la independencia del estado nación y/o formación de nuevos estados nación postcolonial, gestó una nueva formas de colonización interna en contra y para el exterminio de los pueblos indígenas, Pier Clastres (Clastres, 2001) describiría y acuñaría, políticas de etnocidio y genocidio para referirse a la relación de dominación y violencia entre las sociedades nacionales y sociedades indígenas; y Pablo Gonzales Casanova (González, 1963) describiría con el nombre del colonialismo interno.

En los años 80 y 90 del siglo pasado hasta la actualidad los pueblos si visibilizan, en movimientos sociales, culturales y políticos, en la búsqueda de una ciudadanía étnica diferenciada, que los derechos que corresponden sean atendidas y reconocidas como tales, en consecuencia, muchos estados reconocen en sus constituciones la pluralidad étnica y lingüística, pero en la práctica no se les visibiliza, no se les respeta los derechos que corresponde, su ciudadanía étnica. Porque no se ha comprendido o no se quiso comprender, la cultura y el derecho en la diversidad cultural y lingüística. Hoy como consecuencia encontramos nuevas convulsiones sociales, con nuevas demandas sociales, económicas y políticas, que en el fondo es la búsqueda del reconocimiento de la ciudadanía étnica diferenciada



como quechuas y aymaras que en la práctica el estado peruano no ayuda en ejercer su ciudadanía étnica plenamente.

Pregunta general:

¿Como es la búsqueda de la ciudadanía étnica diferenciada de los Quechuas y Aymaras en Puno?

Preguntas específicas:

¿Cuáles son las demandas de los pueblos indígenas en todo el periodo republicano?

¿Como es la construcción de la ciudadanía peruana frente a la diversidad étnica-Aymaras y Quechuas?

V. Antecedentes del proyecto

Los pueblos indígenas en general desde la llegada de los europeos hasta la actualidad, han emprendido en deferentes formas de organización social, de sobrevivencia a consecuencia de la injusticia social vivida, así como la explotación, esclavización, matanzas, discriminación y exclusión sistemática desde el régimen estatal postcolonial.

Según estudios, en la época colonial los ilustrados (teólogos, letrados y juristas) debatieron si los indios poseían alma o no y si las poseían y eran seres humanos de razón y, a los finales concluyeron que por su idolatría no podían ser seres humanos plenos (Torres, 2016). En la época republicana, desde los inicios el Estado se forma sin el ciudadano, y sin el indio o la “La patria no era de los indios” (Lumbreras, 2022). Luego en los años 20 a 50 se gesta una nueva intelectualidad indigenista a favor del mestizaje o asimilación cultural hacia la sociedad nacional (Bengoa, 2007) (Massal, 2008) y luego en los años 60 con el intento del exterminio de los pueblos indígenas, Pier Clastres (Clastres, 2001) describiría y acuñaría, políticas de etnocidio y genocidio para referirse a la relación de dominación y violencia entre las sociedades nacionales y sociedades indígenas; y Pablo Gonzales Casanova (González, 1963) describiría con el nombre del colonialismo interno.

En las últimas postrimerías de los años 70 aparecen las primeras organizaciones modernas de los pueblos indígenas (Espinosa, 2011) y los años 80 se consolidan y los inicios de los años 90 estallan los movimientos indígenas (Bengoa, 2007). Como consecuencia aparecen los primeros estudios con el nombre de la “ciudadanía multicultural” (Kymlicka, 1996), “ciudadanía intercultural” (Cortina, 1999) y “ciudadanía étnica” (Montoya, 1992) entre otros.

En los años 90 sobre las teorías de la ciudadanía multicultural de Kymlicka, mayoría de los países latinoamericanos en sus constituciones reconocen a la diversidad étnica y lingüística.

Posteriormente aparecen importantes trabajos, la CEPAL (Cepal, 2003), a través de la autoría de Isabel Hernández, experta, directora del Proyecto Regional de Bialfabetización- Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), realizó un estudio sobre **“Autonomía o ciudadanía incompleta: el pueblo mapuche en Chile y Argentina”**. Este trabajo pone en perspectiva la problemática de los conflictos étnicos en la región, a través del análisis del caso mapuche, un pueblo indígena que reside en dos contextos nacionales: en Chile y en Argentina. En ese sentido, los legados de los múltiples procesos de resistencia mapuche, sumados al impacto de la derrota de fines del siglo XIX (masiva ofensiva de ambos Estados), constituyen una importante explicación de lo que se constituye en lo esencial de nuestro libro:



el tiempo presente, tiempo de intolerancia y discriminación para los mapuche sobrevivientes.

No obstante, es visualizado como una difícil coyuntura de supervivencia para un pueblo atrapado por las leyes y el accionar político cotidiano de dos sociedades que viven en democracias modernas, pero incompletas, ya que aún no han accedido al reconocimiento de los derechos colectivos, como PUEBLO, de muchos ciudadanos chilenos y argentinos que aspiran al libre ejercicio de su cultura y de su identidad mapuche. Fruto de las controversias e inacabadas búsquedas de ambas naciones, el Pueblo mapuche continúa circulando por la periferia de la Historia de las sociedades chilena y argentina. El trabajo, tiene el punto de vista metodológico y con un enfoque interdisciplinario, intenta des-construir. (Giudici, 1991).

Gonzalo Gamio Gehri (2021), realizó una compilación de trabajos, sobre “La construcción de la ciudadanía. Ensayos sobre filosofía política” en el Perú. Los ensayos que componen este trabajo fueron escritos entre los años 2006 y 2020. Todos ellos están dedicados a explorar las determinaciones fundamentales de la construcción de la ciudadanía: la ética de la participación política, la deliberación pública, la cultura de derechos humanos, la inclusión social, el diálogo intercultural, la laicidad del Estado democrático liberal. Ha desarrollado una reflexión fenomenológica sobre el lugar de cada uno de estos factores en la formación del juicio público y el ejercicio de la ciudadanía. Consolidar la presencia de estos factores en la vida pública a menudo constituye un reto en nuestro país.

En el Perú, el fortalecimiento de la cultura de derechos humanos, la erradicación de la mentalidad autoritaria y la secularización de la cultura política siguen siendo tareas pendientes. En ese tendido, el autor recomienda que, necesitamos enfrentar tales desafíos con la mayor seriedad, pues se trata de condiciones esenciales para lograr vivir en una democracia plena.

Valladares de la Cruz y Laura Raquel (Valladares & Laura, 2003). En su obra, “Democracia y derechos indios en México: la ciudadanía multicultural como modelo de paz”. Donde el interés de investigación y análisis, se enfoca en México, en la década de los 90 como resultado del levantamiento zapatista en el sureño estado mexicano de Chiapas, el primero de enero de 1994, y se refiere a las demandas indígenas por el reconocimiento de sus derechos colectivos en el marco de lo que podemos llamar “la revuelta por la dignidad”. Por lo que, su interés es analizar, cuál es el contexto en que se da la disputa india por la llamada “ciudadanía multicultural”, para poder mostrar cómo la retórica del actual gobierno mexicano está basada en la defensa de la pluralidad cultural de la nación, mientras que en la praxis política se vive un proceso de contrarreformas en distintos ámbitos.

Son dos las que nos interesa discutir aquí: una se refiere a la modificación del régimen social de la tenencia de la tierra que ha puesto en entredicho los derechos territoriales de los pueblos indígenas y que son la base de su reproducción sociocultural. La otra contrarreforma se refiere específicamente a la legislación sobre derechos indígenas.

VI. Hipótesis del trabajo

En la búsqueda de la ciudadanía étnica, se expresa en los movimientos sociales, culturales y políticas, que en el fondo plantea a los Estados nacionales con prácticas monoculturales, excluyentes, reformas estructurales o refundación de nuevos



estados con rostros plurinacionales y la implementación de pluralismo jurídico igualitario, donde la ciudadanía étnica sea plenamente reconocida y las políticas del estado esté acorde a la realidad socio-cultural de los pueblos indígenas.

VII. Objetivo general

Describir y analizar la búsqueda de la ciudadanía étnica diferenciada de los Quechuas y Aymaras en Puno.

VIII. Objetivos específicos

- Analizar las demandas de los pueblos indígenas en todo el periodo republicano.
- Mostrar la construcción de la ciudadanía peruana frente a la diversidad étnica-Aymaras y Quechuas.

IX. Metodología de investigación

La investigación posee método cualitativo y análisis interpretativo de la búsqueda de la ciudadanía étnica diferenciada de los Quechuas y Aymaras en Puno. Con este método se pretende describir y analizar los movimientos sociales, culturales y políticas de los pueblos indígenas, sistemáticamente excluidos por el estado nación con prácticas monoculturales.

X. Referencias

- Bengoa, J. (2007). *La emergencia indígena en america latina*. Santiago: Fondo de cultura económica.
- Castro, L. (2014). *Los puentes entre el derecho y la antropología*. Santiago: Programa de Antropología Jurídica e Interculturalidad, Facultad de Derecho, Universidad de Chile.
- Cepal. (2003). *La autonomía o ciudadanía incompleta: el pueblo mapuche en Chile y Argentina*. Santiago: CEPAL.
- Clastres, P. (2001). *Investigaciones en antropología política*. Barcelona: Gedisa.
- Cortina, A. (1999). *Ciudadanos del Mundo, hacia una teoría de la ciudadanía*. Madrid: Alianza Editorial.
- Cultura, M. d. (24 de Enero de 2023). *Lista de pueblos indígenas u originarios*. Obtenido de Base de datos de Pueblos Indígenas u Originarios: <https://bdpi.cultura.gob.pe/pueblos-indigenas/>
- Espinosa, O. (2011). *La antropología amazónica en el Perú y su relación con el movimiento indígena*. En Jean Pierre Chaumeil, et al. *Por donde hay soplo*. Lima: IFEA/PUCP.
- González, P. (1963). *Sociedad plural, colonialismo interno y desarrollo*, en *América Latina, año 6, núm. 3*. Río de Janeiro: Centro Latinoamericano de Investigaciones.



- Gonzalo, G. (2021). *La construcción de la ciudadanía. Ensayos sobre filosofía política*. Lima: PUCP /UARM.
- Itusaca, S. (2014). *Construcción de la ciudadanía aymara en la Región de Puno: conflictos de Ilave (2004)*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Kymlicka, W. (1996). *Ciudadanía multicultural*. Barcelona: Paidós, SAICF.
- Lumbreras, G. (31 de Julio de 2022). "La patria no era de los indios". *La Republica*, págs. <https://larepublica.pe/cultural/2022/07/31/luis-guillermo-lumbreras-la-patria-no-era-de-los-indios-feria-del-libro-de-lima-2022/>.
- Massal, J. (2008). *Ciudadanía étnica, derechos colectivos y descentralización en Ecuador: ¿herramientas de reconstrucción del Estado-nación?. en Julie Massal. ¿Representación o participación? retos y desencantos andinos en el siglo XXI*. Bogotá: IFEA.
- Montoya, R. (1992). *Al borde del naufragio. Democracia, violencia y problema étnico en el Perú*. Lima: SUR Casas de Estudios del Socialismo.
- Torres, E. (2016). *La violencia en los Andes. Historia de un concepto, siglos xvi-xvii*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Valladares, & Laura, R. (2003). Democracia y derechos indios en México: la ciudadanía multicultural como modelo de paz. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 121-146. doi:<https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2003.188-9.42416>

XI. Uso de los resultados y contribuciones del proyecto

El proyecto contribuirá a tener una intervención de parte del Estado a través de políticas interculturales, para fortalecer los valores principios culturales para la buena organización y el buen vivir de la sociedad.

XII. Impactos esperados

i. Impactos en Ciencia y Tecnología

Los pueblos andinos hoy denominados Comunidades Campesinas Quechuas y Aymaras, siempre han tenido una forma particular de organización social, cultural, política y jurídica, estructurados implícita y explícitamente bajo los valores y principios culturales propios o particulares. Sin embargo estas formas de conocimientos han sido invisibilizados por las prácticas eurocéntricas antidemocráticas.

ii. Impactos económicos

La organización comunal es función a sus principios y valores culturales permite generar mayor ingreso económico y desarrollo comunal en quechua a aymaras.

iii. Impactos sociales

Permitirá a actuar de manera pertinente en procesos de organización social y con sentido de identidad cultural para solucionar no solo problemas internos, sino con la sociedad nacional envolvente.



iv. Impactos ambientales

Con el fortalecimiento de valores y principios culturales los pueblos quechua y ayamaras, propiciará la conservación del medio ambiente, porque el sentido de la vida del hombre andino está muy estrechamente relacionado con el medio ambiente: desde el principio del hombre andino la vida es naturaleza y naturaleza es vida.

XIII. Recursos necesarios

Cada docente cuenta con equipos de cómputo, reportera, filmadora para ejecutar el proyecto de investigación.

XIV. Localización del proyecto

Se ejecutará en la en la región de Puno: caso llave y Azángaro-2023.

XV. Cronograma de actividades

Actividad	Trimestres - 2023											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Revisión de bibliografías	X											
Formulación del proyecto de investigación.	X											
Redacción del proyecto de investigación	X											
Presentación del proyecto a Vicerrectorado de investigación UNA.	X											
Trabajo de Campo y recolección de datos		X	X	X	X	X	X	X				
Procesamiento y análisis de datos							X	X	X			
Redacción de la investigación.									X	X		
Primer borrador del informe.										X	X	
Presentación del informe final												X

XVI. Presupuesto

Descripción	Unidad de medida	Costo Unitario (S/.)	Cantidad	Costo total (S/.)
Servicios de teléfonos e internet	Servicio	1500.00	3	4500.00
Laptop	Equipo	3000.00	3	9000.00
Impresora	Equipo	800.00	1	800.00
Cámara	Equipo	1000.00	1	1000.00
Filmadora	Equipo	3000.00	1	3000.00
Papel Bond	Millar	20.00	3	60.00
Impresiones	Millar	1000.00	1	1000.00
Folder manila	Unidad	1.00	10	10.00
USB	Unidad	30.00	3	90.00
Servicio de digitación	Personal	2000.00	1	2000.00
Viáticos	Personal	3000.00	3	9000.00



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO DE PUNO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



	TOTAL			30460
--	--------------	--	--	--------------